

الدراسات الاجتماعية

إهداء /
صفحة عاشق لغة الضاد
رضا نصار.

موارد وتراث بلدى

الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

إعداد وتطوير نخبة من خبراء المناهج والتعليم





استمتع بتجربة التعلم التفاعلى مع الأضواء.

طالب
- اختبارات تفاعلية
- شرح الدروس
- تقارير وإحصائيات
- هدايا ومكافآت
- اسأل الأضواء
- تحدى الأصدقاء

ولى أمر
- تابع مستوى أولادك الدراسى من خلال تقارير وإحصائيات.
- تعرف أهم مستجدات العملية التعليمية.

معلم
- تابع مستوى طلابك الدراسى من خلال تقارير وإحصائيات.
- كون مجموعة من طلابك وتواصل معهم.



www.aladwaa.com Follow Us    

المحتويات

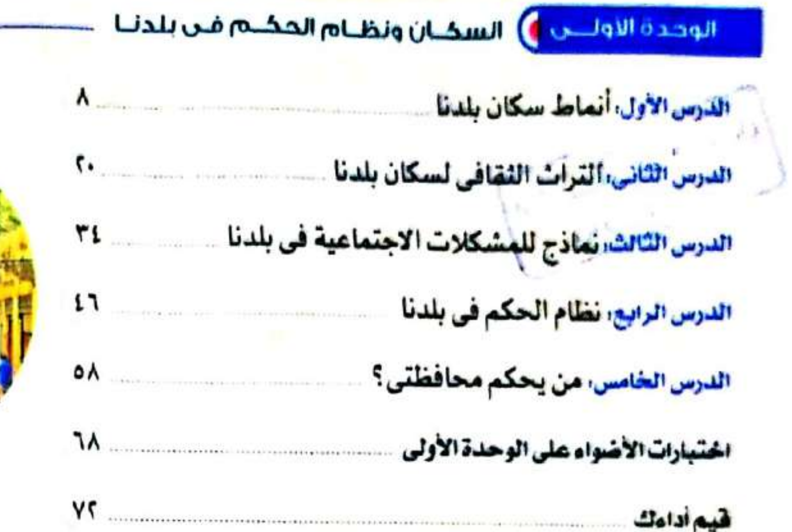


المجتمع والثقافة



صفحة عاشق لغة الضاد

الوحدة الأولى: السكان ونظام الحكم فى بلدنا



الوحدة الثانية: الأماكن السياحية والتراثية فى بلدنا





الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة وسائل النقل والاتصال فى بلدنا





الملحق الداخلى



الأيقونات

تفاعل	تهيئة للدرس	استكشف	نشاط للمراجعة على الدرس
اسأل	تساؤلات حول نقاط الدرس	راجع	أسئلة لأهم نقاط الدرس
افهم وطبق	أنشطة مدرسية على الشرح	ابحث	جمع معلومات حول موضوع متعلق بالدرس



خريطة المنهج

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى: الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء، ومنظمة اليونسكو.

السؤال الرئيسى: ما الذى يميز المجتمع المصرى؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافى؟

الوحدة الأولى (السكان ونظام الحكم فى بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا	• توزيع سكان مصر. • أنماط سكان مصر. • أهمية تنوع أنماط السكان فى مصر.	• التفكير الناقد. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حب الاستطلاع. • الإتقان. • احترام التنوع.	• المواطنة. • الصحة والسكان. • الولاء والانتماء.
الدرس الثانى: التراث الثقافى لسكان بلدنا	• بعض مظاهر التراث الثقافى لسكان مصر: (واحة سيوة - النوبة - مدن القناة - صعيد مصر). • أهمية تنوع سكان مصر فى إثراء التراث الثقافى ودعم الاقتصاد المصرى.	• التفكير الناقد. • التعاون. • اتخاذ القرار.	• احترام التنوع. • المشاركة.	• العولمة. • المواطنة. • التواصل الحضارى.
الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا	• الأمية الهجائية. • الأمية فى مصر. • خطورة الأمية على الفرد والمجتمع. • دور الدولة فى مواجهة مشكلة الأمية. • العلاقة بين المشكلات الاجتماعية فى مصر والتنمية المستدامة. • اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.	• حل المشكلات. • التنبؤ. • الإنتاجية.	• تقدير العلم والعلماء. • حب الاستطلاع.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الرابع: نظام الحكم فى بلدنا	• عناصر نظام الحكم فى مصر: - رئيس الجمهورية. - الحكومة. - مجلس النواب. - القضاء. • نظام الحكم فى مصر القديمة.	• المشاركة. • إدارة الذات.	• المسئولية الذاتية. • احترام رموز الوطن. • حب الوطن.	• المشاركة المجتمعية. • المواطنة.
الدرس الخامس: من يحكم محافظتى؟	• مهام المحافظ. • المجلس المحلى ومهامه. • دور المواطن فى تطوير المحافظة. • حكام الأقاليم فى مصر القديمة.	• التعاطف. • الصمود. • المحاسبية.	• الانتماء. • احترام رموز الوطن.	• المواطنة. • الوعى القانونى.

الوحدة الثانية (الأماكن السياحية والتراثية فى بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: تراثنا الوطنى	• الفرق بين التراث الثقافى والتراث الطبيعى. • أمثلة عن مواقع التراث الوطنى وأهميتها. • جهود اليونسكو فى الحفاظ على التراث العالمى.	• التفكير الناقد. • الإبداع.	• حب الاستطلاع. • الانتماء.	• المواطنة. • الوعى الأثرى. • الولاء والانتماء.
الدرس الثانى: الأماكن التراثية فى بلدنا	• مواقع التراث المصرى المدرجة فى قائمة التراث العالمى لليونسكو. • معايير اختيار المواقع فى قائمة التراث العالمى لليونسكو. • أهمية التراث المصرى الثقافى والطبيعى فى العالم.	• التعاون. • التفاوض. • الإنتاجية.	• تقدير العلم والعلماء. • الإتقان.	• العولمة. • المواطنة الرقمية. • الوعى الأثرى.

الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا	• بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر: (مدينة شرم الشيخ -الأهرامات وأبو الهول -مجمع الأديان -برج القاهرة).	• التواصل . • الإبداع . • اتخاذ قرار.	• المشاركة. • الانتماء.	• التواصل الحضارى. • الوعى الأثرى. • العولمة.
الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا	• أنواع السياحة فى مصر. • دور السياحة فى ازدهار الاقتصاد القومى. • دور الدولة فى تحقيق التنمية السياحية.	• المشاركة. • الإبداع.	• المسئولية البيئية. • حب الوطن.	• العولمة. • البيئة والتنمية.
الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا	• السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة المعالم السياحية والمواقع الأثرية. • الجهود التى تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصرى.	• المحاسبية. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حب الوطن. • المسئولية الذاتية.	• المواطنة.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو والملكة حتشبسوت

السؤال الرئيسى: كيف تغيرت وسائل النقل و الاتصالات عبر الزمن؟

الوحدة الثالثة (وسائل النقل والاتصال فى بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع	• تطور النقل والمواصلات عبر الزمن. • أهمية وسائل النقل فى حياتنا. • دور العلم فى تطور وسائل النقل.	• التفكير الناقد. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حب الاستطلاع. • تقدير العلم والعلماء.	• المواطنة. • التواصل الحضارى.
الدرس الثانى: أنواع وسائل النقل فى حياتى	• أنواع وسائل النقل المختلفة: البرى والمائى والجوى. • أثر تطور النقل على التنمية فى مصر. • جهود الدولة نحو استخدام النقل المستدام.	• حل المشكلات. • التعاون. • اتخاذ القرار.	• المشاركة. • الإتقان.	• العولمة. • المواطنة. • التواصل الحضارى.
الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل	• قواعد قيادة السيارات. • دلالات العلامات المرورية. • قواعد المشاة. • آداب استخدام وسائل النقل.	• التعاطف. • احترام التنوع. • إدارة الذات.	• احترام القواعد. • المسئولية الذاتية.	• الوعى القانونى. • البيئة والتنمية. • المواطنة.
الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع	• تأثير العلم على تطور وسائل الاتصال. • فوائد وسلبيات الإنترنت. • جهود الدولة من أجل التحول الرقمى. • كيفية استخدام وسائل الاتصال الحديثة بمسئولية وأمان.	• الإنتاجية. • المشاركة. • إدارة الذات.	• المسئولية الذاتية. • تقدير العلم والعلماء.	• المشاركة المجتمعية. • المواطنة الرقمية. • العولمة.

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

مقدمة المحور الثالث

• نحن مصريون ونعتز ونفخر ببلدنا الجميلة . ويساعدنا المحور الثالث على فهم سبب تميز بلدنا وتفردها بخصائص رائعة .



سوف نستكشف

- عرض أنماط سكان بلدنا .
- تراثنا الثقافى المتمثل فى تقاليدنا الاجتماعية وفنونها الشعبية .
- بعض المشكلات التى نعانى منها .
- نظام الحكم فى الدولة المصرية .
- ويتضمن المحور جانبًا آخر من التراث الثقافى المصرى والمتمثل فى الأماكن التراثية والسياحية وأهميتها بالنسبة إلى الاقتصاد المصرى .
- دور اليونسكو فى تطوير ودعم تلك المناطق .
- مسئوليتنا نحو تراث بلدنا .

اسأل ؟

ما الذى يميز المجتمع المصرى؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافى؟

السكان ونظام الحكم فى بلدنا

الوحدة الأولى



الــــدرس الأول: أنماط سكان بلدنا.
الدرس الـثانى: التراث الثقافى لسكان بلدنا.

الدرس الثالـث: نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا.

الدرس الـرابع: نظام الحكم فى بلدنا.
الدرس الخامس: من يحكم محافظتى؟

المفاهيم الرئيسية:

- التعداد السكانى
- الساعة السكانية
- التراث الثقافى
- السيرة الهلالية
- الأمية الهجائية
- اليوم الدولى لمحو الأمية
- الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)
- السلطة التشريعية
- السلطة التنفيذية
- السلطة القضائية
- المجلس المحلى

أبـرز المواقـع:

- متحف النوبة
- صعيد مصر
- واحة سيوة
- مدن القناة
- شبه جزيرة سيناء



الدرس الأول

أنماط سكان بلدنا

الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف			
• أقرأ خريطة توزيع سكان مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج خصائص السكان في مناطق مختلفة من مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستخدم المصادر عبر الإنترنت لجمع المعلومات عن سكان مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

«بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٢ مليون نسمة وفق تقديرات نوفمبر ٢٠٢١ م. في رأيك: أين يعيش معظم المواطنين المصريين؟ ولماذا تعتقد أنهم يعيشون في هذه المنطقة؟».

....

....

....

....

اسأل؟

١ ما توزيع سكان مصر؟

٢ ما أنماط السكان في مصر؟

٣ ما المشروع القومي لتطوير الريف المصري؟

٤ ما أهمية تنظيم الأسرة؟





صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

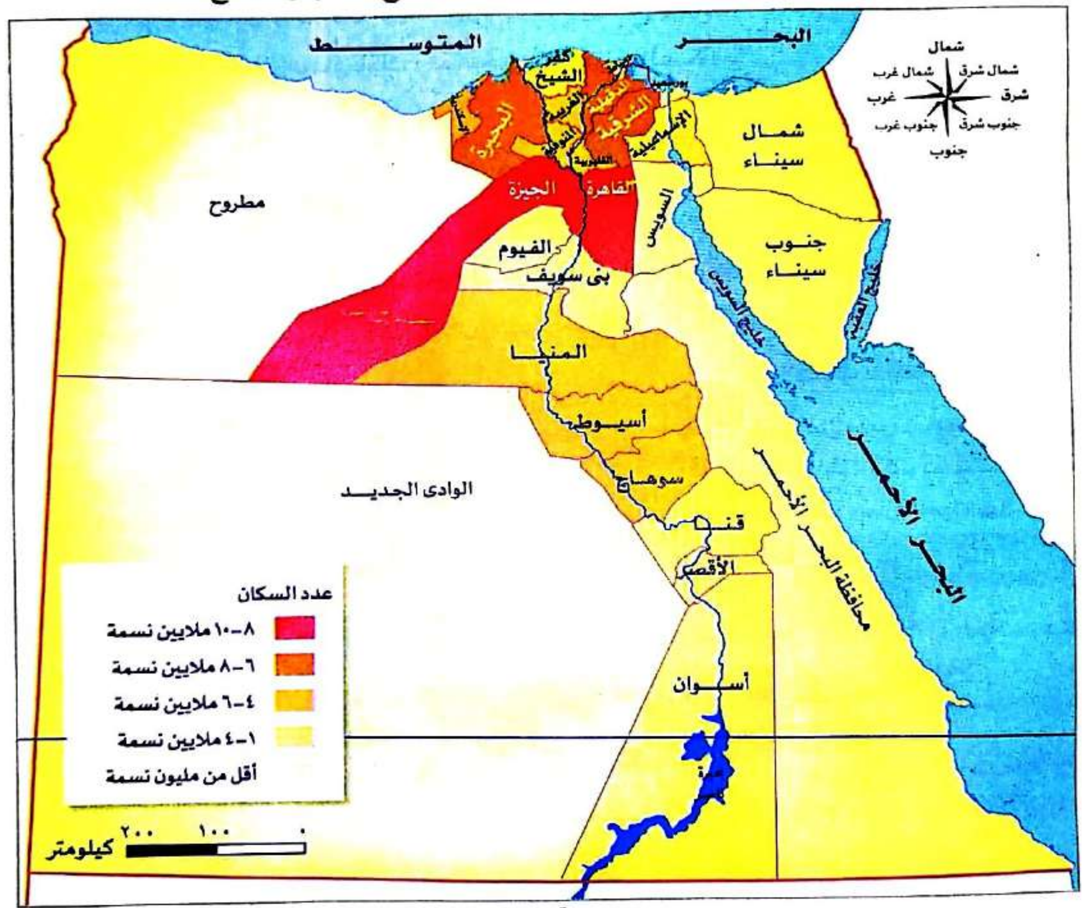


ما توزيع سكان مصر؟

• ذهب وائل مع والده فى نزهة بالسيارة فى شوارع العاصمة، ولاحظ أثناء سيرهما أمام **الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء** ساعة تظهر عدد سكان مصر.

وائل: ما هذه الساعة يا أبى؟ **الأب:** إنها «الساعة السكانية»؛ وهى تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر.

وائل: لماذا يتزايد عدد السكان مع مرور الدقائق؟ **الأب:** يرجع ذلك إلى ارتفاع عدد المواليد.



توزيع السكان فى مصر (وفقًا للتعداد السكانى عام ٢٠١٧م)

٨–١٠ملايين نسمة	القاهرة – الجيزة
٦–٨ ملايين نسمة	الشرقية – البحيرة – الدقهلية
٤–٦ ملايين نسمة	الغربية – الإسكندرية – القليوبية – المنوفية – المنيا – أسيوط – سوهاج
١–٤ ملايين نسمة	دمياط – كفر الشيخ – الإسماعيلية – الفيوم – بنى سويف – قنا – الأقصر – أسوان
أقل من مليون نسمة	بورسعيد – شمال سيناء – جنوب سيناء – السويس – محافظة البحر الأحمر – مطروح – الوادى الجديد

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

افهم وطبق (١)

(للعمل على الخريطة)

اقرأ خريطة:

لاحظ خريطة سكان محافظات مصر (ص ٩) مستعينًا بالرابط التالى: https://www.capmas.gov.eg/

ثم أجب عن الأسئلة:

١- كم عدد سكان مصر فى توقيت استخدامك للرابط؟ ....

٢- حدِّد محافظتك، ثم اكتب كم يبلغ عدد سكانها. ....

٣- ما المحافظات التى يتساوى أو يقترب عدد سكانها مع عدد سكان محافظتك؟ ....

٤- إلى أى الفئات تنتمى محافظتك وفقًا لخريطة توزيع السكان؟ ....

قيم نفسك

• أقرأ خريطة توزيع سكان مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستخدم المصادر عبر الإنترنت لجمع المعلومات عن سكان مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• يتضح من خريطة توزيع السكان فى مصر أن هناك اختلافًا فى توزيع سكان مصر بين المحافظات؛ حيث يوجد:

القاهرة والجيزة

- يزيد سكانهما على ٨ ملايين نسمة.
- تعد محافظة القاهرة أعلى المحافظات سكانًا لأنها العاصمة.

جنوب سيناء

- يقل سكانها عن مليون نسمة، وتعد من أقل المحافظات سكانًا بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة المياه بها.



التعداد السكانى

ما المقصود به؟

عملية حصر شامل للسكان؛ لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.

من المسئول عنه؟

يعد الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء هو المسئول عن إجراء التعداد السكانى.

• تقوم مصر بإجراء تعداد سكانى كل عشر سنوات.

• وقد بلغ عدد سكان مصر نحو ٩٤,٨ مليون نسمة وفق آخر تعداد عام ٢٠١٧ م.





صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

افهم وطبق (٢)

(التكامل مع الرياضيات)

(التفكير الناقد)

فكر وأجب:

فيما يلى قراءتان للساعة السكانية الخاصة فى جمهورية مصر العربية فى توقيتَين مختلفَين لاحظهما، ثم أجب:

عدد سكان مصر	عدد سكان مصر
١٠٢٨٧٢٤٢٤	١٠٢٨٧٢٥٧٣
اليوم: ١٥ يناير ٢٠٢٢ الوقت: ٩:٥٠ صباحًا	اليوم: ١٥ يناير ٢٠٢٢ الوقت: ١٠:٠٠ صباحًا

١- كم يبلغ الفرق العددى بين القراءتَين؟ وما الفرق الزمنى بين القراءتَين؟ احسب كم طفلًا يولد فى الدقيقة الواحدة. ....

٢- فى رأيك: لماذا أطلق الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء على متابعة أعداد السكان، اسم «الساعة السكانية»؟ ....

٣- توقع أثر الزيادة السكانية فى الخدمات التى تقدمها الدولة، ولخص إجاباتك، واعرضها على زملائك فى الفصل.

....

قيم نفسك

- أستخدم المصادر عبر الإنترنت لجمع المعلومات عن سكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أنماط السكان فى مصر؟

- تتعدد أنماط السكان فى مصر كما يلى:

سكان الحضر



وهم الذين يسكنون المدن.

يعملون فى: الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات (التعليمية، الصحية، المصرفية).

محافظاته:

هناك أربع محافظات حضرية (القاهرة، الإسكندرية، السويس، بورسعيد).

نسبتهم: ٤٢,٤٪ من إجمالى عدد السكان فى مصر وفق تعداد عام ٢٠١٧ م.

الأمية: منخفضة بسبب انتشار المؤسسات التعليمية وارتفاع مستوى المعيشة.

المشكلات التى يواجهها: تتسبب هجرة سكان الريف إلى المدن فى زيادة الضغط على الخدمات فى المدن وظهور العشوائيات.

مواجهة الدولة للمشكلات: تنفيذ المشروع القومى لتطوير العشوائيات.

سكان الريف



وهم الذين يسكنون القرى.

يعملون فى: الزراعة وتربية الحيوانات.

نسبتهم: ٥٧,٦٪ من سكان مصر.

الأمية: مرتفعة مقارنة بسكان الحضر.

المشكلات التى يواجهها: - يزداد متوسط حجم الأسر فى الريف عن الحضر، يرجع ذلك إلى: كثرة الإنجاب والزواج المبكر فى الريف المصرى.

- انخفاض الدخل وانخفاض مستوى المعيشة نتيجة: قلة الخدمات ونقص فرص العمل.

مواجهة الدولة للمشكلات: - توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب.

- إطلاق مبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة «حياة كريمة».

سكان الصحراء

يعيشون فى الصحارى المصرية ويطلق عليهم اسم البدو.

يعملون فى: حرفة الرعى.

نسبتهم: ضئيلة جدًّا من سكان مصر.

مواجهة الدولة للمشكلات:

العمل على استقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم من خلال:

١ بناء المساكن. ٢ توفير فرص العمل فى مجالى الزراعة والتعدين.

- ويساعد تنوع سكان مصر فى تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتَجات وتحقيق التنمية فى جميع المجالات الاقتصادية.

المشروع القومى لتطوير الريف المصرى (٢٠١٤ - ٢٠٣٠ م)



- يأتى المشروع القومى لتطوير قرى الريف المصرى خلال مبادرة «حياة كريمة» لتحقيق التنمية المستدامة والشاملة.
- يستهدف المشروع تحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة، والبنية الأساسية كالصرف الصحى والطرق.
- تحسين مستوى الدخل ومستوى معيشة سكان الريف.



افهم وطبق ٣

(التكامل مع التربية الفنية)

فى ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلى:

١- حدِّد أهداف المشروع القومى لتطوير الريف المصرى ....

٢- فى رأيك، ما أثر هذا المشروع فى حياة سكان الريف ؟ ....

٣- اكتب أحد إنجازات المشروع القومى لتطوير الريف المصرى فى محافظتك . ...

٤- صمِّم شعارًا للمشروع القومى لتطوير الريف المصرى ....

قيم نفسك

• اشرح أهمية تنوع أنماط السكان فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أهمية تنظيم الأسرة؟

• يعنى تقليل عدد الأطفال فى الأسرة الواحدة.

تنظيم الأسرة

- يساعد الأسرة على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد.
- يحافظ على صحة المرأة.
- يقلل وفيات الأطفال الرضع.

عدم تنظيم الأسرة

- زيادة عدد السكان مقارنة بالموارد المتاحة.
- يؤثر سلبًا على التنمية.





جهود الدولة :

• تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية صحيًا واجتماعيًا.

• يتمثل هدف هذا المشروع فى ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن، وبصفة خاصة حياة المرأة والطفل.

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

افهم وطبق ٤

١- ما رأيك فى توجه بعض الأسر إلى كثرة الإنجاب اعتقادًا منهم بأن كثرة الأبناء سند للأسرة؟
....

٢- استنتج أثر الزيادة السكانية فى موارد الدولة. ....

٣- حدد مجالات المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية. ....

٤- حدد أهداف المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية. ....

قيم نفسك • أستنتج خصائص السكان فى مناطق مختلفة من مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق فى الفهم

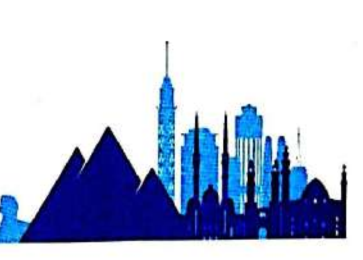
• عدد سكان مصر عبر العصور كما فى الشكل التالى:

مصر القديمة

• مصر من أقدم الدول التى أجرت عدًا للسكان (إحصاء).
• أجرى المصريون القدماء عدًا للأفراد فى عامى ٣٣٤٠ق.م و٣٠٥٠ق.م.
• تم تقدير متوسط عدد الأسر وصغار السن وعدد الجنود والضباط والصالحين للخدمة العسكرية فى عهد أمنحتب الثالث (١٤١١-١٣٧٥ق.م).

مصر الإسلامية

• تم إجراء عد للأفراد وتحديد محل إقامتهم فى عصر الدولة الإسلامية.
• استمر إجراء العد ستة أشهر.



مصر الحديثة

• تقوم مصر بتعداد كل عشر سنوات.
• يشمل بيانات السكان من حيث: (النوع، العمر، محل الإقامة، مستوى التعليم، الحالة الاجتماعية، الوضع الاقتصادى). مما يساعد فى تحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.
• سيتم إجراء التعداد السكانى القادم فى عام ٢٠٢٧م.

افهم وطبق ٥

فى ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلى:

١- اكتب عنوانًا آخر مناسبًا للفقرة. ....

٢- حدد أهم البيانات التى يستهدف التعداد السكانى حصرها. ما البيانات التى تقترح إضافتها إلى التعداد القادم؟ ....

٣- لماذا يشمل الإحصاء السكانى تسجيل بيانات مختلفة عن السكان ولا يكتفى بتسجيل عددهم فقط؟ ....

٤- استنتج لماذا تحرص الدولة على إجراء تعداد للسكان ....

قيم نفسك • أشرح أهمية تنوع أنماط السكان فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

(افهم وطبق ٦)

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(أ) فكر وأجب بحسب تجربتك:

«ينتمى كل منا إلى أسرة صغيرة وعائلة كبيرة». فى ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١- اذكر عدد أفراد أسرتك. فى رأيك، هل هذا العدد يعد متوسطًا أم صغيرًا أم كبيرًا؟ ولماذا؟

....

٢- كم عدد المواليد الجدد فى عائلتك هذا العام؟ ....

٣- كم عدد الوفيات التى حدثت فى عائلتك هذا العام؟ ....

٤- ماذا تتوقع لعدد أفراد عائلتك العام القادم؟ ولماذا؟ ....

(المهارات الحياتية)

(ب) فكر وأجب:

لاحظ الرسم البيانى لنسب الأسر المصرية المستفيدة من خدمات الكهرباء والمياه والصرف الصحى، ثم أجب بالتعاون مع زملائك:

النسبة المئوية (٪)

	الكهرباء	الصرف الصحى	المياه
حضر	٩٨,٩	٩٠,٦	٩٩,٨
ريف	٩٥,٥	٢٩,٠	٩٩,٦
جملة	٩٧,٠	٥٦,٠	٩٩,٧

١- ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البيانى.

....

....

٢- رتب تصاعديًا نسب الخدمات المتاحة للسكان.

....

٣- أى الخدمات أعلى انتشارًا بين الريف والحضر؟

....

٤- أى الخدمات يحتاجها سكان الريف متوفرة لسكان الحضر؟

....

٥- أى الخدمات متوافرة فى محل إقامتك؟ وما مدى تقييمك لمستوى هذه الخدمات؟

....

٦- ما توقعك لتلك الخدمات فى محافظتك فى ضوء مشروعات التطوير التى تقوم بها الدولة؟

....

قيم نفسك • اشرح أهمية تنوع أنماط السكان فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع



- حدد إلى أى نمط من أنماط السكان السابقة ينتمى سكان محافظتك، ثم ناقش الخصائص التعليمية والاقتصادية لهم:







....
....
....
....

راجع

١- قارن بين خصائص سكان الريف والحضر.

وجه المقارنة	الريف	الحضر
خصائص السكان		

٢- ما مزايا التنوع فى أنماط السكان فى مصر؟

....
....

ابحث

تساعدنا البيانات والإحصاءات التى يتم جمعها خلال التعداد السكانى على اتخاذ قرارات مستقبلية وزيادة التخطيط للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

- قم بإجراء بحث لتوضيح أهمية التعداد السكانى وكيف يساهم فى خطط التنمية.

تدريبات الأضواء

مجاب عنها

على الدرس الأول

السؤال الأول بالنظر لخريطة توزيع السكان فى مصر وبالاستعانة بمفتاح الخريطة ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- محافظة يزيد فيها عدد السكان على ٨ ملايين نسمة ....

(ا) القاهرة

(ب) أسيوط

(جـ) أسوان

(د) الشرقية

٢- محافظة يقل فيها عدد السكان عن مليون نسمة ....

(ا) الفيوم

(ب) الجيزة

(جـ) مطروح

(د) الشرقية

٣- تتشابه محافظتا .... و .... فى أعداد السكان فى مصر.

(ا) سوهاج ومطروح

(ب) الشرقية والبحيرة

(جـ) الفيوم والجيزة

(د) أسوان والقاهرة

٤- أكثر المحافظات من حيث عدد السكان محافظتا ....

(ا) قنا وأسوان

(ب) القاهرة والجيزة

(جـ) الشرقية والغربية

(د) المنوفية والإسكندرية

٥- محافظة يتراوح سكانها ما بين ١ - ٤ ملايين نسمة ....

(ا) المنيا (ب) الجيزة (جـ) الغربية (د) الأقصر

٦- تتشابه كل من محافظة .... الحضرية ومحافظة .... الريفية فى عدد السكان.

(ا) الإسكندرية - أسيوط

(ب) الإسكندرية - أسوان

(جـ) بنى سويف - الشرقية

(د) قنا - المنوفية



السؤال الثانى حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية من خلال دراستك لنمط السكان:

١- القاهرة - المنيا - الإسكندرية - السويس.

٢- الجيزة - الشرقية - بورسعيد - سوهاج.

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(عشر سنوات - الريف - البدو - تنظيم الأسرة - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء)

١- المسئول عن إجراء التعداد السكانى فى مصر هو ....

٢- يمثل سكانه نسبة ضئيلة جدًا من سكان مصر ....

٣- يتم إجراء عملية عَدٍّ شامل للسكان فى مصر كل ....

٤- تقليل عدد الأطفال فى الأسرة الواحدة هو ....

٥- يزداد حجم الأسر المصرية فى ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- شهد عهد الملك أمنمحات الأول تعدادًا سكانيًا يضم عدد الجنود. (..............................)

٢- استمر إجراء تعداد سكانى فى مصر لمدة ستة أشهر فى عهد الدولة البطلمية. (..............................)

٣- سكان الحضر يمارسون حرفة الزراعة . (..............................)

٤- محافظة جنوب سيناء من المحافظات الحضرية . (..............................)

٥- تنظيم الأسرة يؤثر سلبًا على تنمية المجتمع. (..............................)

السؤال الخامس ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لاستقرار سكان البدو. (   )

٢- محافظة جنوب سيناء أقل المحافظات سكانًا بسبب وفرة موارد المياه. (   )

٣- يتجه سكان الحضر إلى الهجرة للمناطق الريفية. (   )

٤- يساهم تنوع أنماط السكان فى مصر فى تحقيق التكامل. (   )

٥- حصر عدد السكان كل عدة سنوات يقصد به التعداد السكانى. (   )

٦- تسعى مبادرة «حياة كريمة» لتحقيق التنمية المستدامة. (   )

تقييـــم الأضـــواء

مجاب عنه

على الدرس الأول

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- تجرى مصر تعدادًا لسكانها كل .... سنوات.

(ا) سبع (ب) ثمانى (جـ) تسع (د) عشر

٢- الجهاز المسئول عن حصر عدد السكان فى مصر هو الجهاز المركزى لـ.. .

(ا) القومى لتنظيم الاتصالات (ب) التعبئة العامة والاحصاء

(جـ) نظم المعلومات (د) التنظيم والإدارة

٣- الهجرة من الريف إلى الحضر فى مصر نتج عنها ظهور.. .

(ا) العشوائيات (ب) المدن (جـ) القرى (د) المراكز

٤- التعداد السكانى له أهمية فى تحديد .... التى يحتاجها السكان.

(ا) الخدمات (ب) التقاليد (جـ) العادات (د) الخصائص

٥- محافظة يقل فيها السكان عن مليون نسمة ....

(ا) الإسكندرية (ب) الغربية (جـ) السويس (د) مطروح

- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

٦- تؤثر مظاهر السطح على توزيع ....

٧- يعانى سكان الريف المصرى من .... مستوى المعيشة.

٨- تبذل الدولة جهودًا لاستقرار البدو وذلك عن طريق بناء.................... لهم.

٩- يعد الهدف من مشروع تنظيم الأسرة هو الحفاظ على صحة.................. و.................. .

١٠- قارن بين :

سكان الحضر وسكان الريف من حيث: أماكن سكنهم، الحرفة السائدة، مع ذكر أمثلة.

وجه المقارنة	سكان الحضر	سكان الريف
أماكن سكنهم	....	....
الحرفة السائدة	....	....
أمثلة	....	....

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار



الدرس الثانى

التراث الثقافى لسكان بلدنا

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.		
• أميز بين مظاهر التراث الثقافى لسكان مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعطى أمثلة للفنون الشعبية فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج أهمية تنوع سكان مصر فى إثراء التراث الثقافى ودعم الاقتصاد المصرى.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعبر عن احترامى للتنوع الثقافى بين سكان مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

«يتنوع سكان مصر فى لهجاتهم وتقاليدهم وفنونهم الشعبية».

هل تعتقد أن هذا التنوع أمر جيد؟ ولماذا؟

....

....

....

اسأل؟

١ ما التراث الثقافى لمصر؟

٢ ما نماذج التراث المصرى؟

٣ ما أهمية التراث المصرى؟

٤ ما الاحتفالات عند المصريين القدماء؟



صفحة عاشق لغة الضاد



ما التراث الثقافى لمصر؟



• شاهدت ملك مع والدتها فى التليفزيون احتفال مهرجان الإسماعيلية الدولى للفنون الشعبية، قالت لها والدتها:

– إن هذا الاحتفال يعبر عن جزء من التراث الثقافى المصرى الذى يتمثل فى كل ما تركه لنا الأجداد من:



أماكن تاريخية وأثرية



فنون شعبية



صناعات حرفية



قيم وتقاليد اجتماعية

فالشعب المصرى شعب عريق يمتلك تراثًا ثقافيًا والذى يعد جزءًا من الهوية الوطنية المصرية التى يجب المحافظة عليها والاعتزاز بها، وتتميز بعض المناطق فى مصر بتراث ثقافى خاص بها.

افهم وطبق ١

(التكامل مع الفنون واللغة العربية)

تعاون واكتب:

تعاوَن مع زملائك فى كتابة مسرحية من مشهد واحد عن التراث المصرى وضرورة إحيائه والحفاظ عليه بحيث توضِّح فى هذا المشهد أهم مظاهر التراث الشعبى لسكان مصر (الزى، أشهر المأكولات، الفنون الشعبية).

قيم نفسك

• أميز بين مظاهر التراث الثقافى لسكان مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما نماذج التراث المصرى ؟

١ واحة سيوة

تتميز واحة سيوة بتراث ثقافى مرتبط بالبيئة التى يعيشون فيها، فمثلًا:

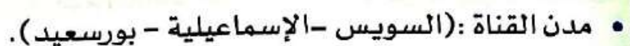
- يحتفل السكان فى منتصف شهر أكتوبر من كل عام بعيد **حصاد التمور والزيتون** وهما المورد الأساسى لاقتصاد الواحة.
- يجذب الاحتفال الكثير من السياح للاستمتاع به؛ لذلك أطلق عليه اسم «**عيد السياحة**».
- يقيمون موائد الطعام لكل سكان الواحة.
- يرتدى السكان الملابس المحلية و يرددون الأغانى التراثية.

٢ النوبة

يمثل التراث النوبى جزءًا أصيلًا من مكونات الهوية المصرية وامتدادًا للحضارة المصرية القديمة:

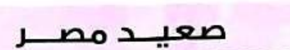
- يحتفل سكان النوبة يوم ٧ يوليو من كل عام **باليوم العالمى للنوبة** لإحياء التراث والحضارة النوبية.
- تقام الاحتفالات والمهرجانات التى يرتدى فيها السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغانى التراثية النوبية.
- **منظمة اليونسكو:** قامت بإنشاء **متحف النوبة** فى أسوان عام ١٩٩٧م لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.
- ينفرد أهل النوبة بالتحدث باللغة النوبية التى يحرص السكان على الحفاظ عليها وتناقلها بين الأجيال.

٣ مـدن القنـاة



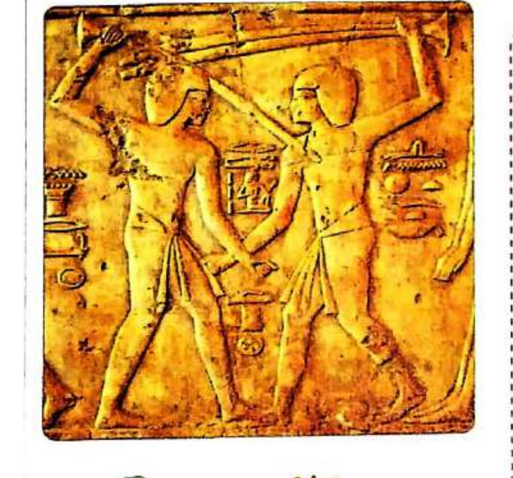
- مدن القناة :(السويس –الإسماعيلية – بورسعيد).
- يشـتهرسـكان مدن القناة بالأغانى المرتبطة بآلة «**السمسمية**»، ويؤدون رقصة فلكلورية (شعبية) تعرف باسم «**البمبوطية**».

٤ صعيـد مصـر



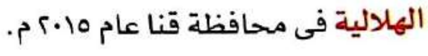
ينتشرفيه نوع آخرمن الفنون الشعبية التراثية، مثل:

فـن التحطيـب

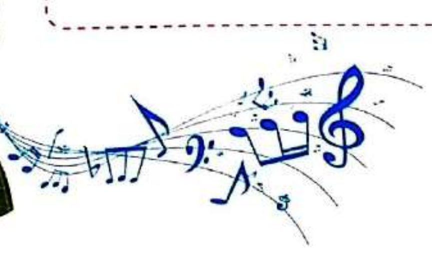


- يشتهرصعيد مصربـ «**فن التحطيب**».
- نشأ فى مصرالقديمة؛ حيث يوجد على حائط معبد الكرنك فى محافظة الأقصرلوحة منقوشـة تمثل الإله «**حـورس**» وهو يعلم الملك **أمنحتب الثالث** التحطيب.
- مـا زالـت هـذه اللعبـة إحـدى وسـائل الترفيـه فـى صعيد مصر.
- تم إدراج التحطيب كفـن تراثـى عريق علـى **قائمة التراث العالمى لليونسكو** منذ ٢٠١٦م.

السيــرة الهلاليــة



- يشتهرصعيد مصربإنشاد السيرة الهلالية.
- تقدم على لسان الراوى وهو يعزف على الربابة.
- حفاظًا على هذا التراث تم إنشاء **متحف السيرة الهلالية** فى محافظة قنا عام ٢٠١٥ م.



٥ بدو سيناء

• يمتلك بدو سيناء تراثًا ثقافيًّا متنوعًا يرتبط بقيمهم وتقاليدهم التى تُعدُّ جزءًا من هويتهم المصرية.





من تقاليد بدو سيناء:

- إكرام الضيف.
- الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية، مثل: الاحتفال بعودة المسافر والزواج والمواليد وغيرها.

من مظاهر احتفالات بدو سيناء:

١- ارتداء السكان فى تلك الاحتفالات الزى التقليدى.
٢- إقامة حفلات السامر التى تتضمن الرقص والغناء.
٣- تنظيم سباقات الهجن (الإبل).

سباق الهجن (الإبل)

رياضة تراثية تشتهر بها سيناء، وتسهم فى تنشيط السياحة، حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة فى السباق.



افهم وطبق ٢

اقرأ وأجب:

١- تعاون مع زميل لك وقارن بين تقاليد كل من بدو سيوة وبدو سيناء فى الاحتفالات.

....

....

٢- فى رأيك، ما سبب اهتمام بدو سيناء بسباق الهجن؟

....

....

قيم نفسك • أميز بين مظاهر التراث الثقافى لسكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣

لاحظ وصل:

صل بين كل عبارة والصورة التى تعبر عنها:

١- يشتهر سكان محافظة بورسعيد فى احتفالاتهم بتصميم عروض فنية خاصة بهم مثل رقصة البمبوطية.	(أ)	
٢- تنتشر لعبة التحطيب التى تعتمد على استخدام العصى بين سكان محافظات الوجه القبلى.	(ب)	
٣- يشتهر أهل سيناء بإقامة سباقات الهجن.	(جـ)	

قيم نفسك

- أميز بين مظاهر التراث الثقافى لسكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أعطى أمثلة للفنون الشعبية فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٤

ابحث وسجل:

لنبحث عن المعرفة

كما أن للشعب المصرى تراثًا ثقافيًا يعتز به، فإن لكل شعب من شعوب العالم تراثًا ثقافيًا خاصًا، تعاون مع زميل لك واختر دولتين من دول العالم واجمع معلومات عن أشهر مظاهر التراث فى كل منهما، ثم سجلها فى الجدول التالى:

اسم الدولة	اسم القارة التى تقع فيها	أشهر مظاهر التراث فيها
الدولة (١)		
الدولة (٢)		

قيم نفسك

- أميز بين مظاهر التراث الثقافى لسكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أهمية التراث المصرى؟



- يساهم فى تنشيط السياحة.
- توفير فرص عمل للشباب.
- زيادة الدخل القومى.

وذلك من خلال إقامة

المهرجانات والمعارض

تتضمن عروضًا فنية ومنتجات تراثية.



المتاحـــف

تجذب السياح لمشاهدتها والاستمتاع بها.



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

افهم وطبق ٥

(التنوع الثقافى واستدامة المجتمعات)

التفكير الناقد: فكر وأجب:

١- فى رأيك، كيف يؤثر تنوع التراث الثقافى فى مصر على الاقتصاد الوطنى؟

....

....

٢- ما مقترحاتك لاستثمار التراث الثقافى بين سكان مصر فى تنمية الاقتصاد المصرى؟

....

....

٣- اختر أحد مظاهر التراث الثقافى التى تشتهر بها محافظتك (مأكولات - زى شعبى - فنون)، ثم اقترح أفكارًا للترويج له واستثماره فى تحقيق ربح شخصى لك ولمحافظتك.

....

قيم نفسك • استنتج أهمية تنوع سكان مصر فى إثراء التراث الثقافى ودعم الاقتصاد المصرى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تعمق فى الفهم

صفحة عاشق لغة الضاد 

عند اسـتماعك إلى أشـخاص من بيئات مصر المختلفة، سـتلاحظ اختلافًا بين محافظات الوجهين البحرى والقبلى فى نطق بعض الكلمات فيما بينهم، فنجد:

لهجات قبائل بدو سيناء:

السلام عليكم

تميـل إلـى اللغـة العربيـة الفصحى.

لهجات فى الواحات:

امتا الحال نك

تنتشرفى واحة سيوة لهجة خاصة بسكانها مشـتقة من اللغـة الأمازيغية المنتشـرة فى بلاد المغرب العربى.

لهجات أهل النوبة:

ماسكجنا

ينفرد أهـل النوبـة باللغـة النوبيـة، وهى أقرب اللغات إلى لغة المصريين القدماء.



اللغــة النوبيــة:

لعبـت دورًا مهمًا فى انتصار الجيش المصرى فى حرب أكتوبر عـام ١٩٧٣م، حيث اسـتخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية فى سيناء.

افهم وطبق (٦)

١- فى رأيك، ما سبب اختلاف اللهجات بين سكان مصر؟

....

٢- وضِّح كيف ساعدت اللغة النوبية على الانتصار فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م.

....

٣- فسر كيف تساعدنا اللغة والثقافة على فهم تاريخنا بشكل أكبر.

....

قيم نفسك

• أعبر عن احترامى للتنوع الثقافـى بين سكان مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الاحتفالات عند المصريين القدماء؟

- احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد، وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد، مثل: عيد شم النسيم، عيد رأس السنة المصرية القديمة.
- ارتبطت معظم الأعياد عند القدماء المصريين بمواسم الزراعة.

عيد رأس السنة المصرية القديمة:



- من الأعياد التى ارتبطت بمواسم الزراعة.
- يحتفل به يوم ١ توت أول شهور السنة المصرية القديمة.
- هو عيد رسمي للدولة فى مصر القديمة، وكانت الاحتفالات تستمر لعدة أيام.

مظاهر الاحتفال بعيد رأس السنة:

اليوم الأول: يُخصص للذهاب إلى معابد الآلهة، وكان السكان يأخذون معهم الخبز والكعك والفطائر.

باقى أيام العيد: يذهبون إلى المتنزهات، ومن أشهر المأكولات فى عيد رأس السنة (المصرية القديمة) البط والإوز والأسماك.

افهم وطبق ٧

(أ) اقرأ وأجب:

- استنتج من الفقرة السابقة التقاليد المشتركة فى احتفالات المصريين بالأعياد قديمًا وحديثًا.

....

(ب) لاحظ واستنتج:

- لاحظ الصورتين المقابلتين واستنتج المظاهر المشتركة لاحتفال المصريين بشم النسيم قديمًا وحديثًا.

....
....
....
....

الاحتفال بشم النسيم قديمًا

الاحتفال بشم النسيم حديثًا

قيم نفسك

•أعطى أمثلة للفنون الشعبية فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
•أعبر عن احترامى للتنوع الثقافى بين سكان مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع



صفحة عاشق لغة الضاد



استكشف

حدد مع زملائك بعض مظاهر التراث الثقافى الذى تشتهر به محافظتك، واقترح أكبر عدد من الأفكار لحمايته والاستفادة منه فى دعم الاقتصاد الوطنى.

....

....

....

راجع

١- فى رأيك، لماذا يتنوع التراث الثقافى المصرى؟ برر إجابتك.

....

....

....

٢- فسر أهمية التراث الثقافى المصرى.

....

....

....

ابحث

(تكامل مع: المهارات المهنية، والاقتصاد والعلوم التطبيقية)

١- ابحث وشارك:

«تُعد المأكولات الشعبية أحد الموروثات الشعبية المصرية».

ابحث عن أشهر المأكولات الشعبية فى بيئتك، وصمم ألبومًا بوصفات تلك المأكولات وشاركه مع زملائك فى الفصل. وحدد الأكلة التى ترغب فى تذوقها؟ ولماذا؟

٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أحد الفنون التراثية عند المصريين القدماء (أغانٍ، موسيقى، ألعاب رياضية) والتى ما زالت موجودة حتى الآن، وسجِّلها، واعرضها على زملائك.

تدريبات الأضواء

مجاب عنها

على الدرس الثانى

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:**

(متحف النوبة - التمور والزيتون - النوبى - التحطيب)

١- المورد الأساسى لاقتصاد واحة سيوة حصاد .... و ....

٢- التراث .... يعد امتدادًا للحضارة الفرعونية وجزءًا أصيلًا من الهوية المصرية.

٣- فن تم إدراجه على قائمة التراث العالمى لليونسكو عام ٢٠١٦م هو ....

٤- أنشأت منظمة اليونسكو .... فى أسوان عام ١٩٩٧م لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

السؤال الثانى **صوب ما تحته خط:**

١- تنتشر فى واحة الفرافرة لهجة خاصة مشتقة من اللغة الأمازيغية. (..................)

٢- ارتبطت معظم الأعياد المصرية القديمة بمواسم التجارة. (..................)

٣- يشتهر سكان مدن الصعيد بالأغانى المرتبطة بآلة السمسمية. (..................)

٤- يعد يوم ٧ يوليو اليوم العالمى لإحياء التراث لدى أهل سيوة. (..................)

السؤال الثالث **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

١- يحتفل سكان الواحات فى مصر بعيد حصاد التمور والزيتون منتصف شهر ....

(ا) أغسطس (ب) سبتمبر (جـ) أكتوبر (د) نوفمبر

٢- رقصة «البمبوطية» تنتشر بين سكان منطقة ....

(ا) الواحات (ب) القناة (جـ) الصعيد (د) النوبة

٣- يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية منطقة ....

(ا) القناة (ب) الصعيد (جـ) الحدود (د) الواحات

٤- أقرب اللغات إلى اللغة المصرية القديمة هى لغة أهل ....

(ا) النوبة (ب) الصعيد (جـ) سيناء (د) السواحل

٥- الذهاب لمعابد الآلهة بالخبز والكعك والفطائر من عادات المصرى القديم فى عيد ....

(ا) شم النسيم (ب) الحصاد (جـ) وفاء النيل (د) رأس السنة

٦- تم إنشاء متحف للسيرة الهلالية فى محافظة .... عام ٢٠١٥م.

(ا) أسيوط (ب) سوهاج (جـ) قنا (د) الأقصر

٧- سكان واحة سيوة يحتفلون بحصاد التمور والزيتون فى عيد ....

(ا) التجارة (ب) الزراعة (جـ) الصناعة (د) السياحة

٨- تشير إحدى نقوش معبد الكرنك إلى تعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب على يد........................ .

(ا) حورس (ب) رع (جـ) آمون (د) أوزوريس

السؤال الرابع ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعد التراث جزءًا من الهوية المصرية التى يجب المحافظة عليه والاعتزاز به. ( )

٢- قام المصريون القدماء بنقش مظاهر احتفالاتهم على جدران المعابد. ( )

٣- اهتمت المنظمات الدولية بالتاريخ والحضارة النوبية العريقة. ( )

٤- يعد سباق الخيول رياضة تراثية تشتهر بها سيناء. ( )

٥- يشتهر سكان محافظة الشرقية برقصة البمبوطية. ( )

٦- لعبت اللهجة النوبية دورًا هامًا فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

٧- لهجات الوجه البحرى هى الأقرب إلى لغة المصريين القدماء. ( )

٨- تنتشر اللهجة النوبية بين المحافظات المصرية. ( )

٩- اتخذ المصريون القدماء من شهر «أمشير» بداية الدورة الزراعية. ( )

١٠- ذهاب المصريين القدماء للمتنزهات بالمأكولات من مظاهر الاحتفال بعيد رأس السنة. ( )

السؤال الخامس قارن بين:

١- سكان أهل بورسعيد وسكان أهل النوبة من حيث «مظاهر التراث التى تنتشر بين سكانهما».

وجه المقارنة	سكان أهل بورسعيد	سكان أهل النوبة
مظاهر التراث		

٢- بدو سيناء وسكان واحة سيوة من حيث «مظاهر التراث بين سكانهما».

وجه المقارنة	بدو سيناء	سكان واحة سيوة
مظاهر التراث		

السؤال السادس صل من المجموعة (١) ما يناسبها من صور المجموعة (ب):

(أ)		(ب)
١- يشتهر بها سكان الصعيد فى مصر.	(أ)	
٢- يشتهر بها سكان واحة سيوة فى مصر.	(ب)	
٣- يشتهر بها سكان مدن القناة «السويس وبورسعيد والإسماعيلية».	(جـ)	

السؤال السابع ما العلاقة بين...؟

١- سكان واحة سيوة وعيد السياحة. ....

٢- حرب أكتوبر وأهل النوبة. ....

٣- تنوع البيئات وتنوع التراث المصرى. ....

٤- منظمة اليونسكو والتراث المصرى. ....

السؤال الثامن فسر العبارتين الآتيتين:

١- أهمية التراث المصرى. ....

٢- أطلق سكان واحة سيوة على يوم حصاد التمور والزيتون عيد السياحة. ....

تقييـــم الأضـــواء

محاب عنه

على الدرس الثانى

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:



١- تعبر صورة النقش الفرعونى المقابل عن آلة موسـيقية تشبه آلة موسيقية يستخدمها سكان مدن .... حاليًا.

(ا) القناة

(ب) النوبة

(جـ) الصعيد

(د) الواحات

٢- منطقة ينفرد أهلها بلهجة خاصة بهم و يحرصون عليها وتتناقلها الأجيال ....

(ا) القناة (ب) النوبة

(جـ) الصعيد (د) الواحات

٣- كان المصرى القديم يخصص اليوم الأول من الاحتفالات للذهاب إلى ....

(ا) نهر النيل (ب) معابد الآلهة

(جـ) قصر الفرعون (د) أماكن المحاصيل

- اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

٤- قيم وتقاليد اجتماعية وفنون شعبية وصناعات حرفية يتوارثها الأجيال. (.....................)

٥- رياضة تراثية تشتهر بها سيناء وتسهم فى تنشيط السياحة. (.....................)

٦- فن ظهر فى مصر القديمة ولا تزال إحدى وسائل الترفيه فى صعيد مصر. (.....................)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٧- يسهم التراث الثقافى المتنوع فى تنشيط السياحة. ( )

٨- يعد الاحتفال بشم النسيم من الاحتفالات التى احتفل بها المصريون القدماء. ( )

٩- يعد التين والزيتون المورد الأساسى لاقتصاد واحة سيوة. ( )

١٠- لماذا يتنوع التراث المصرى؟

....



الدرس الثالث

نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف

الهدف			
• أحدد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها فى الفرد والمجتمع.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح دور الدولة فى مواجهة مشكلة الأمية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية فى مصر والتنمية المستدامة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

فى رأيك ما أسباب عدم استكمال بعض التلاميذ لمراحل تعليمهم؟

وما النتائج التى يمكن أن تترتب على ذلك؟



اسأل ؟

١ ما المشكلات الاجتماعية التى تواجه سكان مصر؟

٢ ما جهود الدولة للقضاء على الأمية الهجائية؟

٣ ما شكل التعليم عند المصريين القدماء؟





تعلم

ما المشكلات الاجتماعية التى تواجه سكان مصر؟

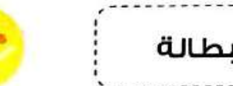
• تسعى مصر إلى تحقيق الحياة الكريمة لكل مصرى وذلك بـ:

تشييد المدارس | بناء المستشفيات | إقامة العديد من المشروعات




• ولكنها تعانى كأى دولة فى العالم من مشكلات اجتماعية تعيق خطط التنمية مثل مشكلات:


الأمية

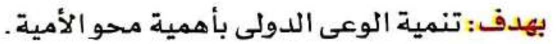

البطالة

الفقر

• تؤثر هذه المشكلات سلبًا فى مستقبل بلدنا الاقتصادى.

• **وتأتى فى مقدمة هذه المشكلات:**

أولاً مشكلة الأمية




• تُعد مشكلة الأمية مشكلة عالمية؛ لذا اعتبرت **منظمة اليونسكو** اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام «**اليوم الدولى لمحو الأمية**».

بهدف: تنمية الوعى الدولى بأهمية محو الأمية.

• ومن أشكال الأمية التى تنتشر فى مصر:

① **الأمية الهجائية:** ويمكن تعريفها كالتالى:

الأمية الهجائية

تعنى عدم قدرة الفرد على

القــراءة

أو

الكتابــة






صفحة عاشق لغة الضاد

الأمية فى مصر

• بلغت نسبة الأمية وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧م نحو ٢٥,٨٪ من جملة السكان البالغين عشر سنوات فأكثر، حيث:

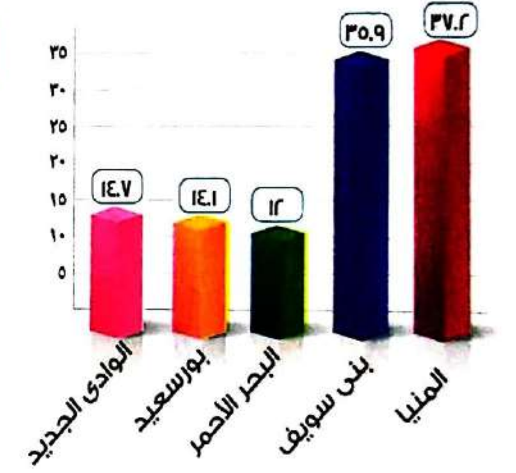
الريف ٣٢,٢
الحضر ١٧,٧
النسبة المئوية (٪)
الموقع

تزداد نسبة الأمية فى الريف وتقل فى الحضر



تزداد نسبة الأمية بين الإناث أكثر من الذكور

المحافظات الأعلى والأقل أمية فى مصر



• نستنتج من الشكل البيانى أن المحافظات:

الأعلى أمية	الأقل أمية
المنيا (٣٧,٢)	البحر الأحمر (١٢)
بنى سويف (٣٥,٩)	بورسعيد (١٤,١)
	الوادى الجديد (١٤,٧)



أسباب انتشارها فى مصر

• الزيادة السكانية:
- عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.
- تسرب بعض التلاميذ من المدارس وذلك نتيجة ضعف المستوى الاقتصادى للأسرة.

نتائجها على الفرد والمجتمع

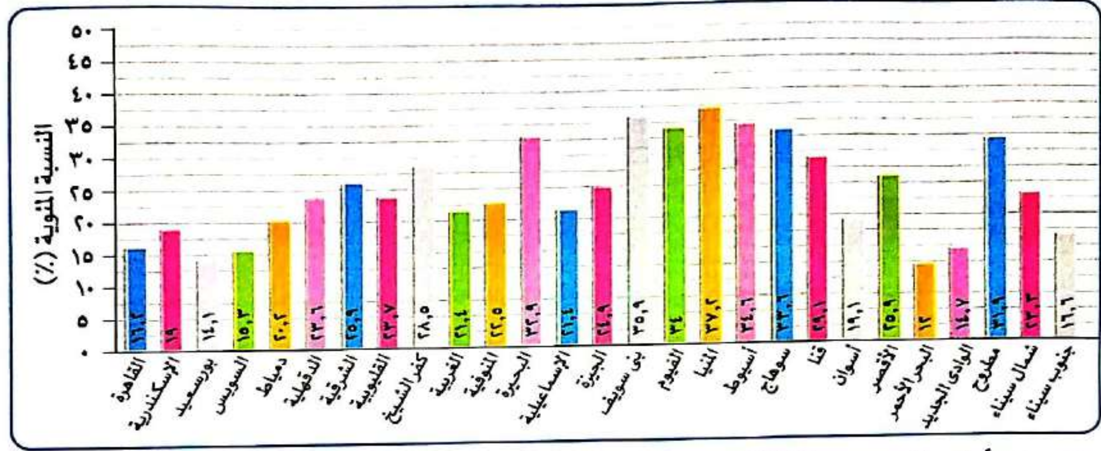
• تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدى إلى انتشار البطالة والفقر.
• انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
• تؤثر سلبًا فى برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات وتؤدى إلى تدنى اقتصادها القومى.

افهم وطبق ١

التكامل مع الرياضيات واللغات والتكنولوجيا

لاحظ واستنتج:

لاحظ واقرأ الرسم البيانى الخاص بنسب الأمية وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧م، ثم أجب عن الأسئلة.



١- حدد أعلى خمس محافظات من حيث نسبة الأمية.

....

٢- حدد أقل خمس محافظات من حيث نسبة الأمية.

....

٣- كم تبلغ نسبة الأمية فى محافظتك؟ اكتب مقترحات للوصول بمحافظتك إلى محافظة بلا أمية.

....

قيم نفسك

- أتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما جهود الدولة للقضاء على الأمية الهجائية؟

- تبذل مصر جهودًا كبيرة للقضاء على الأمية الهجائية وأهمها:

- إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.
- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب.
- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة فى تنفيذ برامج محو الأمية.
- رفع الوعى المجتمعى بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.



صفحة عاشق لغة الضاد

افهم وطبق (٢)

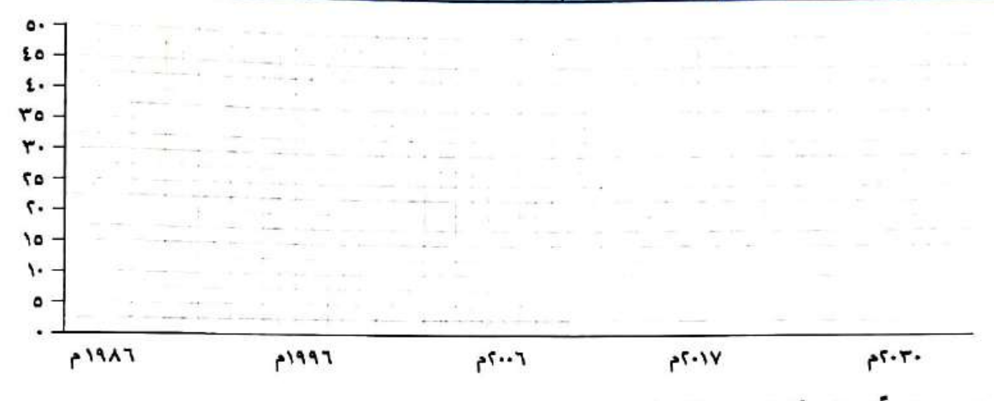
التكامل مع الرياضيات

(مهارات حياتية)

لاحظ وحلل:

اقرأ الجدول التالى: وقم بتمثيل نسب الأمية فى الرسم البيانى الخطى، ثم أجب عن الأسئلة.

العام	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧	٢٠٣٠
نسبة الأمية فى مصر	٤٩,٩	٣٩,٥	٢٩,٧	٢٥,٨	ــــ



١- ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البيانى. ....

٢- فى رأيك، أى سنوات تمثل أعلى النسب وأيها أقل النسب؟ ولماذا؟

....

٣- ماذا تتوقع عن نسبة الأمية فى مصر عام ٢٠٣٠م فى ضوء جهود الدولة كما ورد بالدرس؟

....

قيم نفسك

- أشرح دور الدولة فى مواجهة مشكلة الأمية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية فى مصر والتنمية المستدامة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (٣)

(التفكير الناقد)

فكر وأجب:

١- استنتج كيف تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع. ....

٢- وجه كلمة إلى شخص غير متعلم يرى صعوبة فى التعلم نتيجة لكبر سنه، وأنه لن يستفيد من محو أميته. ....

٣- وضح رأيك فى المبادرات التى تقوم بها الدولة للقضاء على الأمية.

....

قيم نفسك

- أشرح دور الدولة فى مواجهة مشكلة الأمية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

٢ الأمية المعلوماتية «التكنولوجية»:



• نحن نعيش فى عصر المعلومات، لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش فى هذا العصر، وإنما يستلزم علينا محو الأمية المعلوماتية.

الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)

تعنى عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

افهم وطبق (٤)

١- حدد أهم الأجهزة التكنولوجية فى المنزل والمدرسة، وفى أى الأغراض تستخدمها.

....

٢- استنتج كيف تؤثر الأمية التكنولوجية فى اقتصاد الدولة.

....

قيم نفسك

• أتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ثانيًا البطالة فى مصر

• بلغت نسبة البطالة فى مصر نحو ٧,٩ ٪ عام ٢٠٢٠م، وترتفع معدلات البطالة بين الإناث أكثر من الذكور، وتزداد فى الحضر عن الريف.

• **وترتبط بمشكلة البطالة** مشكلتا الفقر والأمية.

• وهذه المشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد معدلات الجريمة.

افهم وطبق (٥)

(أ) فى ضوء الفقرة السابقة حدد:

١- **فى رأيك:** أى هذه المشكلات: الأمية أم الفقر أم البطالة، تمثل خطرًا وتهديدًا شديدين على المجتمع؟

....

٢- بالاستعانة بشبكة الإنترنت، حدد أى من المشكلات الآتية الأكثر انتشارًا فى محافظتك: الأمية أم البطالة أم الفقر؟ ....

(ب) لخص:

- تعاون مع زملائك فى اختيار إحدى المشكلات الواردة فى الفقرة اقترح بعض الإجراءات لحلها.

....

قيم نفسك

• أحدد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما شكل التعليم عند المصريين القدماء؟

اهتم المصريون القدماء بالتعليم حيث

- كانت الأسر المصرية تسعى إلى الوصول بأبنائها إلى درجة مرموقة من التعليم للعمل فى مكانة عالية فى المجتمع.
- كانت جامعة «أون» أول جامعة فى التاريخ، حيث كان يأتى إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم
- اخترعوا الكتابة الهيروغليفية
- اهتموا بإنشاء المدارس

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

الكتابة الهيروغليفية

- كانت فى شكل صور ورسوم، وقد استخدموها فى تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات.
- مما ساعد فى معرفة الحضارة المصرية القديمة.
- وقد استخدم المصريون القدماء ورق البردى للكتابة عليه.

ي	ك	خ	ف	أ	ل
ب	ح	ع	م	ع	ج
ب	ت	ذ	ن	إ	ق
د	ث	س	ر	و	ح
		ش	هـ		

افهم وطبق ٦

١- دلل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

....

٢- ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء للكتابة؟

....

٣- اكتب اسمك بالهيروغليفية مستعينًا برموز الكتابة الهيروغليفية.

قيم نفسك • أتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع



استكشف

«يحتاج القضاء على الأمية إلى تعاون جميع مؤسسات الدولة والمجتمع المدنى».

- فما الدور الذى يمكن أن تقوم به مدرستك للمشاركة فى حل مشكلة الأمية فى المجتمع المحيط بها؟

....

....

....

راجع

١- استنتج كيف تؤثر الأمية على اقتصاد الدولة.

....

....

....

٢- ما أهم الأساليب للقضاء على الأمية فى محافظتك؟

....

....

....



ابحث

تعاون مع زملائك لإعلان مبادرة بعنوان **«قريتى / منطقتى بلا أمية»** موضحًا أى نوع من الأمية تسعى إلى محوه من خلال هذه المبادرة **«الأبجدية (الهجائية) أم المعلوماتية»**، وما أهم الخطوات لتحقيق المبادرة. ثم، اعرض ما توصلت إليه مع زملائك أمام معلم الفصل وأفراد أسرتك فى المنزل.

تدريبات الأضواء على الدرس الثالث

السؤال الأول **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تسعى مصر إلى إقامة مشروعات وذلك لتحقيق حياة كريمة لكل المصريين. ( )
٢- البطالة من المشكلات الاجتماعية التى تعيق خطط التنمية فى مصر. ( )
٣- المشكلات الاجتماعية ليس لها تأثير على الجانب الاقتصادى. ( )
٤- مشكلة الأمية من المشكلات التى تعانى منها مصر فقط. ( )
٥- ترتفع معدلات البطالة بين الذكور عن الإناث فى مصر. ( )
٦- تؤدى الأمية إلى زيادة الوعى فى المجتمع. ( )
٧- ترتفع معدلات الأمية بين الإناث فى مصر. ( )
٨- يوجد علاقة بين البطالة وانتشار الجرائم. ( )

السؤال الثانى **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:**

(معلوماتية - المدارس - البطالة - أون - الاجتماعية - الإعلام)

١- يتأثر الاقتصاد المصرى سلبًا بالمشكلات ....
٢- عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة الإلكترونية يعد أمية ....
٣- تسعى مصر للقضاء على الأمية وذلك بإنشاء ....
٤- للتوعية بأهمية التعليم يبرز دور وسائل ....
٥- الأمية تقلل فرص الحصول على العمل وتزيد من انتشار ....
٦- أول جامعة فى التاريخ المصرى القديم جامعة ....

السؤال الثالث **صوب ما تحته خط:**

١- من المعوقات التى تؤثر على الخطط التنموية فى بناء المدارس. (..................)
٢- تقل نسبة الأمية فى الريف فى مصر. (..................)
٣- محافظة المنيا تعد من المحافظات التى تنخفض بها نسبة الأمية. (..................)
٤- ترتفع معدلات الأمية بين الذكور فى مصر. (..................)
٥- تؤثر الأمية إيجابًا على برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات. (..................)
٦- الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على التعامل مع وسائل التكنولوجيا. (..................)
٧- استخدم المصريون القدماء ورقًا مصنوعًا من زهرة اللوتس للكتابة عليه. (..................)

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

السؤال الرابع ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- من أمثلة المشكلات الاجتماعية فى مصر مشكلة ....

(ا) البطالة (ب) التعليم (جـ) الصحة (د) التنمية

٢- الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على ....

(ا) استخدام التكنولوجيا (ب) القراءة والكتابة

(جـ) المحافظة على البيئة (د) معرفة التاريخ

٣- تعد محافظة .... أكثر المحافظات المصرية التى تنتشر بها الأمية.

(ا) البحيرة (ب) دمياط (جـ) المنيا (د) الشرقية

٤- تساهم مشكلة .... فى انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

(ا) التنمر (ب) الأمية (جـ) البطالة (د) الهجرة

٥- زيادة معدلات الجريمة ينتج عن انتشار.......................... .

(ا) السياحة (ب) الصناعة (جـ) المشروعات (د) البطالة

٦- من خلال الشكل البيانى الآتى: اخترأى المحافظات التى تسجل أقل نسبة للأمية فى مصر؟ ....

(ا) بنى سويف (ب) الأقصر

(جـ) القاهرة (د) المنيا

السؤال الخامس حدد المختلف من العناصر الآتية:

١- بناء مدارس - مشكلة الفقر - بناء مستشفيات - إقامة المشروعات.

٢- أمية - فقر - تنمية - بطالة.

السؤال السادس ما العلاقة بين ...؟

١- المشكلات الاجتماعية والمجتمع.

....

٢- مستوى الأسرة الاقتصادى وتسرب التلاميذ من المدارس.

....

٣- الأمية وبرامج التنمية المستدامة.

....

السؤال السابع وضح:

١- تأثير الأمية على الفرد والمجتمع ....

٢- دور الدولة فى القضاء على الأمية الهجائية.

....

السؤال الثامن فسر بذكر السبب:

- انتشار الأمية فى مصر ....

السؤال التاسع اذكر نتيجة واحدة لـ:

١- إنشاء الدولة للهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية.

....

٢- انتشار البطالة فى مصر ....

٣- انتشار الأمية فى مصر ....

السؤال العاشر اقرأ، ثم أجب:

«تسعى مصر إلى تحقيق حياة كريمة لكل مصرى، ومن أولوياتها الاهتمام بالتعليم».

أثبت صحة العبارة السابقة بذكر أمثلة تدل على اهتمام المصرى بالتعليم قديمًا وحديثًا.

قديمًا	حديثًا
....	....
....	....

السؤال الحادى عشر ضع علامة (✓) أمام نوع المشكلة التى تواجه الأشخاص التالين:

الموقف	الأمية الهجائية	الأمية المعلوماتية	البطالة
١- تلميذ لا يستطيع إرسال رسالة لصديقه المقيم بالخارج عن طريق البريد الإلكترونى.			
٢- شاب لا يستطيع الحصول على عمل.			
٣- رجل كبير فى السن لا يستطيع قراءة الصحيفة اليومية.			

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- أى من التالى يعد من معوقات خطط التنمية فى مصر؟

(ا) بناء المستشفيات (ب) بناء المدارس

(جـ) مشكلة الأمية (د) إقامة المشروعات

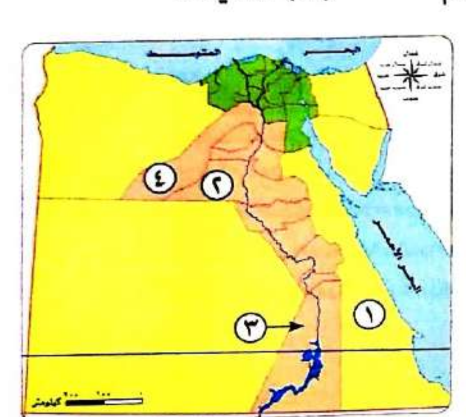
٢- (عدم معرفة الفرد للقراءة والكتابة) العبارة السابقة تعد تعريفًا للأمية ....

(ا) المعلوماتية (ب) الحضارية (جـ) الهجائية (د) الوظيفية

٣- تبذل الدولة جهودًا للقضاء على الأمية فى مصر منها الاهتمام بـ................................ .

(ا) العمل (ب) الصحة (جـ) التعليم (د) السياحة

- أمامك خريطة صماء لمصر ادرسها: ثم اختر الرقم الذى يشير إلى الإجابة الصحيحة:



٤- محافظة تنخفض فيها نسبة الأمية ....

(ا) ١

(ب) ٢

(جـ) ٣

(د) ٤

- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥- تسعى مصر إلى إقامة العديد من المشروعات لتحقيق الحياة .... للسكان.

٦- الأمية تقلل من فرص الحصول على ....

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٧- الأمية المعلوماتية تعنى عدم قدرة الشخص على القراءة والكتابة. ( )

٨- تزداد نسبة البطالة فى الحضر أكثر من الريف فى مصر. ( )

- وضح العلاقة بين:

٩- اختراع الكتابة ومعرفة الحضارة المصرية القديمة.

....

الدرس الرابع

نظام الحكم فى بلدنا

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف			
• أشرح عناصر نظام الحكم فى مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم فى مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين دور كل من رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء والوزراء.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعبر عن تقديرى لجهود الحكومة المصرية فى المجالات المختلفة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

هل يمكنك معرفة الأشخاص الموجودين فى الصورة؟

توقع أين هم، وماذا يفعلون.

....

....

....

....



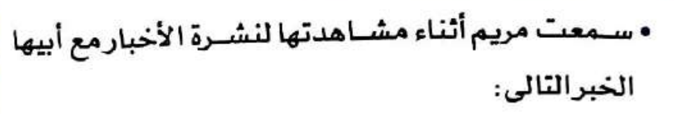
اسأل ؟

١ من يدير شئون الدولة ؟

٢ ما الفرق بين مهام رئيس الوزراء و الوزراء ؟

٣ ما نظام الحكم فى مصر القديمة ؟



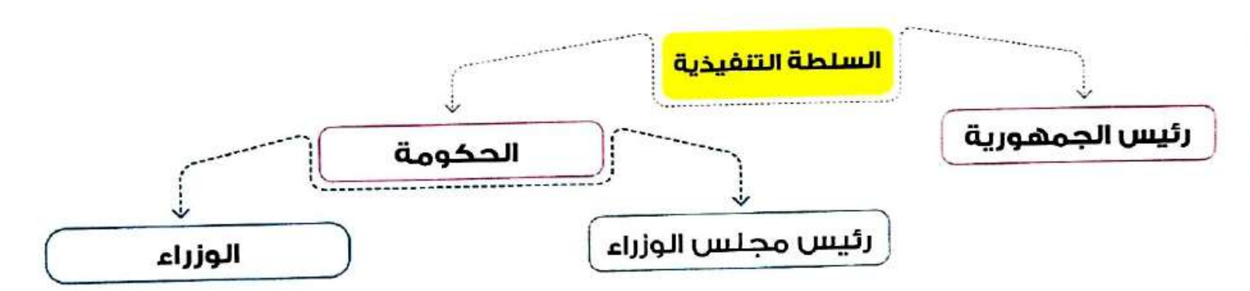
من يدير شئون الدولة؟

- سمعت مريم أثناء مشاهدتها لنشرة الأخبار مع أبيها الخبر التالي:

المذيع: أعلنت الحكومة المصرية اتخاذ عدة إجراءات لتحسين مستوى المعيشة للمواطن المصرى.

مريم: ماذا يقصد المذيع بالحكومة المصرية؟

والدها: الحكومة المصرية تتمثل فى رئيس مجلس الوزراء والوزراء، وهم مسئولون مع رئيس الجمهورية عن إدارة شئون الدولة، ويمثلون السلطة التنفيذية فى الدولة.



رئيس الجمهورية

- يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له فى انتخابات عامة.

مهامه: - مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.
- يمثل مصر محليًا ودوليًا.

الحكومة

- رئيس الدولة تعاونه الحكومة والتى تتكون من رئيس مجلس الوزراء، والوزراء.

مهامها: - الاشتراك مع رئيس الجمهورية فى وضع الخطة العامة للدولة (الخطوات اللازمة للوصول إلى هدف مستقبلى)، والإشراف على تنفيذها.
- إعداد الموازنة العامة للدولة (تحديد الأموال اللازمة لتنفيذ الخطة العامة).
- إصدار القرارات وفقًا للقانون.

ما الفرق بين مهام رئيس الوزراء، والوزراء؟

رئيس مجلس الوزراء

يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها.

الوزير

مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية فى مصر مثل:

وزير التربية والتعليم: مسئول عن توفير تعليم متميز للمواطنين، ووزير الصحة : مسئول عن توفير رعاية صحية جيدة للمصريين.



افهم وطبق (١)

(المهارات الحياتية)

(أ) فكر واكتب:

يتم فى بداية كل عام دراسى إجراء انتخابات الفصل لاختيار أمين الفصل ومساعده ومقررى اللجان المختلفة (الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية)؛ للقيام ببعض المهام الخاصة بإدارة الفصل وغيرها.

....

(ب) فى ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلى:

١- هل تشارك فى هذه الانتخابات؟ ولماذا؟

....

٢- ما أهمية تعيين أمين الفصل ومساعده من خلال إجراء الانتخابات؟

....

٣- حدد بعض المهام التى يقوم بها أمين الفصل.

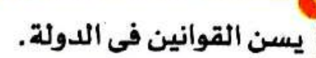
....

قيم نفسك • اشرح عناصر نظام الحكم فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

مجلس النواب (السلطة التشريعية)

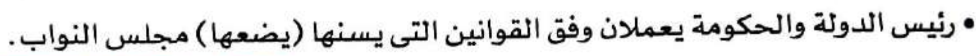


١ يسن القوانين فى الدولة.

٢ يتكون من ٥٩٦ عضوًا يمثلون فئات المجتمع المصرى.



مجلس النواب



٣ يتم انتخاب ٩٥٪ من النواب بينما يختار الرئيس ٥٪ منهم.

- رئيس الدولة والحكومة يعملان وفق القوانين التى يسنها (يضعها) مجلس النواب.
- تنص المادة (١٠٤) من الدستور المصرى على:



– «يشترط أن يؤدى العضو أمام مجلس النواب، قبل أن يباشر عمله، اليمين الدستورية الآتية:

«أقسم بالله العظيم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهورى، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه».

افهم وطبق ٢

(ا) اقرأ الفقرة السابقة وحل:

١– صف شعورك وأنت تقرأ هذه المادة ....

٢– ما أهمية تضمين هذه المادة فى الدستور؟ ....

(لنبحث عن المعرفة)

(ب) لاحظ وابحث:

١– هذه صورة لأحد المجالس المهمة المسئولة عن سن القوانين فى مصر. حدد اسم المجلس.

....

٢– ارجع إلى الدستور المصرى عام ٢٠١٤ م (المادة ١٠١) وحدد مهام المجلس التى لم ترد فى الدرس.

....

٣– فى رأيك، ما أهمية وجود هذا المجلس فى الحياة السياسية فى مصر؟

....

قيم نفسك

- أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم فى مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

القضـاء (السلطة القضائية)

- سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.
- مهامها: إصدار الأحكام فى ضوء القانون؛ ليسود العدل.

افهم وطبق ٣

حلل وأجب:

١- فى ضوء دراستك لنظام الحكم فى مصر، أكمل الشكل التالى، ثم أجب عن الأسئلة:

السلطات الثلاث

- السلطة التشريعية ↔ السلطة ....
  - السلطة التشريعية: تتمثل فى ....
  - السلطة ....: رئيس الجمهورية / .... / ....
- السلطة ....: تتولاها المحاكم

٢- وضح العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية.

....

....

٣- حدد مهام السلطة القضائية.

....

....

قيم نفسك

- أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم فى مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تعمق في الفهم

عملية تشريع قانون جديد:

مشروع القانون: «مشروع قانون للحفاظ على الموارد البيئية».



١ يكتب الرئيس أو مجلس الوزراء أو أحد أعضاء مجلس النواب مشروع القانون الجديد (وثيقة رسمية تقترح تغيير قانون أو وضع قانون جديد).

٢ يعرضه رئيس مجلس النواب على أعضاء المجلس.

٣ تقوم لجنة متخصصة بدراسته

٤ يجتمع مجلس النواب أو النواب مع اللجنة المتخصصة

٥ إذا تمت الموافقة على مشروع القانون، يتم إرساله إلى اللجنة التشريعية في المجلس

٦ يتم أخذ الأصوات

٧ إذا وافق ثلثا أعضاء مجلس النواب على مشروع القانون، يتم إرساله إلى الرئيس.

٨ إذا تمت الموافقة على مشروع القانون من رئيس الجمهورية يُنشر في الجرائد الرسمية للعمل به.

افهم وطبق ٤

فكر وأجب:

١- ما أهمية مناقشة مجلس النواب لمشاريع قوانين جديدة؟

....

٢- إذا كان هناك مشروع قانون جديد يتعلق بالرعاية الصحية للمرضى، فمن يجب أن تضم اللجنة المتخصصة لدراسته؟

....

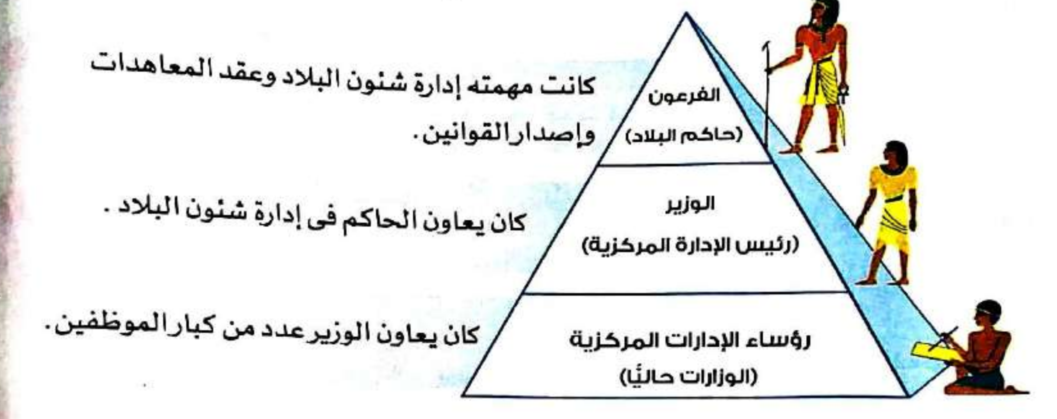
قيم نفسك

• أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما نظام الحكم فى مصر القديمة؟

• تعد مصر من أقدم الدول التى وضعت نظامًا للحكم، حيث أســس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت حقق القوة والرخاء لمصر عبر العصور، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة التى ما زالت تبهر العالم بتميزها حتى الآن، وتمثل نظام الحكم فى:



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

افهم وطبق ٥

تحليل البيانات

(أ) اقرأ وأجب:

١- فى رأيك، هل اختلفت مهام حاكم البلاد فى مصر مع مرور الزمن؟ ....

٢- ما الوظيفة المقابلة لوظيفة الوزير حاليًا فى نظام الحكم فى مصر قديمًا؟ ....

٣- ما أهمية وجود نظام حكم ثابت فى مصر منذ القدم؟ ....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

التكامل مع اللغة العربية

(ب) فكر وأجب بحسب تجربتك:

تنص المادة (١٣٨) من الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ م على أن لكل مواطن أن يتقدم بمقترحاته المكتوبة إلى مجلس النواب بشأن المسائل العامة، وله أن يقدم إلى المجلس شكاوى يحيلها إلى الوزراء المختصين.

١- حدد المشكلات التى تواجهها محافظتك ويمكن لمجلس النواب الإسهام فى حلها.

....

٢- اكتب رسالة إلى عضو مجلس النواب (الشعب) فى منطقتك، وحدِّد له فى رسالتك مشكلة موجودة فى هذه المنطقة، وقدِّم له اقتراحات تساهم فى حل هذه المشكلة.

....

قيم نفسك

• أميز بين دور كل من رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع



استكشف

تعمل الدولة على تمثيل المرأة والشباب تمثيلًا ملائمًا فى المجالس النيابية.
ولأعضاء مجلس النواب الحق فى توجيه استجواب لأعضاء الحكومة.



- فى رأيك، ما أهمية وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة فى تقدم البلاد؟

....
....
....
....
....
....

راجع

١- استنتج أهمية وجود حكومة داخل الدولة.

....
....
....

٢- حدد أوجه الشبه والاختلاف بين اختصاصات رئيس الجمهورية واختصاصات رئيس مجلس الوزراء.

وجه المقارنة	رئيس الجمهورية	رئيس مجلس الوزارء
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

ابحث

عن أوجه الشبه و الاختلاف بين نظام الحكم فى مصر القديمة ومصر الحديثة.

تدريبـات الأضـواء

مجاب عنها

على الدرس الرابع

السؤال الأول **صل من المجموعة (ا) ما يناسبها من المجموعة (ب):**

(ا)	(ب)
١- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.	(ا) رئيس مجلس الوزراء
٢- يشرف على أعمال الحكومة.	(ب) مجلس النواب
٣- مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية.	(جـ) السلطة القضائية
٤- يتكون من ٥٩٦ عضوًا يمثلون فئات المجتمع المصرى.	(د) رئيس الجمهورية
٥- سلطة مستقلة تتولى المحاكم وتصدر الأحكام.	(هـ) الوزير

السؤال الثانى **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

١- يقابل رئيس الإدارة المركزية فى عهد المصريين القدماء .... حاليًّا.

(ا) رئيس الجمهورية (ب) رئيس الوزراء

(جـ) مجلس النواب (د) القضاء

٢- الوزير المسئول عن توفير تعليم جيد للمواطنين هو وزير ....

(ا) العدل (ب) الصحة (جـ) التعليم (د) المالية

٣- الخطوة الأولى لتشريع قانون جديد تبدأ عند ....

(ا) الرئيس أو مجلس الوزراء (ب) المجلس المحلى

(جـ) المحافظ (د) اللجنة التشريعية

٤- الوزير المسئول عن توفير رعاية صحية جيدة للمصريين هو وزير ....

(ا) العدل (ب) الصحة (جـ) التعليم (د) المالية

٥- حاكم البلاد فى مصر القديمة يتمثل فى ....

(ا) الوزير (ب) الكاهن

(جـ) رئيس الإدارة المركزية (د) الفرعون



السؤال الثالث أكمل العبارات بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مجلس النواب - الوزارات - حلف اليمين - الموازنة العامة - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية)

١- مبلغ المال اللازم لتنفيذ الخطة العامة هو ....

٢- رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء ومجلس الوزراء يمثلون ....

٣- السلطة المستقلة التى تتولاها المحاكم وتصدر الأحكام هى ....

٤- تتمثل السلطة التشريعية فى ....

٥- الإدارات المركزية فى مصر القديمة يقابلها حاليًا ....

٦- الشرط الأساسى لمباشرة عضو مجلس النواب عمله هو ....

السؤال الرابع اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تكفل الدستور المصرى بحق المواطن فى تقديم شكاوى لمجلس النواب. (..................)

٢- يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق الانتخاب. (..................)

٣- عدد أعضاء مجلس النواب ٥٥٠ عضوًا. (..................)

٤- يتم انتخاب ٥٪ فقط من أعضاء مجلس النواب. (..................)

٥- صوتك الانتخابى يساعد فى تكوين مستقبل مصر. (..................)

السؤال الخامس قارن بين:

مهام رئيس الجمهورية - مهام رئيس الوزراء.

مهام رئيس الجمهورية	مهام رئيس الوزراء

السؤال السادس صوب ما تحته خط:

١- من شروط أى مشروع قانون جديد موافقة <u>نصف</u> أعضاء مجلس النواب. (..................)

٢- يجتمع مجلس النواب مع اللجنة <u>العامة</u> لمناقشة مشروع القانون. (..................)

٣- الخطوات اللازمة للوصول إلى هدف مستقبلى يطلق عليها الخطة <u>الخاصة</u> للدولة. (..................)

السؤال السابع صنف المهام الآتية وفقًا للسلطة المسئولة عن تنفيذها:

المهام	السلطة التشريعية	السلطة التنفيذية	السلطة القضائية
١- مسئولة عن وضع القوانين.			
٢- تصدر الأحكام فى ضوء القوانين ليسود العدل.			
٣- وضع الخطة العامة للدولة.			
٤- إعداد الموازنة العامة للدولة.			
٥- تتولى المحاكم وتطبق القانون.			
٦- إصدار القرارات الإدارية وفقًا للقوانين.			

السؤال الثامن حدد أوجه الاختلاف بين مهام رئيس الوزراء ومهام الوزراء.

١- مهام رئيس الوزراء: ....

٢- مهام الوزراء: ....

السؤال التاسع اذكر ثلاثًا من الخطوات المتبعة لتشريع قانون جديد.

١- ....

٢- ....

٣- ....

السؤال العاشر وضح:

العلاقة بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية.

....

السؤال الحادى عشر ماذا يحدث إذا لم...؟

١- يوجد نظام حكم فى مصر القديمة.

....

٢- يوجد مجلس نواب فى الدولة.

....

تقييــم الأضــواء على الدرس الرابع

محاب عبة

- إلى من تنسب الأعمال التالية..؟

١- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب. (......................)

٢- يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها. (......................)

٣- مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية. (......................)

٤- مسئول عن سن القوانين فى الدولة. (......................)

٥- إصدار الأحكام فى ضوء القانون ليسود العدل. (......................)

- أكمل العبارات الآتية:

٦- يتم انتخاب ٩٥٪ من مجلس النواب، بينما يختار الرئيس ....٪ منهم.

٧- يقوم بتمثيل مصر محليًا ودوليًا ....

٨- يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها ....

٩- السلطة التنفيذيه تتمثل فى .... ، ....

- اختر الإجابة الصحيحة:

١٠- وزير التربية والتعليم مسئول عن توفير .... جيد للمواطنين.

(ا) صحة (ب) أمن (جـ) تعليم (د) عدل

١١- مجلس النواب يعد ضمن السلطة ....

(ا) التنفيذية (ب) القضائية (جـ) التشريعية (د) الوطنية

١٢- يتولى منصبه بالانتخاب من الشعب ....

(ا) رئيس الوزراء (ب) رئيس الجمهورية

(جـ) الوزير (د) القاضى

- أمامك مجموعة من المسئوليات قم بتوزيعها على المسئولين عنها فيما يأتى:

المسئوليات	رئيس الجمهورية	رئيس الوزراء	الوزير
١٣- مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية.			
١٤- يشرف على أعمال الحكومة ويرأسها.			
١٥- مسئول عن رعاية مصالح الشعب.			



الدرس الخامس
من يحكم محافظتى؟

صفحة عاشق لغة الضاد رضا بصار

الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

الهدف			
• أميز بين مهام رئيس الجمهورية والمحافظ.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد المقصود بالمجلس المحلي ومهامه.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أتتبع جهود المحافظ في تنمية المحافظة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

تنقسم جمهورية مصر العربية إلى ٢٧ محافظة؛ فهل تعرف من يدير شئون محافظتك؟ ومن يساعده في تطويرها وتنميتها؟

....

....

....

....

اسأل؟

١ كيف تتم إدارة محافظتي؟

٢ ما دور المجلس المحلي؟

٣ ما دور المواطن في تطوير المحافظة؟



صفحة عاشق لغة الضاد



كيف تتم إدارة محافظتي؟

- جلست أسرة مينا في المساء تشاهد النشرة الإخبارية.
- فقال المذيع: «اجتمع الرئيس عبد الفتاح السيسي مع المحافظين الجدد لبحث التكليفات الجديدة في المرحلة القادمة في المحافظات».

فسأل مينا والده: ما المقصود بالمحافظين؟ وما مهامهم يا أبي؟

المحافظ:

- هو الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة، ويمثل السلطة التنفيذية فيها.
- ويتم تعيينه من قِبل رئيس الجمهورية.

مهام المحافظ:



- يتولى مسئولية حفظ الأمن والنظام في المحافظة.
- حماية حقوق الإنسان والممتلكات العامة والخاصة.
- متابعة جودة المرافق والخدمات العامّة؛ كالتعليم، والصحة والكهرباء، والمياه النظيفة.



- يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.
- توفير فرص العمل لأبنائها.
- يعمل على زيادة إنتاج المحافظة في كافة المجالات.

افهم وطبق ١

لنبحث عن المعرفة

ابحث وأجب:

مستعينًا ببنك المعرفة المصرى، حدِّد اسم المحافظ الحالى لمحافظتك، ثم أكمل البيانات التالية:

١- محافظتى: .... ٢- اسم المحافظ: ....

٣- أهم المشروعات التى يقوم بها المحافظ لتنمية محافظتى:

....

....

رابط بنك المعرفة المصرى: https://www.ekb.eg/

قيم نفسك

- أتتبع جهود المحافظ في تنمية المحافظة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

افهم وطبق ٢

(أ) فكِّر وطبق:

من الذى يتولى كل مهمة من المهام التالية؟ اكتب «رئيس الجمهورية» أو «المحافظ» لتميز بين مهام كل منهما.

١- الإشراف على توصيل الغاز الطبيعى إلى المنازل داخل المحافظة: ....

٢- متابعة إنشاء مدارس جديدة داخل كل محافظة: ....

٣- ضمان تحسين الخدمات فى الدولة: ....

٤- الحفاظ على استقلال الوطن: ....

٥- حفظ الأمن والاستقرار داخل المحافظة: ....

٦- الإشراف على كافة المشروعات القومية: ....

التكامل مع الفنون واللغة العربية

(الكتابة الإبداعية)

(ب) فكر واكتب:

اكتب مسرحية توضِّح مسئوليات المحافظ والمجلس المحلى فى تطوير المحافظة.

١- دوِّن ملاحظات عن النقاط التالية:

الشخصيات: ما أسماؤهم؟ ماذا يحبون؟ ما مدى اهتمامهم بالمحافظة؟

المكان: أين ستُقام مسرحيتك؟ فى مكتب المحافظ، أم فى موقع أحد المشروعات فى المحافظة؟ أم سيكون هناك تغيير فى المكان بحسب الأحداث؟

الفكرة الرئيسية: ما الفكرة الرئيسية للمسرحية؟

الأحداث: ما أحداث المسرحية؟ (البداية - الحبكة - النهاية)

٢- الآن، أصبح بإمكانك كتابة المسرحية، واختيار من سيمثل فيها. اكتب اسم كل من الممثلين والشخصية التى سيؤديها، ثم لخِّص أحداث المسرحية.

الشخصيات:

....

ملخص المسرحية:

....

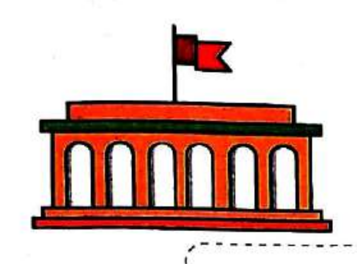
احفظ النص، وكن مستعدًا لأدائه أمام فصلك أو مدرستك أو اسرتك.

....

قيم نفسك • أميز بين مهام رئيس الجمهورية والمحافظ.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما دور المجلس المحلى؟



- يعاون المحافظ عدد كبير من الأشخاص والهيئات، ومنها:

المجلس المحلى

وهو جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة

يتم انتخابهم كل أربع سنوات لمعاونة المحافظ فى إدارة شئون المحافظة

يعملون على متابعة تنفيذ خطط التنمية فى المحافظة مثل:

مشروعات التخطيط العمرانى وتطوير العشوائيات



صيانة وتطوير المدارس



صيانة وتطوير المستشفيات والمرافق العــامة

- أشارت المادة ١٨٠ فى الدستور المصرى لعام ٢٠١٤م إلى:

تخصيص ربع عدد المقاعد فى المجالس المحلية فى المحافظات للشباب دون سن خمس وثلاثين سنة.

تخصيص ربع العدد للمرأة.

تخصيص نسبة تمثيل لا تقل عن ٥٠ ٪ للعمال والفلاحين من إجمالى عدد المقاعد.

افهم وطبق ٣

فكر وأجب:

١- فى رأيك، ما أهمية تحديد نسب كل من الشباب والنساء والعمال والفلاحين فى الدستور المصرى؟

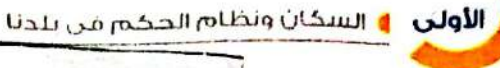
....

٢- هل تمثيل المرأة فى المجالس المحلية ضرورى؟ ولماذا؟

....

قيم نفسك

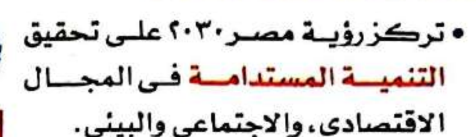
- أحدد المقصود بالمجلس المحلى ومهامه. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



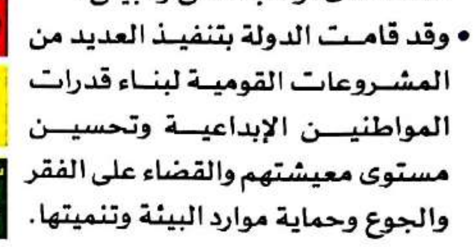


التنمية المستدامة

























- تركز رؤية مصر ٢٠٣٠ على تحقيق **التنمية المستدامة** فى المجال الاقتصادى، والاجتماعى والبيئى.
- وقد قامت الدولة بتنفيذ العديد من المشروعات القومية لبناء قدرات المواطنين الإبداعية وتحسين مستوى معيشتهم والقضاء على الفقر والجوع وحماية موارد البيئة وتنميتها.

افهم وطبق ٤

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ا) اقرأ الفقرة السابقة وحلل:

١- حدد المشكلات التى تعانى منها محافظتك .

....

٢- حدد أثر إحدى هذه المشكلات على سكان محافظتك أو البيئة من حولك .

....

٣- تعاون مع زملائك لاقتراح خطة لحل هذه المشكلة فى ضوء رؤية مصر التنموية ٢٠٣٠.

....

(ب) انظر وفكر واكتب:

تقوم الدولة بمشروعات لتطوير العديد من المناطق فى مصر. استخدم شبكة المعلومات الدولية وابحث عن منطقة من المناطق التى تم تطويرها، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- فى رأيك، ما التحسينات التى أجريت على هذه المنطقة؟

....

٢- ما الآثار المترتبة على التحسينات التى أُجريت على المنطقة؟

....

قيم نفسك

- أتتبع جهود المحافظ فى تنمية المحافظة.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما دور المواطن فى تطوير المحافظة؟



- المحافظة على الممتلكات العامة فى المحافظة.
- المشاركة فى الأعمال التطوعية لخدمة البيئة التى يعيش فيها.
- يهتم بالتعليم وإتقان العمل.

تعمق فى الفهم

- حكام الأقاليم فى مصر القديمة.
- كانت مصر قديمًا تنقسم إلى ٤٢ إقليمًا.

كان الملك (الفرعون) يعين لكل إقليم حاكمًا يهتم بشئون الإقليم





مهام حكام الأقاليم المحافظة على أمن الإقليم ويشرف على تنفيذ المشروعات فيه.

- ويقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب المحافظ حاليًا.

افهم وطبق ٥

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مهام أخرى لحكام الأقاليم فى مصر القديمة وسجِّلها.

....

٢- حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين مهام حاكم الإقليم فى مصر قديمًا والمحافظ حاليًا.

....

قيم نفسك • أميز بين مهام رئيس الجمهورية والمحافظ. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشـف وراجـع



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

استكشف



تهتم الدولة المصرية بإنشاء العديد من المشروعات التنموية والخدمية لتحقيق جودة الحياة للمواطن المصرى وتحسين مستوى معيشته.

١- حدد أهم المشروعات التى تمت فى محافظتك؟
وكيف حققت تلك المشروعات جودة الحياة لسكان المحافظة؟

....

....

٢- اقترح بعض المشروعات التنموية التى يمكن تنفيذها فى محافظتك، وحدِّد أوجه الاستفادة منها.

....

....

راجـع

١- قارن بين مهام كل من المحافظ ورئيس الجمهورية.

مهام المحافظ	مهام رئيس الجمهورية
....	....
....	....
....	....

٢- لخص اختصاصات المجلس المحلى فى شكل تخطيطى من ابتكارك.

ابحث

بالاستعانة بشبكة الإنترنت، ابحث عن شروط الترشح لعضوية المجلس المحلى.

تدريبات الأضواء

مجاب عنها

على الدرس الخامس

رضا نصار — صفحة عاشق لغة الضاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- المسئول عن إدارة شئون المحافظة هو ....

(ا) الوزير (ب) الملك (جـ) الرئيس (د) المحافظ

٢- السلطة التى يمثلها المحافظ ....

(ا) التشريعية (ب) القضائية (جـ) التنفيذية (د) الوطنية

٣- المحافظ يتم تعيينه من قبل ....

(ا) الوزير (ب) رئيس الجمهورية (جـ) رئيس الوزراء (د) رئيس الوحدة المحلية

٤- الجهاز التابع للمحافظة ويضم مجموعة من الأعضاء لمعاونة المحافظ فى إدارة شئون المحافظة ....

(ا) مجلس الشعب (ب) المجلس المحلى (جـ) مجلس النواب (د) مجلس الشورى

٥- المنصب الذى يقابل منصب المحافظ فى مصر القديمة هو ....

(ا) الوزير (ب) الفرعون (جـ) رئيس الدولة (د) حاكم الإقليم

٦- مصر قديمًا تم تقسيمها إلى ....

(ا) محافظات (ب) أقاليم (جـ) ولايات (د) مقاطعات

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أعضاء المجلس المحلى يتم انتخابهم كل ٥ سنوات. (   )

٢- المحافظ يقوم بالإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة. (   )

٣- مصر القديمة كانت مقسمة إلى ٤٢ محافظة. (   )

٤- الفرعون كان يعين حاكمًا لكل إقليم. (   )

٥- رئيس الجمهورية يشرف على كافة مشروعات الدولة. (   )

السؤال الثالث: صنف كل مهمة من المهام الآتية حسب المسئول عن تنفيذها:

المهام	رئيس الجمهورية	المحافظ
١- متابعة مشروعات تطوير العشوائيات داخل المحافظة.		
٢- تمثيل مصر محليًا ودوليًا.		
٣- صيانة المرافق العامة داخل المحافظة.		
٤- الحفاظ على أمن واستقلال الوطن.		

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- رئيس الوزراء مسئول عن الإشراف على تنفيذ المشروعات فى المحافظة. (..................)

٢- حاكم الإقليم كان يتم تعيينه من قبل الوزير. (..................)

٣- مجلس الشورى إحدى الهيئات التى تعاون المحافظ فى إدارة شئون المحافظة. (..................)

٤- منصب حاكم الإقليم فى مصر القديمة يقابله منصب الوزير حاليًا. (..................)

٥- تشغل المرأة نسبة ٥٠ ٪ من إجمالى عدد مقاعد المجلس المحلى. (..................)

السؤال الخامس أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(المواطن - الفقر والجوع - للمحافظ - التنمية المستدامة)

١- تركز رؤية مصر المستقبلية ٢٠٣٠م على تحقيق ....

٢- المشروعات القومية التى تسعى الدولة لتنفيذها هدفها القضاء على ....

٣- الأعمال التطوعية لخدمة البيئة يقوم بها ....

٤- الجهاز المحلى من الهيئات المعاونة .... فى إدارة شئون المحافظة.

السؤال السادس حدد المختلف فى المهام الآتية:

(حفظ الأمن داخل المحافظة - الحفاظ على استقلال الوطن - الإشراف على تنفيذ المشروعات داخل المحافظة - توفير فرص عمل لأبناء المحافظة)

السؤال السابع قارن بين:

- الإقليم فى مصر قديمًا والمحافظة حاليًا من حيث: عددهم، المسئول عنهم، مهام المسئول عنهم.

وجه المقارنة	الإقليم	المحافظة
العدد		
المسئول		
المهام		

السؤال الثامن حدد اثنتين من:

١- المهام التى يقوم بها المحافظ. ....

....

٢- المهام التى يجب أن يقوم بها المواطن كشخص مسئول داخل محافظته.

....

....



تقييـــم الأضـــواء

- أكمل العبارات الآتية:

١- يتولى حماية حقوق الإنسان والممتلكات العامة والخاصة للمحافظة ....

٢- هيئة مهمتها معاونة المحافظ فى إدارة شئون المحافظة ....

٣- الملك (الفرعون) فى مصر القديمة يقوم بتعيين .... لإدارة شئون الإقليم.

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٤- قامت الدولة بتنفيذ العديد من المشروعات القومية. ( )

٥- تقل أعداد العمال والفلاحين عن نصف إجمالى عدد مقاعد المجالس المحلية. ( )

٦- الحفاظ على أمن الوطن واستقلاله وسلامته من مهام المحافظ. ( )

٧- تركز رؤية مصر المستقبلية ٢٠٣٠م على تحقيق التنمية المستدامة فى كافة المجالات. ( )

- اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

٨- يقوم بتعيين حاكم للإقليم فى مصر القديمة. (..........................)

٩- يقوم بالمشاركة فى الأعمال التطوعية لخدمة البيئة التى يعيش فيها. (..........................)

١٠- يقوم بالاجتماع مع المحافظين الجدد لبحث التكليفات الجديدة فى محافظتهم. (..........................)

١١- يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة. (..........................)

- اختر الإجابة الصحيحة:

١٢- يمثل عدد المقاعد المخصصة للمرأة فى المجالس المحلية .... من إجمالى عدد المقاعد.

(أ) ١٠٪ (ب) ٧٥٪ (جـ) ٢٥٪ (د) ٥٠٪

١٣- أعضاء المجلس المحلى يتم انتخابهم كل .... سنوات.

(أ) ١٠ (ب) ٧ (جـ) ٢ (د) ٤

- فسر :

١٤- اهتمام الدولة المصرية بإنشاء العديد من المشروعات التنموية والخدمية.

....

- اقترح :

١٥- مشروعات تنموية يمكن تنفيذها فى محافظتك.

....

اختبار الأضواء (١)

على الوحدة الأولى

مجاب عنه

١٥



السؤال الأول

- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :

١- يشير رقم (١) إلى مدينة يسكنها الحضر ....

٢- يشير رقم (٢) إلى مدينة تعد امتدادًا للحضارة الفرعونية ....

٣- يشير رقم (٣) إلى أعلى محافظة فى نسبة الأمية ....

السؤال الثانى

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتساوى عدد السكان فى محافظات مصر. ( )

٢- يحتفل أهل سيوة بعيد حصاد التمور والزيتون. ( )

٣- مشكلة الأمية توجد فى مصر فقط. ( )

٤- مجلس النواب هو المسئول عن وضع القوانين فى الدولة. ( )

٥- ليس للمواطن دور فى تطوير المحافظة. ( )

السؤال الثالث

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المحافظة الأقل سكانًا فى مصر هى محافظة ....
(شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - مطروح)

٢- أحد الفنون الشعبية الذى له امتداد من الحضارة الفرعونية وينتشر فى صعيد مصر هو فن ....
(الرسم - الغناء - التحطيب - التمثيل)

٣- تواجه الدولة تسرب بعض الأطفال من المدارس بإنشاء ....
(المستشفيات - المدارس - المصانع - الحدائق)

٤- السلطة التى تتولى المحاكم فى مصر.......... . (التنفيذية - التشريعية - القضائية - الحكومة)

٥- يقابل منصب المحافظ حاليًا فى مصر القديمة منصب ....
(الفرعون - الوزير - الكاتب - حاكم الإقليم)

السؤال الرابع

- أجب عن السؤالين التاليين:

١- حدد سببًا لأهمية التعداد السكانى فى مصر. ....

٢- اذكر واحدة من مهام المحافظ فى مصر. ....

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).

اختبار الأضواء (٢)

على الوحدة الأولى

مجاب عنه

١٥

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

السؤال الأول

- أكمل العبارات التالية :

١- يطلق على سكان الصحارى المصرية اسم ....

٢- يشتهر سكان مدن القناة بالأغانى المرتبطة بآلة ....

٣- الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على ....

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تم تسجيل عدد الجنود والضباط الصالحين للخدمة العسكرية فى عهد ....

(رمسيس الثانى - أمنمحات الأول - أمنحتب الثالث - سنوسرت الثالث)

٢- ارتبط عيد رأس السنة عند المصريين القدماء بموسم .... (التجارة - الصناعة - الزراعة - الرعى)

٣- أقل المحافظات المصرية من حيث نسبة الأمية محافظة ....

(البحر الأحمر - السويس - الإسماعيلية - الإسكندرية)

٤- المسئول عن توفير الرعاية الصحية للمصريين هو وزير .... (التعليم - الصحة - المالية - الزراعة)

٥- جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة هو المجلس ....

(المحلى - الدولى - الشعبى - الإقليمى)

السؤال الثالث

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- يعمل سكان الحضر بحرفة الزراعة وتربية الحيوانات. (   )

٢- عيد شم النسيم من الأعياد التى يحتفل بها المصريون قديمًا و حديثًا. (   )

٣- الأمية المعلوماتية تعنى عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. (   )

٤- الفرعون كان على رأس نظام الحكم فى مصر القديمة. (   )

٥- قامت الدولة بالعديد من المشروعات وذلك كهدف لرؤية مصر ٢٠٣٠م. (   )

السؤال الرابع

- أجب عن السؤالين التاليين:

١- حدد نتيجة لأهمية تنظيم الأسرة. ....

٢- اذكر واحدة من مهام رئيس الجمهورية. ....

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).

اختبار الأضواء (٣)

على الوحدة الأولى

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :

١- يشير رقم (١) إلى أقل محافظات مصر سكانًا ....

٢- يشير رقم (٢) إلى مدينة تشتهر برقصة فلكلورية ....

٣- يشير رقم (٣) إلى أقل محافظات مصر أمية ....

(ب) قارن بين مهام كل من: رئيس مجلس الوزراء - الوزير:



رئيس مجلس الوزراء	الوزير

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الحرفة الرئيسية للبدو حرفة .... (الزراعة - الصناعة - الرعى - التجارة)

٢- تراث ينتشر بين سكان صعيد مصر............................... .
(السيرة الهلالية - رقصة البمبوطية - موسم التمور - الأغانى النوبية)

٣- استخدم المصريون القدماء فى تسجيل أحداثهم وأخبارهم الكتابة ....
(المسمارية - الهيروغليفية - الديموطيقية - القبطية)

٤- يقابل رئيس الإدارة المركزية فى مصر القديمة منصب .... حاليًا.
(رئيس الجمهورية - الوزير - المحافظ - رئيس الوزراء)

٥- يتم انتخاب المجلس المحلى للمحافظة كل .... سنوات. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

السؤال الثالث

(أ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- الفنون الشعبية تعد جزءًا من التراث الثقافى المصرى. (   )

٢- الأمية تؤثر إيجابيًا على برامج التنمية المستدامة. (   )

٣- يمثل مجلس النواب السلطة التنفيذية فى مصر. (   )

٤- من واجب المواطن المحافظة على الممتلكات العامة فى المحافظة. (   )

(ب) اذكر نتيجة واحدة للهجرة من الريف إلى المدن.

....

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

السؤال الأول

- أكمل العبارات التالية:

١- تقوم مصر بإحصاء عدد السكان كل .... سنوات.

٢- يشتهر سكان الصعيد بإنشاد السيرة الهلالية على آلة ....

٣- أول جامعة فى التاريخ هى جامعة ....

٤- مبلغ من المال لازم لتنفيذ الخطة العامة للدولة ....

٥- حفظ الأمن والنظام فى المحافظة من مهام ....

السؤال الثانى

(أ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- يعانى سكان الريف من انخفاض الدخل وانخفاض مستوى المعيشة. (   )

٢- تشتق لهجة أهل سيناء من اللغة الأمازيغية. (   )

٣- تهدد البطالة أمن واستقرار المجتمع. (   )

٤- للموافقة على مشروع قانون جديد يتم إرساله إلى اللجنة التنفيذية. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على مشكلات الريف المصرى؟

....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الزيادة السكانية فى مصر أدت إلى انتشار................. . (التعليم - الصحة - الأمية - الأمن)

٢- يقوم بتعيين المحافظ .... (رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - الوزير - القاضى)

٣- المسئول عن توفير تعليم جيد للمواطنين وزير............ . (الصحة - المالية - التعليم - السياحة)

٤- يمثل السلطة التنفيذية فى المحافظة .... (رئيس الوزراء - الوزير- المحافظ - القاضى)

(ب) أعط تفسيرا واحدا لقلة السكان فى جنوب سيناء.

....

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).



قيم أداءك
اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى
15
اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى
15
اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الأولى
15
اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الأولى
15
صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار
ممتاز
15 درجة
جيد جدًا
١٣_١٤ درجة
جيد
١٠_١٢ درجة
مقبول
٧_٩ درجات
ضعيف
٠_٦ درجات
أحسنت، يمكن زيادة معلوماتك بالبحث فى المواضيع التى تفضلها.
حل امتحانات أكثر بالاستعانة بتطبيق الأضواء.
تدرب أكثر، بالاستعانة ببنك الأسئلة فى تطبيق الأضواء.
استعن بفيديوهات الشرح والملخصات الموجودة فى تطبيق الأضواء.
راجع معلوماتك بطريقة صحيحة، مستعينًا بجزء كتاب الشرح.

الوحدة الثانية

الأماكن السياحية والتراثية فى بلدنا



الدرس الأول: تراثنا الوطنى.

الدرس الثانى: الأماكن التراثية فى بلدنا.

الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا.

الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا.

الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى: الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء ومنظمة اليونسكو.

المفاهيم الرئيسية:

- التراث الطبيعى
- محمية طبيعية
- السياحة المستدامة
- المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة
- الدخل القومى
- البعث والخلود
- قائمة التراث العالمى

أبرز المواقع:

- قلعة صلاح الدين
- محمية رأس محمد
- محمية الغابة المتحجرة
- مدينة شرم الشيخ
- الأهرامات وأبو الهول
- معبدا أبو سمبل
- محمية وادى الريان
- مجمع الأديان
- برج القاهرة
- منطقة أبو مينا
- منطقة وادى الحيتان
- منطقة سانت كاترين
- طريق الكباش
- معبد إيزيس
- القاهرة التاريخية
- مكتبة الإسكندرية
- واحة سيوة



الدرس الأول

تراثنا الوطنى

الأهداف

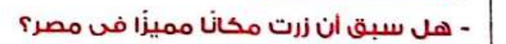
في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

• أميز بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعطي أمثلة عن مواقع التراث الوطني وأهميتها.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

- هل سبق أن زرت مكانًا مميزًا فى مصر؟

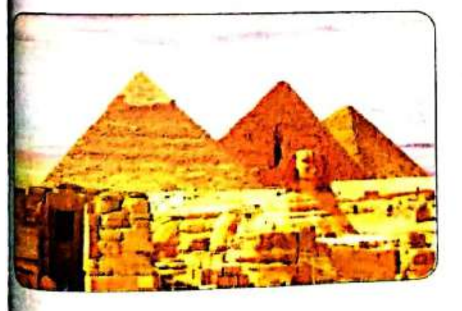


- ما الذى يميز هذا المكان؟

....

- هل تعرف أى مكان له ميزات تاريخية فى مصر؟

....



اسأل ؟

١ ما التراث الثقافى والتراث الطبيعى؟

٢ ما الأماكن التراثية فى مصر؟

٣ ما قائمة التراث العالمى؟



صفحة عاشق لغة الضاد



ما التراث الثقافى والتراث الطبيعى؟

- إن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو» خصصت يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم التراث العالمى؛ وذلك لتوعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعى والثقافى.

التــــراث

التراث الثقافى

يشمل:

- الصناعات. - الحِرف التراثية.
- عادات وتقاليد الشعوب فى (المأكل والملبس والفنون الشعبية).
- الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة، مثـل: (المعابـد المصريـة القديمة والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة).

التراث الطبيعى

يشمل:

المواقـع الطبيعية الجميلة ذات القيمـة العالمية والتـى لم يتدخل الإنسـان فـى صناعتهـا أو التأثير فيها، مثل:

- محمية الغابة المتحجرة.
- محمية رأس محمد.
- محمية وادى الريان.

افهم وطبق ١

(التفكير الناقد)

فكر واكتب:

من خلال مشـاهدتك للصور التالية، اكتب نوع التراث الذى تعبر عنه كل صورة، سواء أكان طبيعيًّا أم ثقافيًّا. برِّر إجابتك.



الوادى الملون فى سيناء

١- ....



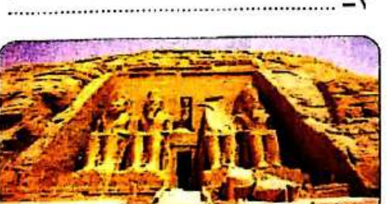
مسجد أحمد بن طولون فى القاهرة

٢- ....



محمية الصحراء البيضاء فى الوادى الجديد

٣- ....



معبدا أبو سمبل فى أسوان

٤- ....

قيم نفسك • أميز بين التراث الثقافى والتراث الطبيعى. ☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الأماكن التراثية فى مصر؟ تزخر مصر بمواقعها التراثية الطبيعية والثقافية الجميلة، ومنها:

١ محمية وادى الريان



- **توجد فى:** محافظة الفيوم، وتعد من أهم المعالم السياحية.
- **تتميز بـ:**
  - المناظر الطبيعية المميزة كالبحيرات والشلالات.
  - الحيوانات البرية كالثعالب الصحراوية والغزلان.
  - سجلتها الحكومة المصرية محمية طبيعية (للحفاظ عليها وحمايتها).
- سكان الفيوم يحافظون على تلك المحمية، ويمنعون صيد الحيوانات البرية الموجودة بها؛ **لأنها:**
  - مصدر دخل لهم من السياحة.
  - تراث طبيعي يميز محافظتهم.



٢ محمية رأس محمد

- **توجد فى:** جنوب سيناء عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة.
- **تتميز بـ:**
  - الشواطئ المرجانية.
  - الأسماك الملونة.
  - السلاحف البحرية المهددة بالانقراض.
  - الأحياء المائية النادرة.



٣ محمية الغابة المتحجرة

- **توجد فى:** شرق حى المعادى (القاهرة الجديدة) فى محافظة القاهرة.
- يوجد فيها مجموعة من **الأشجار المتحجرة** على شكل قطع صخرية ذات مقاطع أسطوانية تتجمع بعضها مع بعض على شكل غابة.



٤ سور مجرى العيون

- **يوجد فى:** القاهرة.
- من مواقع التراث الثقافى المهمة فى مصر.
- أنشأه **صلاح الدين الأيوبى** ليحمل المياه التى ترفعها السواقى من النيل حتى تصل إلى قلعة صلاح الدين فى القاهرة.
- تسعى الدولة إلى تطوير هذه المنطقة وجعلها منطقة سياحية.



٥ قلعة صلاح الدين

- **توجد فى:** جزيرة فرعون فى مدينة طابا فى محافظة جنوب سيناء.
- هى إحدى القلاع التى تحمل اسم القائد صلاح الدين.
- **بنيت هذه القلعة لـ:**
  - حماية الطرق البرية والبحرية المصرية.
  - تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

محمية طبيعية

مساحة محدودة من الأرض أو المياه تتميز بوجود كائنات حية (طيور - حيوانات - نباتات ...إلخ) مهددة بالانقراض أو التدهور، لها قيمة ثقافية وعلمية، لهذا تقوم الدولة بحمايتها.

افهم وطبق ٢

(التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوى)

(أ) ١- فى رأيك، ما أهمية محمية رأس محمد بالنسبة للاقتصاد المصرى؟

....

٢- اكتب بعض الأفكار لعمل حملة دعائية لجذب السياح إلى محمية رأس محمد.

....

(ب) ١- هل تعد محمية وادى الريان تراثًا طبيعيًا أم ثقافيًا؟

....

٢- إذا وجد فى محافظتك موقع تراث طبيعى، فماذا يمكنك أن تفعل لحمايته؟

....

٣- فى رأيك، ما الوظائف التى يمكن ممارستها فى موقع تراث طبيعى؟

....

٤- وضح دور سكان الفيوم فى المحافظة على محمية وادى الريان.

....

(جـ) ١- حدد نوع التراث فى منطقة سور مجرى العيون.

....

٢- صمم ملصقًا إعلانيًا للترويج لمنطقة سور مجرى العيون والتعريف بقيمتها التاريخية وأهميتها بالنسبة للاقتصاد المصرى.

٣- اقترح أفكارًا أخرى للحفاظ على منطقة سور مجرى العيون وتطويرها.

....

....

قيم نفسك

• أعطى أمثلة عن مواقع التراث الوطنى وأهميتها.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما قائمة التراث العالمى؟

• إن منظمة اليونسكو تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعى والثقافى فيها، ثم تختار اليونسكو الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن **قائمتها للتراث العالمى**.

قائمة التراث العالمى

تعريفها

هى معالم تقوم لجنة التراث العالمى فى اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها فى برنامج مواقع التراث الدولية.

دورها

- تدعم منظمة اليونسكو السياحة إلى مناطق التراث العالمى التى حددتها فى قائمتها.
- يساعد كل ذلك على زيادة الدخل القومى للدولة.
- تقدم اليونسكو أيضًا المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر.
- تساهم فى ترميم بعض المدن القديمة مثل: مدينة صنعاء القديمة فى اليمن.

فائدتها

- المساعدة على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافى والطبيعى فى وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.
- تعميق شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم.
- تحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.

السياحة

هى السفر لأغراض مختلفة، منها الترفيه أو العلاج أو الاستفادة العلمية أو لأغراض دينية.

الدخل القومى

هو إجمالى الدخل الذى تحققه الأنشطة الاقتصادية فى الدولة من زراعة وصناعة وتجارة وسياحة وغيرها.

افهم وطبق ٣

الكتابة الإبداعية: فكر واكتب:

- اختر موقعًا من مواقع التراث الوطنى تود زيارته، وأعد مخططًا لرحلة إلى هذا الموقع، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- إلى أين ستذهب؟ ....

٢- هل الموقع الذى اخترته هو من مواقع التراث الطبيعى أم الثقافى؟ وفى رأيك، لماذا يعد طبيعيًا أو ثقافيًا؟ ....

٣- من سيرافقك خلال الرحلة؟ ....

٤- صف ما سوف تراه فى ذلك الموقع. ....

٥- اقترح أفكارًا للترويج لهذا الموقع والتوعية بأهميته لجذب السياح إليه.
....

٦- اقترح بعض الوسائل للحفاظ على الموقع الذى اخترت زيارته. ....

قيم نفسك • اشرح جهود اليونسكو فى الحفاظ على التراث العالمى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

استكشف

اقترح بعض الأماكن التراثية فى محافظتك لإدراجها على قائمة التراث العالمى لليونسكو، مبرزًا اقتراحك لهذه الأماكن:

الأماكن: ....

....

تبرير اقتراحك: ....

....

راجع

١- اشرح الفرق بين التراث الطبيعى والتراث الثقافى، مع إعطاء مثال على كل منهما:

التراث الطبيعى	التراث الثقافى
مثال:	مثال: ....

٢- ما المواقع التراثية التى ترغب فى زيارتها؟ ولماذا؟

....

....

....

ابحث

استخدم شبكة الإنترنت أو بنك المعرفة المصرى للبحث عن المشكلات التى تهدد محمية رأس محمد، واقترح بعض الوسائل للمحافظة عليها.

....

....

....

لينك بنك المعرفة المصرى: (https://www.ekb.eg/ar/home)

على الدرس الأول

تدريبات الأضواء

صفحة عاشق لغة الضاد رضا بصار

السؤال الأول ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- يوم التراث العالمى هو يوم ١٨ من شهر ....

(ا) مارس (ب) إبريل (جـ) مايو (د) يونيو

٢- من أشكال التراث الثقافى فى مصر ....

(ا) المحميات (ب) الغابات (جـ) الأهرامات (د) البحيرات

٣- محمية الغابات المتحجرة توجد فى محافظة ....

(ا) القاهرة (ب) الجيزة (جـ) دمياط (د) السويس

٤- بنى صلاح الدين الأيوبى قلعة لتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر عند مدينة ....

(ا) طابا (ب) رفح (جـ) العريش (د) السلوم

٥- توجد الثعالب البرية والغزلان فى مصر فى محمية وادى .... بالفيوم.

(ا) الحيتان (ب) دجلة (جـ) الريان (د) حوف

٦- سور مجرى العيون من أماكن التراث الثقافى فى محافظة ....

(ا) القاهرة (ب) الجيزة (جـ) الفيوم (د) الإسكندرية

٧- من الأحياء المائية المهددة بالانقراض وتوجد فى محمية رأس محمد ....

(ا) الأسماك الملونة (ب) قناديل البحر

(جـ) الدلافين (د) القروش

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- منظمة الأمم المتحدة المسئولة عن التربية والعلوم والثقافة هى منظمة اليونسكو. ( )

٢- تعد محمية رأس محمد جنوب سيناء من مناطق التراث الطبيعى فى مصر. ( )

٣- الهدف من بناء قلعة صلاح الدين الأيوبى فى مدينة طابا هو أن تكون مقرًا للحكم. ( )

٤- تقوم منظمة اليونسف بالحفاظ على التراث العالمى. ( )

٥- يسمح للصيادين بصيد الحيوانات والطيور داخل المحمية. ( )

٦- تعد المحميات الطبيعية فى محافظة الفيوم مصدر دخل لسكانها. ( )

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- الصناعات والحرف التراثية تعد تراثًا ....

٢- المنظمة التى تقدم المساعدة للدول للحفاظ على المناطق المهددة بالخطر هى منظمة ....

٣- محمية وادى الريان من أهم معالم محافظة ....

٤- توجد محمية رأس محمد عند التقاء خليج .... وخليج ....

٥- تعد محمية الغابات المتحجرة تراثًا ....

السؤال الرابع صنف المناطق التالية إلى مناطق تراث ثقافى ومناطق تراث طبيعى:

(معبدا أبو سمبل – قلعة صلاح الدين – محمية الصحراء البيضاء – محمية الغابات المتحجرة – مسجد عمرو بن العاص – محمية وادى الريان – الكنيسة المعلقة – محمية رأس محمد)

مناطق تراث ثقافى	مناطق تراث طبيعى
....	....
....	....
....	....
....	....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١- التراث الثقافى هو الذى لا يتدخل الإنسان فى صنعه أو التأثير فيه. (......................)

٢- خصص يوم ١٨ مارس من كل عام ليكون يوم التراث العالمى. (......................)

٣- تقع قلعة صلاح الدين فى جزيرة فرعون بمدينة رفح. (......................)

٤- تساهم اليونسكو فى ترميم بعض المدن القديمة مثل مدينة صيدا فى اليمن. (......................)

٥- تعد محمية وادى الريان من أهم المعالم السياحية فى محافظة الجيزة. (......................)

٦- يحافظ سكان الفيوم على محمية وادى الريان لأنها تراث ثقافى يميز محافظتهم. (......................)

السؤال السادس حدد المختلف من عناصر المجموعتين التاليتين:

١- قلعة صلاح الدين – معبد دندرة – محمية رأس محمد – مسجد أحمد بن طولون.

٢- محمية رأس محمد – سور مجرى العيون – محمية وادى الريان – محمية الغابات المتحجرة.

السؤال السابع قارن بين: التراث الثقافى و التراث الطبيعى من حيث (التعريف - الأمثلة).

وجه المقارنة	التراث الثقافى	التراث الطبيعى
التعريف		
الأمثلة		

السؤال الثامن فسر بذكر السبب:

١- إنشاء صلاح الدين قلعة فى مدينة طابا.

....

٢- لقائمة التراث العالمى أهمية كبيرة.

....

السؤال التاسع أثبت صحة العبارتين الآتيتين:

١- تزخر مصر بمواقع عديدة للتراث الثقافى.

....

٢- تساهم منظمة اليونسكو فى ترميم المدن القديمة.

....

السؤال العاشر وضح العلاقة بين:

- منظمة اليونسكو والدخل القومى للدولة.

....



على الدرس الأول

- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الثقافى - التراث العالمى - العقبة - الدخل القومى - الطبيعى)

١- خصصت «اليونسكو» يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم ....

٢- المواقع الطبيعية والتى لم يتدخل الإنسان فى صناعتها تعد من التراث ....

٣- المعابد المصرية القديمة والأهرامات والقلاع من أمثلة التراث ....

٤- أنشأ صلاح الدين الأيوبى قلعة فى مدينة طابا لحماية البحر الأحمر وخليج ....

٥- تساعد السياحة لمناطق التراث العالمى على زيادة .... للدولة.

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

٦- قائمة التراث العالمى تزيد من شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم. (   )

٧- تمنع منظمة اليونسكو السياحة إلى مناطق التراث العالمى التى حددتها فى قائمتها. (   )

٨- توجد محمية وادى الريان عند التقاء خليجى السويس والعقبة. (   )

- اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

٩- قائمة تزيد من معرفة المواطنين بالتراث الثقافى فقط فى وطنهم. (................)

١٠- محمية تضم مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية. (................)

١١- سور أنشئ بهدف نقل مياه النيل إلى قلعة صلاح الدين بالقاهرة. (................)

١٢- وضح دور سكان الفيوم فى المحافظة على محمية وادى الريان.

....

١٣- حدد سببًا واحدًا لإنشاء صلاح الدين قلعة طابا.

....



الدرس الثانى

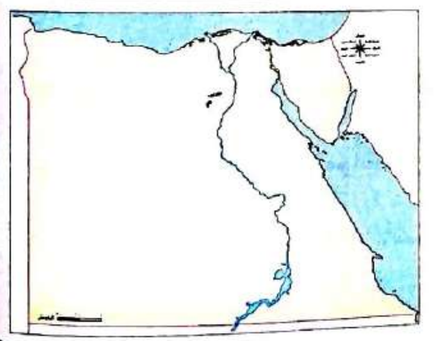
الأماكن التراثية فى بلدنا

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف		
• أحدد مواقع التراث المصرى المدرجة فى قائمة اليونسكو وأهميتها.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• ألخص معايير اختيار المواقع التراثية فى قائمة التراث العالمى لليونسكو.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أوضح أهمية التراث المصرى الطبيعى والثقافى فى العالم.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

لاحظ الخريطة المقابلة، ثم:



– حدد بعض مواقع التراث المصرى الموجودة فى قائمة اليونسكو للتراث العالمى.

....

....

– توقع سبب إدراجها فى القائمة.

....

....

اسأل ؟

١ ما المواقع التراثية المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمى؟

٢ ما معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمى؟

• يمكنك الاستعانة بالأطلس المصور بالكتاب.



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

تعلم

ما المواقع التراثية المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمى؟

• يوجد فى مصر العديد من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمى لليونسكو والتى لها أهمية عالمية كبيرة ومنها:

آثار النوبة

الأماكن الأثرية

• من أبو سمبل إلى فيلة يضم هذا الموقع الكثير من الأماكن الأثرية مثل:
- معبدا أبو سمبل.
- معبد إيزيس فى جزيرة فيلة.



منظمة اليونسكو

• ساهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالى وتم نقلها إلى موقعهما الحالى.



القاهرة التاريخية

• تُعد مدينة القاهرة من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم.
• تتميز بتعدد الآثار والمبانى التاريخية التى تعبر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفتها **(عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة)**



وادى الحيتان

• تقع منطقة وادى الحيتان بمحافظة الفيوم، ويوجد بها:

هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة فى تلك المنطقة التى كان يغطيها البحر قديمًا.



كائنات حية متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.





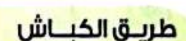
منطقة أبو مينا:

- تعد مزارًا دينيًا وأثريًا.
- تقع منطقة أبو مينا فى الإسـكندرية بجوار مدينة برج العرب.
- يرجع تاريخ المنطقة إلى فتـرة الحكم الرومانى لمصر.
- تصنف اليونسكو منطقة أبو مينا منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمبانى.



دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به

- يعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة فى مصر.
- يقع دير سـانت كـاترين فـى محافظة جنوب سيناء عند سـفح جبل سيناء حيث تلقى النبى موسى عليه السلام الوصايا من الله.



طريـق الكبــاش

- هـو طريق أنشـأه المصريـون القدمـاء لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية.
- يبلغ طوله ٢٧٠٠ متر وعرضه أقل من ٧٠ مترًا.
- يربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا.
- الطريق كله مزين على الجانبين بتماثيل على هيئة كباش فى وضعية أبو الهول.
- تم إعادة افتتاح هذا الطريق فى حفل كبير حضرته وفود من دول متعددة وممثلون لمنظمة اليونسكو.
- يرى كثير من الخبراء فى مجال السياحة أن الأقصر أفضل مكان للسياحة الثقافية بلا منازع بعد اكتمال طريق الكباش.



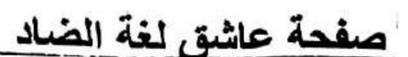
افهم وطبق ١

استعن بأحد مصادر التعلم، وقارن بين طريق الكباش قبل وبعد التطوير:

طريق الكباش قبل التطوير	طريق الكباش بعد التطوير

قيم نفسك • أحدد مواقع التراث المصرى المدرجة فى قائمة اليونسكو وأهميتها.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر


ما معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمى؟

تختار اليونسكو أماكن فريدة ومميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمى، ويتم ذلك من خلال عدة معايير:

- أن يضم المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال وظواهر طبيعية لا مثيل لها.
- أو يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور.
- أو يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشرى.
- أو يكون شاهدًا على حضارة عظيمة.
- أو يعكس نموذجًا بارزًا لتطور الهندسة المعمارية أو التكنولوجيا.

افهم وطبق (٢)

١- ما رأيك فى المعايير التى وضعتها اليونسكو لاختيار الأماكن التراثية؟

....

٢- حدد بعض المواقع المصرية التى تنطبق عليها معايير إدراج المواقع الثقافية والطبيعية فى قائمة اليونسكو للتراث العالمى.

....

قيم نفسك • ألخص معايير اختيار المواقع التراثية فى قائمة التراث العالمى لليونسكو. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التغيرات المناخية ومواقع التراث العالمى:

تؤثر التغيرات المناخية فى مواقع التراث العالمى؛ فقد أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمى والسياحة فى ظل التغيرات المناخية إلى أن ٣١ موقعًا طبيعيًا وثقافيًا على قائمة التراث العالمى فى دول مختلفة معرض للخطر بسبب:

- درجات الحرارة المتزايدة.
- ذوبان الجليد، وارتفاع منسوب المياه.
- الأحوال الجوية القاسية والجفاف.
- حرائق الغابات المتزايدة.

افهم وطبق (٣)

أجب عن الأسئلة التالية:

١- فى رأيك، لماذا ظلت آثار مصر خالدة رغم مرور آلاف السنين عليها؟

....

٢- استعن ببنك المعرفة المصرى، وحدد أسماء بعض الأماكن التراثية المعرضة لخطر التغيرات المناخية.

....

٣- اقترح أفكارًا للحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية من التغيرات المناخية.

....

قيم نفسك • ألخص معايير اختيار المواقع التراثية فى قائمة التراث العالمى لليونسكو. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٤


منتزه نهر بورتو برينسيا الجوفى

(التكامل مع تكلولوجيا المعلومات والاتصالات)

بالاستعانة بالخريطة التفاعلية لمواقع التراث العالمى على الموقع التالى (https://whc.unesco.org/en/interactive-map)

اختر موقعًا تراثيًا عالميًا من كل قارة، واملأ الجدول التالى، متبعًا المثال:

القارة	البلد	الموقع التراثى
آسيا	الفلبين	منتزه نهر بورتو برينسيا الجوفى
إفريقيا		
أمريكا الشمالية		
أوروبا		

قيم نفسك
• أحدد مواقع التراث المصرى المدرجة فى قائمة اليونسكو وأهميتها.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٥

يمكن للدول أن ترشح مواقع تراثية لقائمة اليونسكو، فتوضع هذه المواقع فى قائمة اليونسكو المؤقتة. وهذا يعنى أن اليونسكو ستدرس هذه المواقع وتقرر ما إذا كانت ستضيفها إلى قائمتها الرئيسية أم لا.

١- مستعينًا ببنك المعرفة المصرى وموقع الجمعية المصرية للمأثورات الشعبية الذى سيزودك به المعلم اذكر أسماء المواقع التراثية المصرية المدرجة فى القائمة المؤقتة، وحدد المحافظات التى تقع فيها . ...

٢- حدد خمسة مواقع مصرية فى القائمة المؤقتة تعد مواقع للتراث الثقافى. ....

٣- حدد خمسة مواقع مصرية فى القائمة المؤقتة تعد مواقع للتراث الطبيعى. ....

٤- اختر أحد مواقع التراث المصرى المدرجة فى قائمة اليونسكو المؤقتة، ووضح أهمية هذا الموقع محليًا وعالميًا ....

قيم نفسك
• أحدد مواقع التراث المصرى المدرجة فى قائمة اليونسكو وأهميتها.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٦

(التكامل مع اللغة العربية)

(الكتابة الإبداعية)

اكتب وعبر:

اكتب رسالة تطلب فيها من منظمة اليونسكو إدراج موقع تراث طبيعى أو ثقافى فى مصر ضمن قائمة مواقع التراث العالمى، موضحًا أهميته وأسباب إدراجه.

....

قيم نفسك
• أحدد مواقع التراث المصرى المدرجة فى قائمة اليونسكو وأهميتها.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع





يوجد فى مصر مناطق أخرى مدرَجة على خريطة التراث العالمى، مثل مدينة طيبة «الأقصر» ومنطقة الأهرامات من الجيزة إلى دهشور، اجمع معلومات عن تاريخ هذه المناطق، ثم اقترح أسلوبًا دعائيًا للترويج لها.

....

....

راجع

١- دلل على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية.

....

....

٢- ما نوع التراث فى منطقة وادى الحيتان؟ أهو طبيعى أم ثقافى؟ ما الذى يجعل منها منطقة فريدة؟

....

....

ابحث

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

اقرأ وأجب بحسب تجربتك:

١- ما الدولة التى تود السفر إليها؟

....

٢- ما المواقع التراثية الموجودة فى هذه الدولة؟

....

٣- اختر أحد المواقع التراثية وصفه.

....

٤- هل يندرج هذا الموقع التراثى فى قائمة اليونسكو للتراث العالمى؟

....

تدريبات الأضواء

على الدرس الثانى

مجاب عنها

السؤال الأول ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- من معالم النوبة معبد إيزيس فى جزيرة ....

(ا) شدوان (ب) فيلة (جـ) الجفتون (د) الجونة

٢- قامت منظمة اليونسكو بإنقاذ آثار النوبة من الغرق بعد بناء........................ .

(ا) متحف النوبة (ب) القناطر الخيرية

(جـ) السد العالى (د) قناطر إسنا

٣- مدينة مصرية تتمتع بتاريخ بصفتها عاصمة سياسية وثقافية ودينية عريقة ....

(ا) السويس (ب) الإسكندرية (جـ) دمياط (د) القاهرة

٤- الإسكندرية مدينة تراثية يرجع تاريخها إلى فترة الحكم ....

(ا) البطلمى (ب) الرومانى (جـ) الأموى (د) العباسى

٥- دير سانت كاترين يقع عند جبل ....

(ا) علبة (ب) العوينات (جـ) سيناء (د) حماطة

٦- صنفت منظمة اليونسكو منطقة .... منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمبانى.

(ا) حلوان (ب) أبو مينا (جـ) أبو رواش (د) قليوب

٧- طريق أنشأه المصرى القديم لإقامة الاحتفالات الملكية والدينية ....

(ا) السويس (ب) الكباش (جـ) الإسكندرية (د) المحلة

٨- أى من المناطق الأثرية التالية تعد ضمن قائمة التراث العالمى لليونسكو؟

(ا) صان الحجر (ب) تل بسطة

(جـ) معبدا أبو سمبل (د) تل العمارنة

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلى:

١- مصر بها عدد من المواقع التراثية المسجلة فى منظمة اليونسف. ( )

٢- من آثار النوبة المسجلة ضمن قائمة التراث العالمى معبدا أبو سمبل. ( )

٣- تتميز مدينة القاهرة بتاريخها الطويل؛ لأنها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة. ( )

٤- منطقة أبو مينا تقع فى الأقصر. ( )

٥- طريق الكباش يربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا. ( )

٦- ارتفاع منسوب المياه لا يسبب ضررًا على الأماكن التراثية القريبة من المياه. ( )

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الفيوم - الكباش - المبانى - الحيتان - اليونسكو - القاهرة)

١- مدينة تاريخية وتعد من أكبر المدن التراثية فى العالم ....

٢- تم إنقاذ معبدى أبو سمبل من الغرق بمساهمة منظمة ....

٣- منطقة وادى الحيتان تقع فى محافظة ....

٤- منطقة أبو مينا مهددة بخطر تآكل ....

٥- طريق يوجد به تماثيل يقع بين معبدى الكرنك و الأقصر هو طريق ....

٦- وادٍ بالفيوم يضم هياكل عظمية للحيوانات البحرية هو وادى........................ .

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- دير القديسين من أقدم الأديرة فى مصر. (........................)

٢- منطقة وادى الحيتان تقع بمحافظة الغربية. (........................)

٣- تلقى موسى عليه السلام الوصايا من الله عند سفح جبل العوينات. (........................)

٤- مدينة الجيزة تعد عاصمة لمصر ولها تاريخ عريق. (........................)

٥- محمية البرلس يوجد بها ثعالب وغزلان. (........................)

السؤال الخامس أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها مدلول الأرقام الآتية:

١- محافظة توجد بها منطقة وادى الحيتان.

....

٢- محافظة يقع بها دير سانت كاترين.

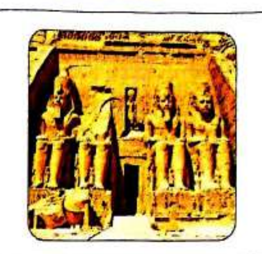
....

السؤال السادس حدد المختلف من عناصر المجموعات التالية:

(معبدا أبو سمبل - وادى الحيتان - معبد إيزيس - منطقة أبو مينا)

....

السؤال السابع أمامك مجموعة من الصور لمناطق أثرية تراثية لمصر، حدد اسم كل أثر:

		
١-	٢-	٣- ....

السؤال الثامن برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تُعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم.

....

٢- لعبت منظمة اليونسكو دورًا هامًّا فى إنقاذ آثار النوبة.

....

السؤال التاسع أجب عن الأسئلة التالية:



١- اذكر أحد معايير إدراج المناطق الأثرية ضمن قائمة اليونسكو للتراث العالمى.

....

٢- ما العلاقة بين ...؟

(أ) منظمة اليونسكو والمناطق التراثية ....

(ب) التغيرات المناخية ومواقع التراث العالمى: ....

....

٣- ما رأيك فى: دور منظمة اليونسكو فى الحفاظ على المناطق التراثية؟

....

....

معلومة من يونيسف



أحافظ على حيوية جسمي

بشرب ٦-٨ أكواب من الماء الآمن يوميًّا.

تقييـــم الأضـــواء

مجاب عنه



- اختر الإجابة الصحيحة:

١- منطقة تضم هياكل لحيتان وحفريات لأسماك كانت تعيش قبل ملايين السنين ....

(ا) البرلس (ب) رأس محمد (جـ) الصحراء البيضاء (د) وادى الحيتان

٢- منطقة أثرية تقع فى محافظة الإسكندرية ومدرجة ضمن قائمة التراث العالمى لليونسكو........

(ا) سانت كاترين (ب) أبو مينا

(جـ) وادى الحيتان (د) معبد إيزيس

٣- دير مصرى يعد من أقدم الأديرة ويوجد جنوب سيناء دير........................ .

(ا) سانت كاترين (ب) المحرق

(جـ) مارجرجس (د) الشهداء

٤- معبد مصرى تم إنقاذه من الغرق بعد بناء السد العالى ....

(ا) حتشبسوت (ب) كلابشة (جـ) دندرة (د) أبو سمبل

- صوب ما تحته خط:

٥- وادى جبل علبة كان يغطيه البحر قديمًا. (..............................)

٦- تعد منطقة النوبة من مناطق الآثار الرومانية. (..............................)

٧- مدينة حلوان أكبر المدن التراثية فى العالم. (..............................)

- أكمل العبارات الآتية:

٨- طريق تم إعادة افتتاحه ويتميز بوجود تماثيل الكباش على الجانبين ....

٩- مدينة تتميز بتعدد آثارها ومبانيها التاريخية وتكون عاصمة لمصر.......................... .

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١٠- طريق الكباش تم إنشاؤه قديمًا لإقامة الاحتفالات الملكية و الدينية. ( )

١١- المناطق التراثية القريبة من المناطق الجليدية تتأثر إيجابيًا بذوبان الجليد. ( )

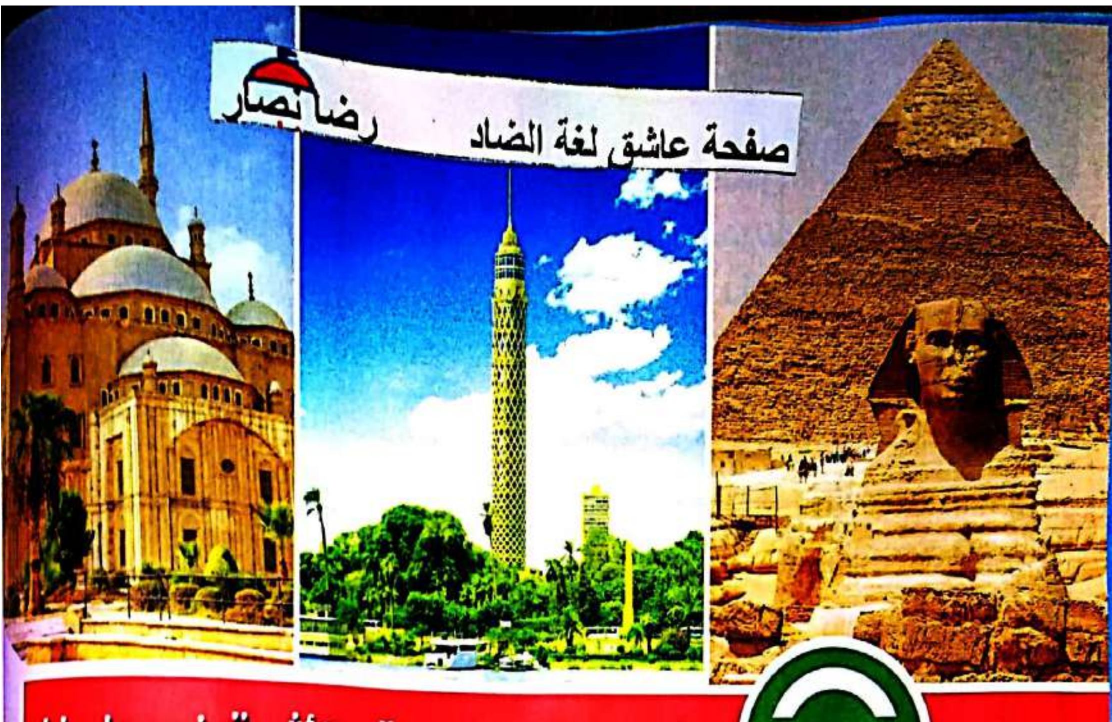
١٢- مصر دولة تحتوى على الكثير من المواقع التراثية المدرجة على قائمة اليونسكو. ( )

١٣- يعد وادى الحيتان ضمن مناطق التراث العالمى المسجلة فى قائمة اليونسكو. ( )

١٤- تتميز مدينة مطروح بتاريخها العريق. ( )

١٥- اقترح: أحد الطرق للحفاظ عل المناطق التراثية فى مصر.

....



الدرس الثالث
الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف			
• أحدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقدم أمثلة للمواقع السياحية فى محافظتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقارن بين مواقع سياحية فى مصر ومواقع مماثلة فى دول أخرى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية توضِّح بعض المواقع السياحية والأثرية.

- ما المحافظات التى تقع فيها هذه المواقع؟

....

- ما المواقع الأثرية والسياحية التى تقع فى محافظتك؟

....



اسأل؟

1. ما الأماكن السياحية والأثرية فى مصر؟
2. ما العصور التاريخية التى مرت بها مصر؟

• يمكنك الاستعانة بالأطلس المصور.





ما الأماكن السياحية والأثرية فى مصر؟

- إن مصر بلد سياحى له تاريخ عريق يرجع إلى أكثر من ٧٠٠٠ سنة، عاش على أرضها كثير من الحضارات بداية من الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية)، والحضارة اليونانية والرومانية والقبطية والإسلامية.
- وتوجد فى مصر أماكن سياحية، منها:

الأماكن السياحية فى مصر

مدينة شرم الشيخ

- تقع فى جنوب سيناء.
- تتميز بمناخها المعتدل، ومناظرها الطبيعية الخلابة، مثل الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية الملونة.
- اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.



برج القاهرة

- يقع فى جزيرة الزمالك فى نهر النيل.
- يعد من أبرز المعالم السياحية الحديثة فى القاهرة.
- صممه المهندس الراحل نعوم شبيب على شكل زهرة اللوتس المصرية التى تعد رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.



المتحف القومى للحضارة المصرية

- يقع فى قلب مدينة الفسطاط فى القاهرة.
- تم افتتاحه فى اليوم العالمى للتراث الموافق ١٨ إبريل ٢٠٢١ م.
- يعد هو الأول من نوعه فى مصر والعالم العربى.
- يقدم نظرة شاملة على الحضارة المصرية، وذلك عن طريق عرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة من العصر المصرى القديم واليونانى والرومانى والقبطى والإسلامى إلى العصر الحديث والمعاصر.



• وتوجد فى مصر أماكن أثرية، منها:

الأماكن الأثرية فى مصر

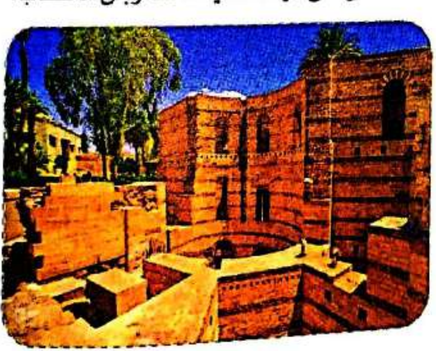
الأهرامات وأبو الهول

- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة «خوفو - خفرع - منكاورع».
- تقع على هضبة مرتفعة فى محافظة الجيزة غرب نهر النيل لتكون بعيدة عن الفيضان.
- وذلك لأنهم كانوا يعتقدون فى البعث والخلود؛ أى الحياة بعد الموت.
- كان يتم دفن الملك وكل الأشياء التى سوف يحتاج إليها بعد البعث فى حجرة داخل الهرم.
- بنى الملك خفرع تمثال أبو الهول على شكل إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزًا للقوة، ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

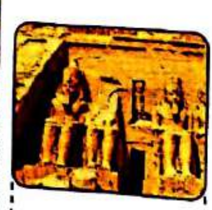


مجمع الأديان

- يقع فى حى مصر القديمة فى القاهرة.
- يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل:
- حصن بابليون: الذى بُنى فى عهد الاحتلال الرومانى لمصر.
- الكنيسة المعلقة: وهى واحدة من أقدم الكنائس، وسميت بالمعلقة؛ لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون، وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.
- المعبد اليهودى: فى نهاية منطقة الكنائس القبطية فى الفسطاط.
- جامع عمرو بن العاص: الذى بناه عمرو بن العاص فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.



ما العصور التاريخية التى مرت بها مصر؟



مصر الفرعونية



مصر اليونانية والرومانية

مصر القبطية



مصر الإسلامية



مصر (حديث ومعاصر)

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

افهم وطبق ١

١- صمم مخططًا زمنيًا يمثل العصور المختلفة التى مرت على مصر.

....

٢- تعبر كل صورة عن عصر من العصور المختلفة التى مرت على مصر. اكتب تحت كل صورة العصر الذى تعبر عنه أو تنتمى إليه.


الهرم الأكبر فى الجيزة
....


جامع أحمد بن طولون
....


المسرح الرومانى فى الإسكندرية
....

ديرسانت كاترين فى جنوب سيناء
....

متحف التحنيط فى الأقصر
....

قيم نفسك • أحدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

- **ابحث وأكمل:** يوضح الجدول التالى بعض الأماكن السياحية والأثرية فى مصر. استعن بموقع وزارة السياحة والآثار المصرية الذى سيزودك به المعلم لاستكمال المعلومات فى الجدول.

الموقع السياحى/ الأثرية	ماذا يجذب السياح إليه؟	ما أهميته بالنسبة إلى مصر؟
(أ) شواطئ البحر الأحمر.	الاستمتاع بالشعاب المرجانية، وممارسة رياضة الغوص.	تنشيط السياحة وزيادة الدخل القومى.
(ب) معبدا أبو سمبل فى أسوان.		
(جـ) دير المحرق فى أسيوط.		
(د) جامع الأزهر الشريف فى القاهرة.		
(هـ) المتحف المصرى فى القاهرة.		

صمم جدولًا مماثلًا للجدول السابق عن المواقع السياحية والأثرية فى محافظتك. اذكر موقعًا سياحيًا طبيعيًا واحدًا، وموقعًا أثريًا يمثل كل عصر من العصور التاريخية إذا كان ذلك ممكنًا.

قيم نفسك • أحدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (٣)

لاحظ وقارن:

أمامك صور لعدد من الأماكن الموجودة فى مصر وفى دول أخرى. ما أوجه التشابه والاختلاف بين كل موقع فى مصر والموقع الذى يقابله فى دولة أخرى؟

(١)

برج القاهرة — برج إيفل فى فرنسا

أوجه التشابه: ....

أوجه الاختلاف: ....

(٢)

جامع محمد على فى القلعة فى القاهرة — جامع الكتبية فى مراكش فى المغرب

أوجه التشابه: ....

أوجه الاختلاف: ....

(٣)

بحيرة الملح فى سيوة — مسطحات بونفيل الملحية فى ولاية يوتا الأمريكية

أوجه التشابه: ....

أوجه الاختلاف: ....

قيم نفسك

• أقارن بين مواقع سياحية فى مصر ومواقع مماثلة فى دول أخرى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (٤)

فكر وصمم:

يريد حسام دعوة صديقه بيتر مرة أخرى لزيارة أماكن سياحية وأثرية فى مصر، ساعد بيتر وحدد تلك الأماكن، وصمم مطوية إلكترونية مصورة لإرسالها إلى صديقه لتعريفه بتلك المناطق وأهميتها.

قيم نفسك

• أحدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٥

(التكامل مع التربية المسرحية - اللغة العربية)

فكر واكتب:

ألف مسرحية من فصل واحد عن قصة أثر، وليكن «نقل تمثال رمسيس الثاني من ميدان رمسيس إلى المتحف الكبير»، متبعًا الخطوات التالية:

١- جمع بعض المعلومات عن المعلم الأثرى، مثل تاريخه، وموقعه.

....

٢- ما الشخصيات التى ستتضمنها المسرحية؟ ماذا سيكون دورها؟ هل ستعرف هذه الشخصيات بعض المعلومات، أم ستُطرح أسئلة على الشخصية التاريخية، أم سيحدث الأمران معًا؟

....

٣- تحديد المكان أو الموقع.

....

٤- كتابة نص المسرحية.

....

٥- عرض المسرحية أمام الفصل أو المدرسة.

....

قيم نفسك • أقدم أمثلة للمواقع السياحية فى محافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٦

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأجب بحسب تجربتك:

١- ما أقرب مَعلَم أثرى إلى المنطقة التى تسكن فيها؟

....

٢- كيف يجب أن تساعد فى المحافظة عليه؟

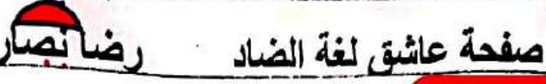
....

٣- كيف يمكنك أن تقنع الآخرين بزيارته؟

....

قيم نفسك • أحدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشـف وراجـع





استكشف



فى حفل افتتاح طريق الكباش عام ٢٠٢١م غنت الفِرق المصرية أنشودة آمون.

صف بعض مظاهر هذا الاحتفال، وكيف يسهم فى تنشيط القطاع السياحى.

....

....

....

....



راجـع

١- ما أشهر المناطق الأثرية والسياحية فى محافظتك؟ وإلى أى فترة تاريخية تنتمى؟

....

....

٢- اشرح أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء وسبب بنائها على الضفة الغربية للنيل.

....

....

ابـحـث

(التكامل مع التربية الفنية)

اختر وارسم:

يوجد فى مصر العديد من الآثار التى ترجع إلى العصور المصرية المختلفة، مثل: أهرامات الجيزة، وأبو الهول، وهرم سقارة المدرَّج، وبرج القاهرة، ومسجد أحمد بن طولون، وقلعة صلاح الدين، وعمود السوارى. اختر أحد الآثار المميزة السابقة أو غيرها، واستعن ببنك المعرفة المصرى، وارسم هذا الأثر، واكتب اسمه مستخدمًا رموز الكتابة الهيروغليفية ثم اكتب معلومة عنه.



تدريبات الأضواء

على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- توجد الأهرامات الثلاثة فى محافظة ....

٢- إذا أردت التعرف على الحضارة المصرية فى مختلف العصور، يمكنك زيارة المتحف.................... .

٣- اختارت منظمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة .... على مستوى العالم.

٤- توجد الكنيسة المعلقة فى حى .... بالقاهرة.

٥- المهندس الذى قام بتصميم برج القاهرة هو ....

٦- تم بناء جامع عمرو بن العاص فى عهد الخليفة............................ رضي الله عنه.

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- يوجد برج القاهرة فى جزيرة ....

(ا) الدهب (ب) الزمالك (جـ) الروضة (د) فيلة

٢- من الآثار المصرية التى ترجع للعصر الفرعونى ....

(ا) الكنيسة المعلقة (ب) حصن بابليون

(جـ) تمثال أبو الهول (د) جامع أحمد بن طولون

٣- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة فى .... النيل.

(ا) غرب (ب) شرق (جـ) شمال (د) جنوب

٤- يوجد برج إيفل فى دولة ....

(ا) ألمانيا (ب) هولندا (جـ) النمسا (د) فرنسا

٥- تم تصميم وبناء برج القاهرة على شكل زهرة ....

(ا) الفل (ب) اللوتس (جـ) البنفسج (د) الياسمين

٦- تنتشر الشعاب المرجانية الملونة فى مياه البحر............................ .

(ا) المتوسط (ب) الميت (جـ) الأحمر (د) قزوين

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١- صاحب الهرم الأصغر هو الملك خفرع. (.............................)

٢- مدينة شرم الشيخ تقع فى شمال سيناء. (.............................)

٣- بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق النيل. (.............................)

٤- حصن بابليون يعد من الآثار القبطية فى مصر. (.............................)

٥- تقع الأهرامات الثلاثة فى محافظة الفيوم. (.............................)

٦- صمم برج **إيفل** على شكل زهرة اللوتس. (..............................)

٧- يضم متحف **الأقصر** آثارًا لمختلف العصور المصرية. (..............................)

٨- يوجد المسرح الرومانى فى محافظة **القاهرة**. (..............................)

٩- يوجد جامع أحمد بن طولون فى محافظة **الإسكندرية**. (..............................)

١٠- بنى المصريون القدماء **المعابد** ليدفن فيها الملوك. (..............................)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- بناء سياحى مرتفع بالقاهرة على شكل زهرة اللوتس. (..............................)

٢- اعتقاد دينى عند المصريين القدماء بالحياة بعد الموت. (..............................)

٣- الاسم الذى أطلقته منظمة اليونسكو على مدينة شرم الشيخ. (..............................)

٤- المهندس الذى صمم برج القاهرة. (..............................)

السؤال الخامس رتب العصور الزمنية المصرية التالية من القديم إلى الحديث:

(الإسلامى - القبطى - الحديث والمعاصر - اليونانى والرومانى - الفرعونى)

....

السؤال السادس صل العصر من العمود (ا) مع ما يناسبه من صورة الأثر فى العمود (ب):

(ا)		(ب)
١- الفرعونى.	(ا)	
٢- الإسلامى.	(ب)	
٣- القبطى.	(جـ)	
٤- الرومانى.	(د)	
٥- الحديث.	(هـ)	

تقييـــم الأضـــواء

مجاب عنه

على الدرس الثالث

- أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة التالية:

١- مدينة سياحية ....

٢- محافظة بها الأهرامات ....

٣- محافظة بها مجمع الأديان........................ .

- اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

٤- الجزيرة التى يقع فيها برج القاهرة. (........................)

٥- الحى الذى يقع فيه مجمع الأديان. (........................)

٦- الشكل الذى يتخذه برج القاهرة. (........................)

٧- المتحف الذى يضم آثار الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة. (........................)

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

٨- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة فى محافظة القاهرة. (   )

٩- يتم دفن الملك وكل الأشياء التى سوف يحتاجها بعد البعث فى حجرة داخل الهرم. (   )

١٠- بنيت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية من الحصن الرومانى. (   )

١١- صنف المواقع الأثرية والسياحية التالية للعصر الذى تنتمى إليه فى الجدول التالى:

(الكنيسة المعلقة - حصن بابليون - متحف الحضارة المصرية - الأهرامات - تمثال أبو الهول - جامع عمرو بن العاص - برج القاهرة - المسرح الرومانى - دير سانت كاترين - جامع أحمد بن طولون)

الفرعونى	اليونانى والرومانى	القبطى	الإسلامى	الحديث والمعاصر



الدرس الرابع

السياحة واقتصاد بلدنا

الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

الهدف			
أشرح أنواع السياحة في مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أوضح دور السياحة في ازدهار الاقتصاد القومي.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أستنتج دور الدولة في تحقيق التنمية السياحية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

تتميز مصر بالمناطق السياحية المتنوعة والخلابة التي تجذب السائحين إليها من دول العالم.

- ما أنواع السياحة التي يمكن أن يستمتع بها السائحون في مصر؟

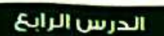
....

- ما الفائدة التي تعود على اقتصاد مصر من السياحة؟

....

اسأل ؟

1. ما أنواع السياحة في مصر؟
2. ما أهمية السياحة؟



صفحة عاشق لغة الضاد





ما أنواع السياحة فى مصر؟

• نور طفل فى الصف الرابع الابتدائى، يعمل والده مرشدًا سياحيًا ويجيد عدة لغات، ويصطحب السائحين فى زيارة الأماكن المختلفة بمصر.

نور: لماذا يأتى السياح إلى مصر؟

الوالد: إن السياح يأتون إلى مصر لأغراض متعددة مثل: التنزه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات؛ لذلك تتعدد أنواع السياحة فى مصر، ومنها:

- السياحة الثقافية
- السياحة الترفيهية
- السياحة العلاجية
- سياحة المؤتمرات والمهرجانات

السياحة الثقافية:

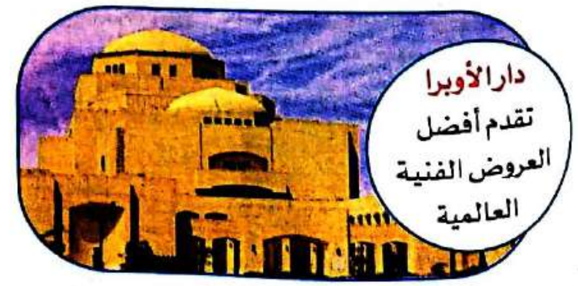
• وتتمثل فى زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل:













السياحة الترفيهية:

• وتتمثل فى زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة مثل:

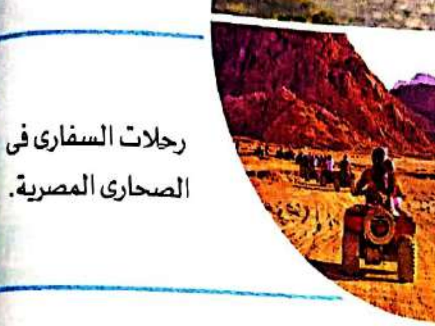


التنزه عبر نهر النيل.



مرسى مطروح والعلمين على شواطئ البحر المتوسط.

زيارة المدن الشاطئية مثل (دهب، الغردقة، شرم الشيخ) للتمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فى البحر الأحمر.



رحلات السفارى فى الصحارى المصرية.

السياحة العلاجية:



وتتمثل فى زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام كما فى جنوب سيناء وواحة سيوة.

سياحة المؤتمرات والمهرجانات:

• تتمثل فى زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات:

المؤتمرات
- مؤتمر النقل الذكى.
- المؤتمر العربى للحد من مخاطر الكوارث.



المعارض السنوية
- معرض القاهرة الدولى للكتاب.



المهرجانات
- مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية.
- مهرجان الموسيقى العربية.



افهم وطبق (١)

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

(أ) فكر وصنف:

١- صنف الأماكن والمزارات السياحية في الجدول التالي بحسب نوع السياحة:
رياضة الغوص في البحر الأحمر - البطولة العالمية للإسكواش - مهرجان الإسكندرية السينمائي - معرض القاهرة الدولي للكتاب - المتحف القبطي - مكتبة الإسكندرية - حمامات كليوباترا - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ - مهرجان الإسماعيلية - دار الأوبرا - عيون موسى.

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية

٢- تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي المهمة. إذا فكرت في رحلة إلى شرم الشيخ ودهب، فما نوع السياحة التي يمكنك الاستمتاع بها؟ وما أهم المزارات السياحية التي يمكنك زيارتها في هذه المدن؟ ....

٣- إذا كان في محافظتك مواقع سياحية جيدة، فكيف تساهم في الدعوة إلى زيارتها؟

....

٤- شهدت محافظة الأقصر اهتمامًا كبيرًا بترميم آثارها ومتاحفها خلال السنوات الماضية حفاظًا على التراث. استعن بموقع وزارة السياحة والآثار أو موقع محافظة الأقصر وابحث عن أهم المعالم الأثرية والمتاحف التي شهدت أعمال ترميم وتطوير في المحافظة.

....

(ب) المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة:

قامت منظمة السياحة العالمية بإصدار المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تستهدف تحقيق السياحة المستدامة التي تعود بالنفع على المجتمع، وتقلل من الآثار السلبية التي قد تنجم عن ممارسات غير مسئولة تضر بالمجتمعات وتراثها، وأكدت المدونة على دور السياحة في مجال التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات، وضرورة مراعاة الأنشطة السياحية للمساواة بين الرجل والمرأة ولحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ، وضرورة التعاون مع الجهات الحكومية من أجل أمن وسلامة السائحين.

١- ما المقصود بالسياحة المستدامة؟ ....

٢- في رأيك، ما أهمية وجود مدونة لأخلاقيات السياحة تلتزم بها كافة الدول؟

....

٣- استخدم بنك المعرفة المصري، وابحث عن المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وحدد المبادئ التي أثارت اهتمامك. ....

قيم نفسك • اشرح أنواع السياحة في مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما أهمية السياحة؟

• إن عدد السائحين الوافدين إلى مصر فى تزايد، حيث بلغ نحو ١٣ مليون سائح فى عام ٢٠١٩ م، وتسهم السياحة فى دعم الاقتصاد المصرى من حيث:

١- توافر فرص عمل للشباب.

٢- المصدر الأول للعملات الأجنبية.

٣- كما أنها تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالى الدخل القومى (الدخل الذى تحققه الأنشطة الاقتصاد[ية] فى عام واحد).



• كما تدعم مصر السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية من خلال ترشيد استهلا[ك] الطاقة والمياه فى المنشآت السياحية، والتعامل الآمن مع المخلفات والاعتماد على الطاقة النظيف[ة] وتشارك مصر فى مبادرات دولية لحماية الشعاب المرجانية والحياة البحرية.

افهم وطبق ٢

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأجب بحسب تجربتك:

- اكتب مقترحاتك للدور الذى يمكن لمدرستك أن تقوم به فى تنشيط السياحة المستدامة فى محافظتك، واعرضها على معلمك وزملائك، ثم انشرها على موقع التواصل الاجتماعى الخاص بك أو بالمدرسة أو بالمحافظة.

....

....

قيم نفسك • أستنتج دور الدولة فى تحقيق التنمية السياحية.



☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشـف وراجـع



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار



استكشف

١- ما أهم أنواع السياحة المنتشرة فى محافظتك ؟

....

....

٢- وما أهمية ذلك بالنسبة إلى محافظتك ؟

....

....

راجـع

١- حدد بعض أنواع السياحة فى مصر.

....

....

٢- اشرح دور السياحة فى دعم الاقتصاد المصرى.

....

....

٣- ما رأيك فى جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة ؟

....

....

ابحث

(التكامل بين المواد: التربية الفنية والإعلام التربوى وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

فكر وأنشئ: ملصقًا إعلانيًا

صمم ملصقًا إعلانيًا ترويجيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، مستخدمًا عبارة «مصر بلد الأمن والجمال» للدعوة إلى زيارة مصر.



تدريبات الأضـواء

على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- زيارة شارع المعز تعد سياحة ....

(ا) ترفيهية (ب) ثقافية (جـ) علاجية (د) مؤتمرات

٢- مكان فى مصر يقدم عروضًا فنية ....

(ا) دار الأوبرا (ب) المتحف المصرى

(جـ) مكتبة الإسكندرية (د) معرض الكتاب

٣- يذهب السياح للعلاج بالرمال الساخنة فى مصر إلى واحة ....

(ا) الفرافرة (ب) سيوة (جـ) الداخلة (د) الخارجة

٤- السياحة .... تهدف للحفاظ على البيئة .

(ا) التاريخية (ب) العلاجية (جـ) الترفيهية (د) المستدامة

٥- المدونة العالمية لأخلاق السياحة تهدف إلى تحقيق السياحة ....

(ا) العلاجية (ب) الترفيهية (جـ) المستدامة (د) الثقافية

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- نوع من أنواع السياحة يهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية . (........................)

٢- منطقة يزورها السياح للعلاج بالمياه الكبريتية . (........................)

٣- مكتبة فى مصر تضم أمهات الكتب وأندر المؤلفات . (........................)

٤- الدخل الذى يتحقق من الأنشطة الاقتصادية . (........................)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تجمع شباب العالم فى مدينة شرم الشيخ لحضور مؤتمر شباب العالم يعد سياحة ....

٢- من جهود الدولة لتنمية السياحة فى مصر صيانة المناطق ....

٣- إذا قمت بزيارة لمكتبة الإسكندرية فهذا يعد سياحة ....

٤- تعد مدينة مرسى مطروح من الشواطئ المطلة على البحر ....

٥- زيارة معرض القاهرة الدولى للكتاب تعد سياحة ....



السؤال الرابع أمامك قائمة لبعض الأماكن السياحية فى مصر. صنفها حسب النوع فى الجدول التالى:

(مهرجان الإسماعيلية - رحلات السفارى - شارع المعز - مؤتمر النقل الذكى - العيون الكبريتية - دار الأوبرا - شواطئ البحر المتوسط - واحة سيوة).

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات

السؤال الخامس ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- زيارة مدن البحر الأحمر للتمتع بالمناظر الخلابة تعد سياحة ثقافية. ( )

٢- استخدام الأساليب التكنولوجية فى التسويق السياحى يساعد على تنمية السياحة فى مصر. ( )

٣- استضافت مصر المؤتمر العربى للحد من السياحة. ( )

٤- زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

٥- السياحة العلاجية تهدف للحفاظ على البيئة. ( )

السؤال السادس صوب ما تحته خط:

١- مؤتمر النقل الذكى يعد ضمن السياحة <u>التاريخية</u>. (..............................)

٢- توجد فى مصر مناطق سياحية <u>محدودة</u>. (..............................)

٣- مهرجان الموسيقى العربية نوع من أنواع السياحة <u>العلاجية</u>. (..............................)

٤- تعد السياحة المصدر <u>الثانى</u> للعملات الأجنبية فى مصر. (..............................)

٥- زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة <u>المستدامة</u>. (..............................)

السؤال السابع حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية:

١- (الأهرامات - شرم الشيخ - دار الأوبرا - شارع المعز).

....

٢- (العيون الكبريتية - الرمال الساخنة - مكتبة الإسكندرية).

....

٣- (دهب - شرم الشيخ - الإسكندرية - الغردقة).

....

السؤال الثامن أجب عن الأسئلة التالية:

١- برهن على صحة العبارة التالية: تتعدد أنواع السياحة فى مصر.

....

٢- ما رأيك فى: جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة؟

....

٣- أيد صحة العبارة التالية: تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحى.

....

٤- اذكر سببًا واحدًا لزيارة السياح للمدن الشاطئية على البحر الأحمر.

....

٥- اذكر اثنين من جهود الدولة لتنمية السياحة فى مصر.

....

السؤال التاسع اقرأ العبارات من العمود (أ) وصلها بالصورة المناسبة لها من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- سياحة ثقافية	(أ)
٢- سياحة ترفيهية	(ب)
٣- سياحة علاجية	(جـ)
٤- سياحة مهرجانات	(د)



تقييـــم الأضـــواء

مجاب عنه

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- نوع من أنواع السياحة يهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية ....

٢- يزور السياح .... للعلاج بالمياه الكبريتية .

٣- مكتبة .... فى مصر تضم أمهات الكتب وأندر المؤلفات .

٤- تسهم .... بـ ١٢٪ من الدخل القومى فى مصر.

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٥- التنزه عبر نهر النيل يعد من السياحة ....

(ا) الثقافية (ب) الترفيهية (جـ) العلاجية (د) المستدامة

٦- زيارة شارع خان الخليلى تعد سياحة ....

(ا) ترفيهية (ب) ثقافية (جـ) علاجية (د) مؤتمرات

٧- السياحة .... تهدف للحفاظ على الموارد الطبيعية وترشيد استهلاكها.

(ا) الترفيهية (ب) العلاجية (جـ) الثقافية (د) المستدامة

٨- استضافت مصر مؤتمر النقل الذكى وذلك يعد من أنواع سياحة ....

(ا) المهرجانات (ب) المنشآت (جـ) المؤتمرات (د) المعارض

٩- الدخل القومى يعنى الدخل الذى تحققه الأنشطة ....

(ا) الاجتماعية (ب) الثقافية (جـ) الاقتصادية (د) الإعلامية

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١٠- تقديم العروض الفنية العالمية فى دار الأوبرا يعد سياحة ثقافية. ( )

١١- تطوير المنشآت السياحية يساعد على تنمية السياحة فى مصر. ( )

١٢- استضافت مصر المؤتمر العربى للحد من الكوارث. ( )

١٣- **اقترح** واحدة من الطرق لجذب السياح للمجىء إلى مصر.

....

١٤- **ما العلاقة** بين السياحة و الدخل القومى؟

....

١٥- **اذكر اثنين** من جهود الدولة لتنمية السياحة فى مصر.

....



الدرس الخامس

مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

• أوضح الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقدم مقترحات للمحافظة على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

«الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا، يأتي إليها السياح المصريون والأجانب من كل مكان لمشاهدتها والاستمتاع بها».

- كيف تتصرف عند زيارة موقع أثري أو مكان سياحي للمحافظة عليه ليستمتع به الزائرون؟

....

....

....

اسأل ؟

1. ما السلوكيات التي يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية؟
2. ما جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية؟



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

ما السلوكيات التى يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية؟

• يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية، والتصرف بشكل جيد فى المواقع الأثرية والسياحية، وذلك عن طريق اتباع العديد من السلوكيات، وهى:

- اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.
- عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين بها.
- عدم تناول الطعام والشراب بجانبها.
- بعض الأماكن الأثرية لا يفضل استخدام ضوء «فلاش» الكاميرا عند التقاط الصور لما له من تأثير سلبى على الأثر.
- يجب عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل أو حتى التقاط الصور غير المناسبة بجوارها.
- يجب علينا أن نحسن معاملة السياح فى هذه الأماكن، وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا المساعدة.

افهم وطبق ١

(التكامل مع اللغتين العربية والإنجليزية)

(التفكير الناقد)

فكر واكتب

اكتب لافتة تتضمن قائمة بالسلوكيات التى يجب اتباعها، ولافتة تتضمن قائمة أخرى بالسلوكيات التى يجب تجنبها عند زيارة مكان سياحى أو أثرى. اختر بعض القواعد وترجمها إلى اللغة الإنجليزية لتوجهها إلى السائح الأجنبى.

قيم نفسك

• أحدد السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية؟

• نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية، فإن الدولة المصرية تبذل جهودًا عدة للحفاظ عليها، منها:

١ صيانة المناطق الأثرية، وترميمها.

٢ إصدار قوانين تجرم الاتجار بها والاعتداء عليها.

٣ تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.

٤ تنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصصين.

٥ التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل: **مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.**

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

مشروع تطوير القاهرة التاريخية

تُعد القاهرة إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.

يهدف المشروع إلى: حماية وصيانة المبانى الأثرية والتاريخية. وقد نفذت أعمال الصيانة والترميم فى:

منطقة الأزهر - والغورية - والدرب الأحمر - مسجد أحمد بن طولون - وقصر محمد على فى شبرا

وهناك أيضًا مشروعات الحفاظ على التراث العمرانى، مثل: **مشروع تطوير شارع المعز.**





مشروع تطوير منطقة الأهرامات

• **تهدف خطة الدولة لتطوير منطقة الأهرامات إلى:** استرجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية عن طريق :

- تحويل المنطقة إلى متحف مفتوح.
- إقامة الفنادق.
- توفير الخدمات السياحية فيها.
- وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل: تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها، وإنشاء ممشى سياحى فيها.

افهم وطبق ٢

(التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوى وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(التفكير الناقد)

اقرأ وأجب:

١- قارن بين منطقة الأهرامات قبل التطوير وبعده.

منطقة الأهرامات قبل التطوير	منطقة الأهرامات بعد التطوير
....	....
....	....

٢- فسر ضرورة تطوير منطقة الأهرامات فى الجيزة؟

....

٣- توقع كيف سيكون لأعمال تطوير منطقة الأهرامات فى الجيزة أثر إيجابى فى مستقبل السياحة لمصر.

....

٤- فى رأيك، ما الأعمال التى يمكن إضافتها إلى منطقة الأهرامات فى الجيزة والتى تساعد فى تطويرها؟

....

٥- صمم مطوية ورقية / إلكترونية للترويج سياحيًا لمنطقة الأهرامات بعد تطويرها.

....

قيم نفسك

• أوضح الجهود التى تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصرى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣ — صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

(ا) ميز وصنف

اقرأ المواقف التالية، ثم حدد: أى منها يُعد موقفًا إيجابيًا وأى منها يُعد موقفًا سلبيًا، موضحًا السبب.

الموقف	إيجابى	سلبى	السبب
١- تصميم ملصقات دعائية للترويج للمواقع الأثرية والسياحية فى مصر.			
٢- المبالغة فى أسعار الهدايا التذكارية فى المحلات التى تُباع للسياح.			
٣- حسن معاملة السياح فى المواقع الأثرية والتراثية.			
٤- الكتابة على بعض القطع الأثرية.			
٥- اتباع القواعد والإرشادات الخاصة بزيارة المناطق الأثرية.			
٦- عدم اتباع إرشادات التقاط الصور بجانب القطع الأثرية.			
٧- الإنصات لشرح مرشدى المتاحف.			
٨- نقل معلومات عن بعض الآثار المصرية من مواقع التواصل الاجتماعى.			

(التكامل مع اللغتين العربية والإنجليزية)

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكر وأجب بحسب تجربتك: الأخلاق الجميلة للشعب المصرى من الأسباب المهمة لزيارة السياح مصر.

١- وضح كيف يمكن أن يساهم كل واحد منا فى زيادة أعداد السياح في مصر.

....

٢- اكتب كلمة ترحيب للسياح الأجانب باللغة الإنجليزية.

....

(الكتابة الإبداعية)

(جـ) شاهد واكتب



كان مشهد موكب المومياوات الملكية الذى انطلق من ميدان التحرير، وصولًا إلى المتحف القومى للحضارة المصرية فى الفسطاط؛ أحد أهم الأحداث السياحية مؤخرًا فى مصر. شاهد مقطع فيديو عن الموكب، ثم اكتب ملخصًا تصف فيه أحداث هذا الاحتفال، موضحًا أثر ذلك فى تنشيط السياحة فى مصر.

....

قيم نفسك • أقدم مقترحات للمحافظة على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع



صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف

استخدم شبكة الإنترنت وبنك المعرفة المصرى، وابحث عن أماكن أثرية أو سياحية تم تطويرها، واكتب ملخصًا عن أهم ملامح التطوير، ثم اقترح بعض الأفكار للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية فى مصر.

....

....

....

راجع

١- دلل على جهود الدولة المصرية فى الاهتمام بالمناطق الأثرية والمحافظة عليها.

....

....

٢- ما توقعاتك إذا التزم الأفراد بالسلوكيات الصحيحة فى الأماكن السياحية ومع السياح فى بلدهم؟

....

....

ابحث

(لنبحث عن المعرفة)

استخدم مصادر المعرفة أو بنك المعرفة المصرى لإجراء بحث عن موقعين تم ترميمهما من بين هذه المواقع: مقبرة الملك زوسر، طريق الكباش، مسجد الجامع الأزهر، أهرامات الجيزة، شارع المعز، ثم استكمل الجدول التالى:

اسم الموقع	تاريخ بنائه	أهميته	سبب ترميمه

تدريبات الأضواء

على الدرس الخامس

مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلى:**

١- المواقع الأثرية والأماكن السياحية تمثل جزءًا مهمًّا من تراث بلدنا. ( )

٢- من جهود الدولة تجاه المناطق الأثرية صيانتها وترميمها. ( )

٣- تقوم الدولة بمشروعات للحفاظ على التراث العمرانى. ( )

٤- يسمح باستخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور للآثار. ( )

٥- يسمح بلمس القطع الأثرية والوقوف بجانبها. ( )

٦- أصدرت الدولة قوانين تجرم الاتجار بالآثار. ( )

٧- تشرف الدولة على عملية البحث والتنقيب على الآثار. ( )

٨- يجب أن نحسن معاملة السياح فى المناطق الأثرية. ( )

السؤال الثانى **أكمل العبارات الآتية باختيار الإجابة المناسبة:**

(المتخصصين - متحف مفتوح - القاهرة التاريخية - الأزهر - التراث - شارع المعز)

١- الأماكن السياحية المصرية تعد جزءًا من ....

٢- تهتم الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية مثل منطقة ....

٣- من مشروعات الحفاظ على التراث العمرانى مشروع تطوير ....

٤- تتم عملية ترميم الآثار بواسطة ....

٥- الهدف من تطوير منطقة الأهرامات تحويلها إلى ....

٦- من أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم ....

السؤال الثالث **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

١- يقع قصر محمد على فى ....

(أ) شبرا (ب) حلوان (جـ) المطرية (د) الوايلى

٢- من مشروعات تطوير المناطق الأثرية مشروع تطوير مدينة ....

(أ) القاهرة (ب) الجيزة (جـ) العبور (د) أسيوط

٣- قامت الدولة بترميم مسجد أحمد بن طولون الذى يقع فى محافظة ....

(ا) الإسكندرية (ب) القاهرة

(جـ) القليوبية (د) البحيرة

٤- أى من المناطق التالية تعد ضمن مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية ؟ ....

(ا) ميت رهينة (ب) سقارة

(جـ) الدرب الأحمر (د) ميدوم

السؤال الرابع أمامك مجموعة من المواقف تجاه المناطق الأثرية، قم بتصنيفها إلى سلوك (إيجابى / سلبى) :

الموقف	سلوك إيجابى	سلوك سلبى
١- إلقاء غلاف البسكويت على أرض بمنطقة الأهرامات.		
٢- اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المتحف.		
٣- الكتابة بقلم حبر على جدران المعابد.		
٤- عدم لمس المنحوتات والقطع الأثرية.		
٥- تناول الطعام والشراب بالقرب من المناطق الأثرية.		

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١- من السلوكيات الإيجابية الكتابة على الآثار. (..............................)

٢- من مشروعات الحفاظ على التراث العمرانى مشروع تطوير شارع فؤاد. (..............................)

٣- دور المواطن للحفاظ على الآثار صيانتها وترميمها. (..............................)

السؤال السادس فسر بذكر سبب واحد :

١- تطوير الدولة لمنطقة الأهرامات.

....

٢- تبذل الدولة جهودًا عدة للحفاظ على الآثار.

....

السؤال السابع حدد:

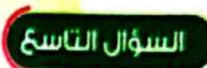
- اثنين من الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على الآثار المصرية.

....

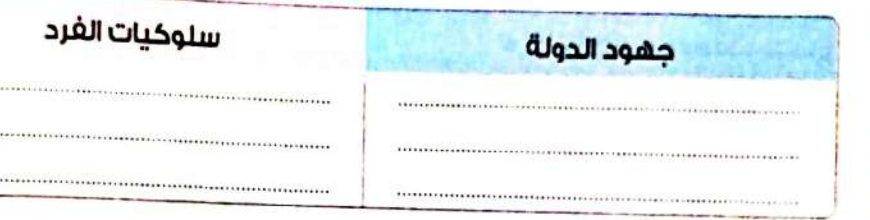
السؤال الثامن وضح :

- دورك كمواطن للحفاظ على المناطق السياحية والأثرية.

....



السؤال التاسع قارن بين جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية، وسلوكيات الفرد الإيجابية تجاه المواقع الأثرية:



جهود الدولة	سلوكيات الفرد
....	....
....	....
....	....

السؤال العاشر أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا يحدث إذا: لم تهتم الدولة بترميم الآثار؟

....

٢- اقترح أحد الأساليب للحفاظ على المناطق الأثرية عند زيارتك لها.

....

٣- ما رأيك في تطوير الدولة لمنطقة الأزهر؟

....

تقييــم الأضــواء
مجاب عنه

على الدرس الخامس

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لمس القطع الأثرية يعد سلوكًا إيجابيًا. ( )

٢- من جهود الدولة تجاه الآثار التنقيب عنها وترميمها. ( )

٣- تصدر الدولة القوانين التى تجرم الاتجار بالآثار. ( )

٤- يمكن لأى فرد القيام بعملية ترميم الآثار. ( )

٥- يحتوى شارع المعز على تراث عمرانى مميز. ( )

٦- تستقبل المناطق الأثرية العديد من السياح. ( )

- صوب ما تحته خط:

٧- تسمح الدولة بالاتجار فى الآثار وتخريبها. (..............................)

٨- ضوء الكاميرا يؤثر إيجابيًا على القطع الأثرية. (..............................)

٩- يعد مشروع ترميم مسجد أحمد بن طولون ضمن مشروعات التراث الطبيعى. (..............................)

١٠- تهتم الدولة بترميم قصر محمد على فى حى الغورية. (..............................)

١١- يعد جامع الأزهر ضمن آثار مجمع الأديان. (..............................)

- أثبت بالدليل صحة التالى:

١٢- تهتم الدولة بالحفاظ على الآثار والمناطق التراثية.

....

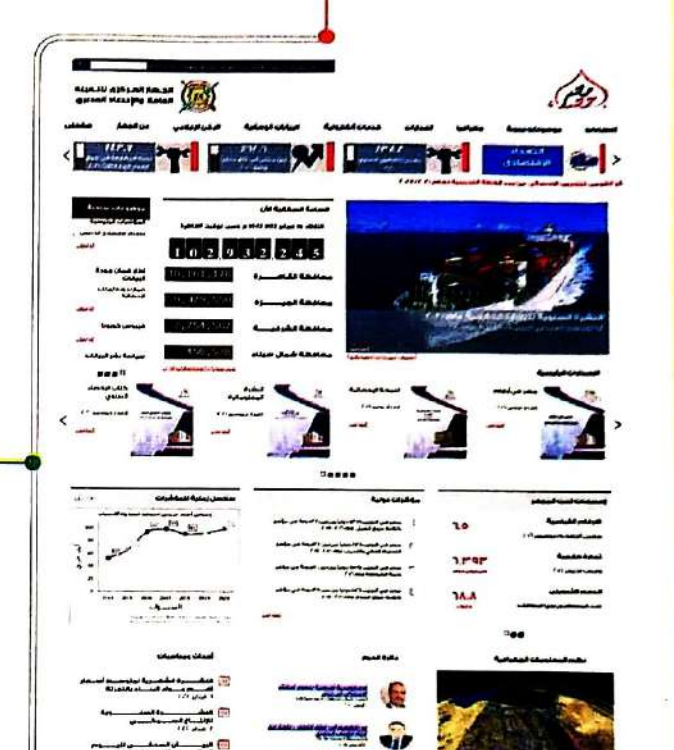
١٣- تعمل الدولة على تطوير المنطقة المحيطة بالأهرامات.

....

الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء

اهتمت مصر على مدار تاريخها الطويل بالجوانب الإحصائية والبيانات والمعلومات، فقد قام المصريون القدماء بعدِّ السكان وإحصاء الموارد، وامتدادًا لأهمية الإحصاء فى تحقيق التنمية الشاملة، قامت مصر بإنشاء الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء.





https://www.capmas.gov.eg/

نشأته:

- تم إنشاء الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء فى عام ١٩٦٤م.
- يعد هيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة، وللجهاز فروع على مستوى الجمهورية.

مهامه:

- يقوم الجهاز بجمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة.
- ومن أهم مسؤلياته القومية: إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات، وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧م.

- وتقوم كافة الجهات الحكومية والخاصة بتوفير كافة البيانات والإحصاءات التى تساعد الجهاز على إتمام مهامه القومية.
- ووفقًا للقانون، لا يجوز لأى وزارة أو هيئة أو فرد فى الدولة أن ينشر بيانات أو معلومات إحصائية إلا بالاستناد إلى إحصاءات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء.



افهم وطبق ١

(أ) التفكير الناقد:

١- فيم تستخدم إحصاءات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء؟ ومن يستخدمها؟

....

....

....

٢- لماذا تعتقد أنه من المهم الحصول على بيانات وإحصاءات دقيقة وموثوقة؟ وكيف يساعد الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء فى توفير البيانات؟

....

....

....

٣- استنتج العلاقة بين الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء وتحقيق التنمية الشاملة فى مصر.

....

....

....

(ب) تجربة شخصية:

١- استخدم الموقع الإلكترونى للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء، وحدد أهم ما يلفت انتباهك فى الموقع.

....

....

....

٢- فى رأيك، من سيكون أكثر المهتمين بما وجدته من معلومات؟ كيف يمكن أن يستخدموا هذه المعلومات؟

....

....

....

٣- وجه ثلاثة أسئلة تود طرحها على المسئولين فى الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء.

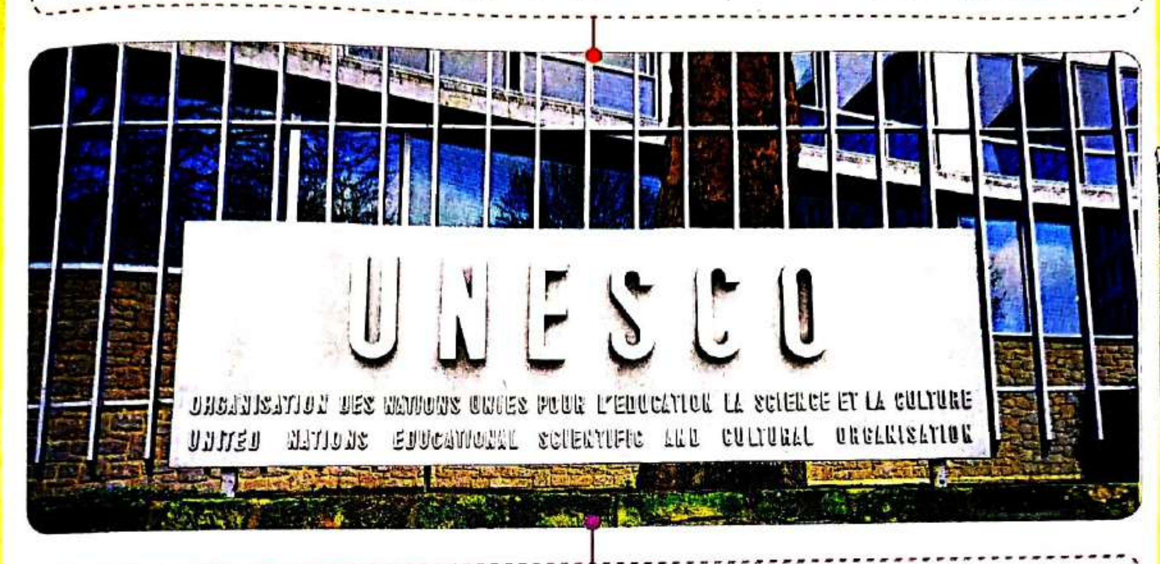
....

....

....

منظمة اليونسكو

تأسيسها: اليونسكو هى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تأسست عام ١٩٤٥ م.



الهدف من إنشائها:

- تتمثل رسالتها فى إرساء السلام ونبذ الكراهية والعنف من خلال التعاون الدولى فى مجال التربية والعلوم والثقافة.
- تساهم برامج اليونسكو فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد.
- القضاء على الفقر والمساواة بين الجنسين.
- تبذل اليونسكو عدة جهود من أجل الحفاظ على التراث الطبيعى والثقافى واستدامته فى ١٦٧ دولة حول العالم.



انضمام مصر لليونسكو:

- انضمت مصر إلى اليونسكو فى عام ١٩٤٦ م، ولديها حتى الآن سبعة مواقع رسمية مدرجة على قائمة اليونسكو للتراث العالمى، ستة مواقع ثقافية وموقع طبيعى.

(أ) التفكير الناقد:

١- لمنظمة اليونسكو مجالات اهتمام رئيسية : بناء ثقافة السلام، والقضاء على الفقر، والتنمية المستدامة، والحوار بين الثقافات. ناقش أهمية تلك المجالات فى تحقيق السلام والتنمية لشعوب العالم.

....

....

....

٢- استخدم بنك المعرفة المصرى للحصول على المعلومات وجمع الأدلة حول جهود اليونسكو لنشر السلام بين البلدان.

....

....

....

٣- اختر أحد المواقع السياحية أو الأثرية المصرية التى تخضع لإشراف اليونسكو، ثم وضح كيف تعمل اليونسكو مع الحكومة المصرية للحفاظ عليه.

....

....

....

(ب) تجربة شخصية:

١- وفقًا لمجالات اهتمام اليونسكو، ما المجالات التى يمكن أن تتعاون فيها مع مصر ؟

....

....

....

٢- كيف يمكنك دعم مهمة اليونسكو فى المجالات السابقة ؟

....

....

....



نشاط الأضواء

اسم الهيئة : ....

نشأتها: ....

....

....

المهام التى تقوم بها:

....

....

....

....

....

....

اسم الهيئة : ....

نشأتها: ....

....

....

المهام التى تقوم بها:

....

....

....

....

....

....



لا تجلس لفترة طويلة، خذ فترات راحة من الجلوس لتتجول فى المنزل
أو لتمد ذراعيك ورقبتك.



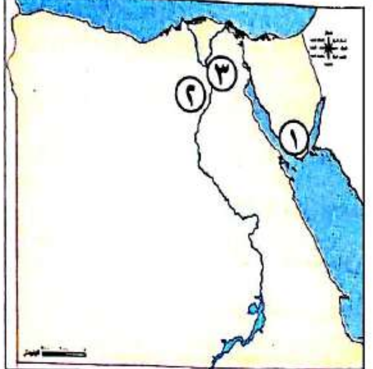
اختبار الأضواء (١)

على الوحدة الثانية

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول



- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط:

١- يشير رقم (١) إلى محافظة توجد بها قلعة صلاح الدين ....

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة بها محمية وادى الريان ....

٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة بها مجمع الأديان ....

السؤال الثانى

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التراث الثقافى يشمل المواقع الطبيعية الجميلة والتى لم يتدخل الإنسان فى صناعتها. (   )

٢- حصن بابليون بُنى فى عهد الاحتلال الفارسى لمصر. (   )

٣- زيارة الأماكن التاريخية تعد سياحة ثقافية. (   )

٤- اختارت منظمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم. (   )

٥- من واجبنا نحو الآثار عدم لمس القطع الأثرية. (   )

السؤال الثالث

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يعد من التراث الطبيعى فى مصر........................ .

(قلعة صلاح الدين - معبدا أبوسمبل - محمية رأس محمد - مسجد أحمد بن طولون)

٢- بعد بناء السد العالى تم إنقاذ معبد .... من الغرق. (أبو سمبل - إيزيس - كلابشة - الكرنك)

٣- برج ....أحد معالم العاصمة وصمم على شكل زهرة اللوتس. (إيفل - خليفة - القاهرة - بيزا)

٤- زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة تعد سياحة............. . (ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)

٥- من مشروعات تطوير المناطق الأثرية مشروع تطوير مدينة ....

(الجيزة - الإسكندرية - الفيوم - القاهرة)

السؤال الرابع

- اذكر سببًا واحدًا لكل من:

١- بناء المصريين القدماء الأهرامات الثلاثة. ....

٢- اهتمام الدولة بالمناطق الأثرية. ....

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

السؤال الأول

- أكمل العبارات التالية :

١- منظمة تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعى والثقافى فيها هى ....
٢- منطقة توجد فيها هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك هى ....
٣- تعد واحدة من أقدم الكنائس فى مصر................. .
٤- من أهم المعارض السنوية التى تُقام فى مصر معرض................. .
٥- من مشروعات الحفاظ على التراث العمرانى، مشروع تطوير شارع ....

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تساهم اليونسكو فى ترميم بعض المدن القديمة مثل ترميم مدينة................. .
(صنعاء - جبيل - صيدا - أثينا)
٢- يرجع تاريخ منطقة أبو مينا فى الإسكندرية إلى فترة الحكم .... لمصر.
(البطلمى - الرومانى - القبطى - الإسلامى)
٣- تم بناء جامع عمرو بن العاص فى عهد الخليفة................. رضي الله عنه.
(أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)
٤- زيارة السياح لخان الخليلى فى القاهرة تعد سياحة......... . (ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)

السؤال الثالث

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- خصصت اليونسكو يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم التراث العالمى . (   )
٢- تعتبر السياحة المصدر الثانى للعملات الأجنبية. (   )
٣- تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم. (   )
٤- يقع المتحف القومى للحضارة فى قلب مدينة العلمين. (   )

السؤال الرابع

- أجب عن السؤالين التاليين:

١- حدد اثنين من السلوكيات الواجب اتباعها فى الأماكن الأثرية والسياحية.
....
....
٢- فسر بذكر سبب واحد: بناء صلاح الدين قلعة فى مدينة طابا.
....
....

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).

اختبار الأضواء (٣)

مجاب عنه

على الوحدة الثانية

......

١٥

السؤال الأول



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :

١- يشير رقم (١) إلى مدينة تشتهر بالسياحة الترفيهية...... .

٢- يشير رقم (٢) إلى واحة تشتهر بالسياحة العلاجية......... .

٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة توجد بها الأهرامات الثلاثة........ .

(ب) قارن بين: السياحة العلاجية والسياحة الترفيهية من حيث: الهدف منها فى الجدول التالى:

السياحة العلاجية	السياحة الترفيهية

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- محمية تقع عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة.......................... .

(وادى الريان - الغابات المتحجرة - رأس محمد - وادى الحيتان)

٢- يقع دير سانت كاترين فى محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل.......................... .

(العوينات - سيناء - حماطة - علبة)

٣- البعث والخلود يعنى الحياة بعد.......................... . (الموت - الميلاد - النجاة - النوم)

٤- زيارة معرض القاهرة الدولى للكتاب يعد سياحة ....

(ثقافية - ترفيهية - علاجية - مهرجانات)

٥- من المناطق الأثرية التى يهتم بها مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية منطقة ....

(المعادى - المقطم - الأزهر - الزمالك)

السؤال الثالث

(أ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- تساعد قائمة التراث العالمى على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافى والطبيعى فى وطنهم. ( )

٢- دير سانت كاترين من أقدم الأديرة فى مصر. ( )

٣- الكنيسة المعلقة بُنيت على الأبراج الشمالية من الحصن الرومانى. ( )

٤- تدعم مصر السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة. ( )

(ب) اذكر نتيجة واحدة: لزيادة عدد السائحين الوافدين إلى مصر.

....

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

السؤال الأول

- أكمل العبارات التالية :

١- محمية رأس محمد تعد من مناطق التراث ....

٢- معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمى تضعها منظمة.......................... .

٣- بنى تمثال أبو الهول على شكل إنسان وجسم أسد ليكون رمزًا لـ.......................... .

٤- تعد مناطق العيون الكبريتية فى مصر من السياحة.............................. .

٥- تهتم الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية مثل منطقة ....

السؤال الثانى

(أ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- قائمة التراث العالمى تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافى فقط. ( )

٢- تؤثر التغيرات المناخية فى مواقع التراث العالمى. ( )

٣- يقدم متحف الحضارة فى مصر نظرة على تاريخ الحضارة الفرعونية فقط. ( )

٤- سماع سائح حفلة غنائية فى دار الأوبرا المصرية يعد سياحة ترفيهية. ( )

(ب) ما العلاقة بين: اليونسكو ومنطقة أبو مينا؟

....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معبد إيزيس فى منطقة النوبة يعد من الآثار التى ترجع إلى العصر.................. .

(الفرعونى - البطلمى - الرومانى - الإسلامى)

٢- توجد محمية وادى الريان فى محافظة............... . (دمياط - القاهرة - الجيزة - الفيوم)

٣- يقع برج القاهرة بجزيرة .... (الوراق - الذهب - النباتات - الزمالك)

٤- .... تعد المصدر الأول للعملات الأجنبية. (السياحة - الصناعة - التجارة - الزراعة)

(ب) أعط تفسيرًا واحدًا لـ: بناء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة فى محافظة الجيزة.

....

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).

قيم أداءك



اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية — ۱٥

اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية — ۱٥

اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثانية — ۱٥

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثانية — ۱٥

ممتاز: ۱٥ درجة	أحسنت، يمكن زيادة معلوماتك بالبحث فى المواضيع التى تفضلها.
جيد جدًا: ۱۳ ـ ۱٤ درجة	حل امتحانات أكثر بالاستعانة بتطبيق الأضواء.
جيد: ۱۰ ـ ۱۲ درجة	تدرب أكثر، بالاستعانة ببنك الأسئلة فى تطبيق الأضواء.
مقبول: ۷ ـ ۹ درجات	استعن بفيديوهات الشرح والملخصات الموجودة فى تطبيق الأضواء.
ضعيف: ۰ ـ ٦ درجات	راجع معلوماتك بطريقة صحيحة، مستعينًا بجزء كتاب الشرح.

مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث

مجاب عنها

المفـــردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

١- سكان الحضر وسكان الريف.

....

٢- السلطة التشريعية والسلطة القضائية.

....

٣- التراث الثقافى والتراث الطبيعى.

....

أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجب:

١- يقوم الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء تعداد للسكان كل عشر سنوات، كما يهتم بمتابعة الزيادة فى عدد السكان يوميًّا، والذى تظهره الساعة السكانية. وضح أثر ذلك على المجتمع.

....

....

٢- لاحظ الشكل البيانى الموضح فى الصفحة ١٥، ثم اكتب أهم الخدمات التى يجب أن تكون متوافرة بصورة مماثلة بين الريف والحضر.

....

....

٣- تمتلك مصر العديد من المناطق التى تصلح للعلاج والاستشفاء، ويمكن الإفادة منها فى دعم السياحة العلاجية. اقترح أفكارًا لدعم هذه السياحة وإبراز أهميتها وأثرها على الاقتصاد المصرى.

....

....

....

التفكير الناقد

(جـ) فكر وأجب:

١- ما الآثار التى يمكن أن تترتب على تنوع السكان فى مصر؟

....

٢- اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام «اليوم الدولى لمحو الأمية» بهدف تنمية الوعى الدولى بأهمية محو الأمية. فى رأيك، لماذا تُولى منظمة اليونسكو هذه القضية اهتمامًا بالغًا؟

....

٣- تحرص جمهورية مصر العربية على تمثيل المرأة والشباب تمثيلًا ملائمًا فى المجالس النيابية. وضح أثر ذلك فى دعم القضايا التى تختص بالشباب والمرأة.

....

٤- تعتبر الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءًا مهمًا من تراث أى بلد. قدِّم مقترحات للتعريف بالمعالم الأثرية فى محافظتك وكيفية الحفاظ عليها.

....

٥- ما النتائج المترتبة على هجرة سكان الريف إلى الحضر؟

....

٦- فسر اهتمام الدولة بالمحافظة على التراث الثقافى.

....

٧- دلل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

....

السؤال الرئيسى

(د) عبر بأسلوبك عن أهمية التراث المصرى عالميًا، وما يتميز به.

....

نشاط

(هـ) يعتبر التنوع السكانى عامل قوة وتقدم فى الكثير من الدول. مستعينًا بشبكة الإنترنت أو أحد مصادر التعلم الأخرى، قدم ثلاثة أمثلة عن ذلك.

....

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

مقدمة المحور الرابع

• لقد تغيرت الطريقة التى يتنقل بها الناس من مكان إلى آخر، وكذلك الطريقة التى يتواصلون بها مع مرور الزمن. فقد شهدت وسائل النقل والاتصال تغيرات عدة، والفضل فى ذلك يعود إلى تطور العلم والتكنولوجيا.



سوف نستكشف

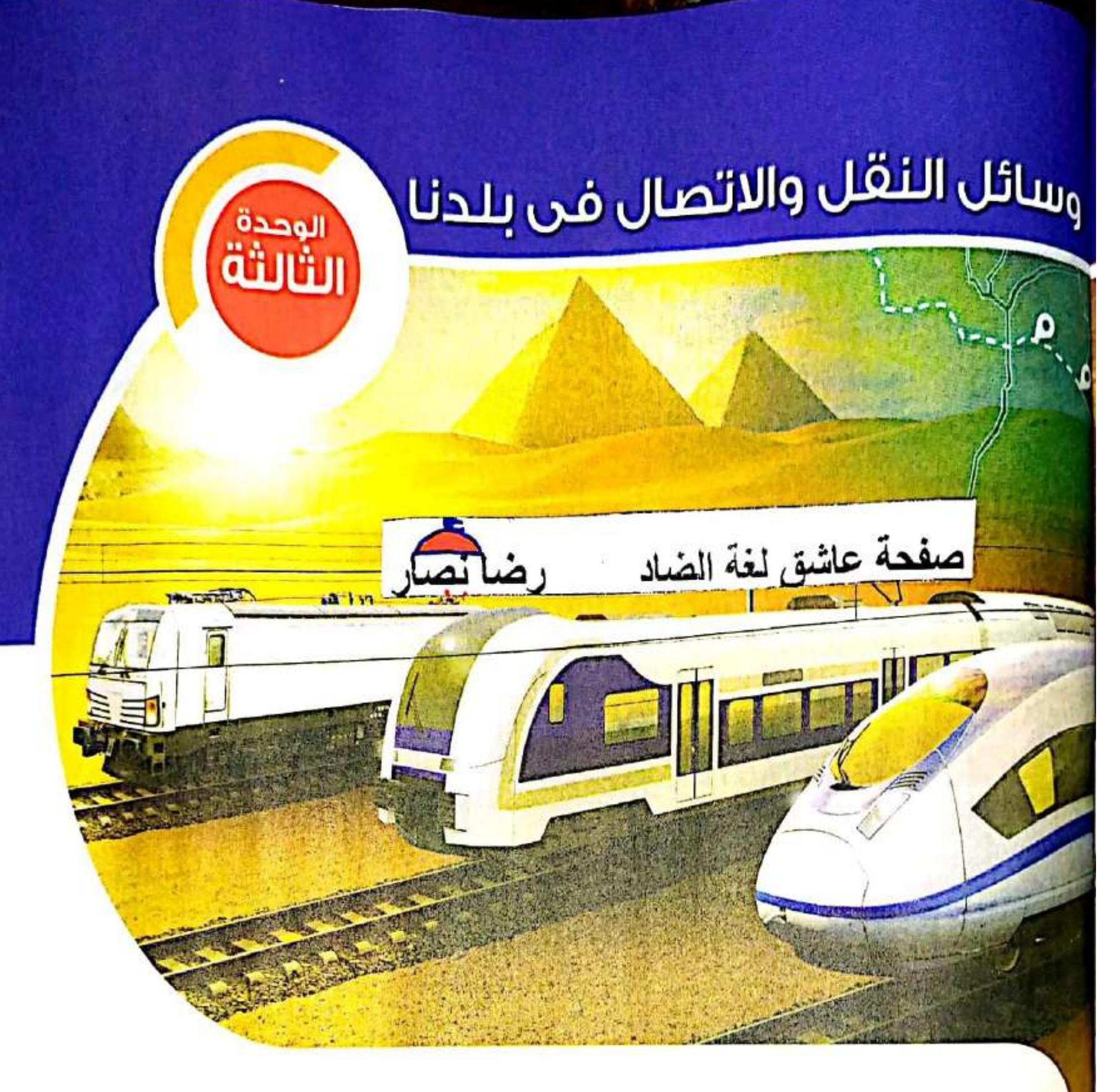
• كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن.
• كيف تؤثر وسائل النقل والاتصال فى المجتمع.
• سلوكيات وآداب التعامل مع وسائل النقل والاتصال.
• يوضح القواعد والقوانين التى تحافظ على سلامتنا.

اسأل ؟

كيف تغيرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟

الوحدة الثالثة

وسائل النقل والاتصال فى بلدنا



الـــدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع.

الـــدرس الثانـــى: أنواع وسائل النقل فى حياتى.

الدرس الثالـث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.

الـــدرس الرابـــع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو - الملكة حتشبسوت.

المفاهيم الرئيسية:

- وسائل النقل.
- النقل المائى.
- النقل البرى.
- النقل المستدام.
- العربة الحربية.
- علامات المرور.
- الشرق الأوسط.
- وسائل الاتصال.
- وسائل التواصل الاجتماعى.
- التحول الرقمى.

أبرز المواقع والشخصيات:

- متحف السكك الحديدية.
- محطة مصر.
- فينيقيا.
- بلاد بونت.
- محور روض الفرج.
- محور كلابشة.
- معبد الدير البحرى.
- المتحف المصرى الكبير.
- الهرم الكبير.
- الملك خوفو.
- الملكة حتشبسوت.



الدرس الأول

تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

الأهداف

في نهاية الدرس، ساكون قادرًا على أن:

	بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.		
• أشرح تطور وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أرسم مخططًا زمنيًا لتطور وسائل النقل والمواصلات.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعبر عن أهمية وسائل النقل في حياتنا.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج دور العلم في تطور وسائل النقل.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل



- هل سبق لك أن سافرت على متن قطار؟ إلى أين ذهبت؟

....

- هل أعجبتك تجربة السفر بالقطار؟ ولماذا؟

....

- إذا لم يسبق لك السفر بالقطار، فهل تود القيام بهذا الأمر؟ ما هي توقعاتك حول هذه التجربة؟

....

....



اسأل؟

1. ما مراحل تطور وسائل النقل في مصر عبر الزمن؟
2. ما أهمية وسائل النقل؟
3. ما دور العلم في تطور وسائل النقل؟
4. ما وسائل المواصلات الصديقة للبيئة؟



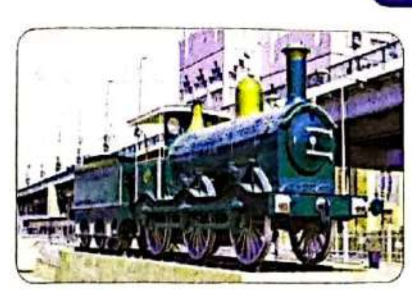
تعلم

ما مراحل تطور وسائل النقل فى مصر عبر الزمن؟



• نظمت إدارة المدرسة رحلة لتلاميذها إلى **متحف هيئة السكك الحديدية** فى **القاهرة** الذى أنشئ **عام ١٩٣٢م**. وخلال الرحلة، قابل التلاميذ المهندس المسئول عن المتحف ليشرح لهم تاريخ النقل فى مصر.

قال المهندس: إن وسائل النقل تغيرت عبر الزمن.





أولاً النقل البرى

قديمًا

١ الدواب

• استخدم المصريون القدماء الدواب فى التنقل وحمل الأشياء، **مثل:** الحصان والحمار والجمل.



٢ العربة

• العربة الحربية التى يجرها الحصان دخلت إلى مصر مع غزو الهكسوس لها.

• ثم استخدمت العربة فى أغراض عديدة، **مثل:** السفر والصيد.



حديثًا

٣ السكك الحديدية

• السكك الحديدية المصرية **أول** خطوط للسكك الحديدية فى **إفريقيا والشرق الأوسط**.

• **والثانية** عالميًا بعد المملكة المتحدة.

• وقد تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية عام ١٨٥٦م.

• ثم امتدت خطوط السكك الحديدية بعد ذلك عبر محافظات مصر من شمالها إلى جنوبها، ومن شرقها إلى غربها لنقل الركاب والبضائع.

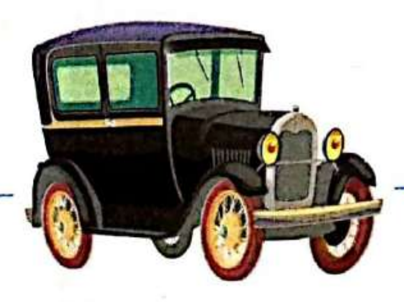


٤ السيارات

• فقد دخلت السيارات إلى مصر عام ١٨٩٠م فى عهد الخديوى توفيق.

• كانت تعمل باستخدام طاقة البخار، وذلك بعد الثورة الصناعية التى نتج عنها اختراع الماكينات.

• وقد تطورت صناعة السيارات عبر الزمن.







(ثانيًا) النقل المائى

قديمًا

١ النقـل النهـرى

- عندما استقر المصريـون القدماء بجانب ضفاف نهـر النيل وعرفوا حرفة الزراعة.
- استخدموا القوارب كوسيلة نقل نهرى لنقل الأفراد والبضائع.
- وقد صنع أول قارب منذ نحو ٤٠٠٠ عام قبل الميلاد.
- كانت فى البداية عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتم ربطها بالأعشاب المتينة، مثل: البردى، وكانوا يستخدمون أقدامهم أو أيديهم لتحريك القوارب.
- ثم صنعوا بها مقاعد واستخدموا قطعًا من الخشب للتجديف.

- انتقل استخدام القوارب من القنوات والأنهار إلى البحار، حيث استخدمت فى التجارة بين مصر والدول الأخرى.

٢ النقـل البحـرى

- استخدموا القوارب والسفن.
- وكانت هذه السفن تستخدم فى:
  نقل الركاب - الاحتفالات - التجارة.

أمثلة على الرحلات التجارية:

- رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز.
- رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتجات هذه البلاد.



من أشهر المراكب فى مصر القديمة:

مركب خوفو الذى عثر عليه فى عام ١٩٥٤م، فى الجهة الجنوبية لهرم خوفو.
هو أقدم أثر مصنوع من الخشب فى التاريخ الإنسانى.
تم نقله إلى المتحف المصرى الكبير باستخدام تكنولوجيا متقدمة للحفاظ على قيمته الأثرية.

حديثًا



تطورت وسائل النقل المائى لتشمل: البواخر، وناقلات النفط، والغواصات، وغيرها.

افهم وطبق ١

(أ) اقرأ وأجب:

- استعن بشبكة الإنترنت، واكتب مقالًا عن تطور السفن عند المصريين القدماء، ولخص أهم عناصر المقال.

....

(ب) شاهد مقطع فيديو عن عملية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصرى الكبير، ثم أجب:

١- ما الفترة التى استغرقتها عملية نقل مركب خوفو؟..........................

٢- ما التكنولوجيا التى استخدمت فى عملية نقل المركب دون تفكيكه؟..........................

٣- صف شعورك وأنت تشاهد لحظة الاحتفال بنقل المركب..........................

قيم نفسك

• أشرح تطور وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ثالثًا النقل الجوى

قديمًا

حاول الإنسان أن ينتقل عبر الجو، وقد كانت هناك بعض المحاولات للطيران، مثل:

١ محاولة «عباس بن فرناس» الذى استخدم جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور.



٢ نجح «الأخوان رايت» فى الطيران الحقيقى عام ١٩٠٣م. وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.



حديثًا

تأسست فى مصر شركة مصر للطيران فى عام ١٩٣٢م، وهى إحدى مؤسسات بنك مصر.

وتعد أول شركة طيران تشغل خطوطًا جوية فى الشرق الأوسط، والسابعة على مستوى العالم.



ما أهمية وسائل النقل؟

أثرت وسائل النقل فى حياة الشعوب والأمم عبر العصور حيث:

١ وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.

٢ وساعدت على التبادل التجارى والتواصل الحضارى بين الدول.

افهم وطبق ٢

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

قارن وحدد:

تناقش مع جدك حول وسائل النقل التى استخدمها عندما كان فى مثل عمرك. ثم أعِد هذه المناقشة مع والدك، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد الفرق بين وسائل النقل التى كانت متاحة لكل من جدك ووالدك ....

٢- ما الأشياء التى أعجبتك قديمًا وتغيرت حديثًا؟ ....

٣- أى نوع من وسائل النقل يمكن أن تتوقع تطوره لاحقًا؟ ....

٤- لم يكن الناس قديمًا يستطيعون التجارة فى العديد من الأشياء، مثل الفاكهة والخضراوات والأزهار ومنتجات اللحوم والألبان لأسباب متعلقة بالنقل. وضح كيف ساعدت وسائل النقل الآن على انتشار التجارة فى مثل هذه الأشياء ....

قيم نفسك

• أعبر عن أهمية وسائل النقل فى حياتنا. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما دور العلم فى تطور وسائل النقل؟



• بفضل العلم تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل. توجد العديد من التطبيقات التى تساعد على الانتقال من منطقة إلى أخرى **مثل**: تطبيق خرائط جوجل.

افهم وطبق ٣

(التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

مهارات حياتية (لاحظ وأجب):

١- لاحظ الصورة التى تقدم لك معلومات للانتقال من برج القاهرة إلى أهرامات الجيزة، ثم أكمل الجدول التالى:

نوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق للوصول لنقطة الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
السيارة			
السير على الأقدام			
دراجة بخارية			
أتوبيس نقل عام			

٢- أى من وسائل النقل الموجودة فى الجدول السابق تفضل استخدامها؟ ولماذا؟ ....

قيم نفسك

• أستنتج دور العلم فى تطور وسائل النقل. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما وسائل المواصلات الصديقة للبيئة؟



- تعد الدراجة وسيلة مواصلات غير مكلفة وصديقة للبيئة، كما أن استخدامها يخفف من ازدحام المرور خاصة في القاهرة. وتطرح الدولة مبادرة «دراجة لكل مواطن».
- حيث توفر الحكومة الدراجات بأسعار مناسبة.

الهدف من المبادرة:

مبادرة رياضية لتغيير ثقافة الانتقال اليومي للمواطنين بدلاً من اعتمادهم على السيارات التي تضر البيئة والإنسان بالانبعاثات الصادرة من عوادم السيارات، إضافة إلى ترسيخ ثقافة ممارسة الرياضة.

افهم وطبق (٤)

(أ) ١- هل تستخدم الدراجة في التنقل؟ في رأيك، ما مميزات وعيوب التنقل بالدراجة؟

....

٢- ما رأيك في المبادرات التي تشجع على استخدام الدارجة؟ وما مقترحاتك لنجاحها؟

....

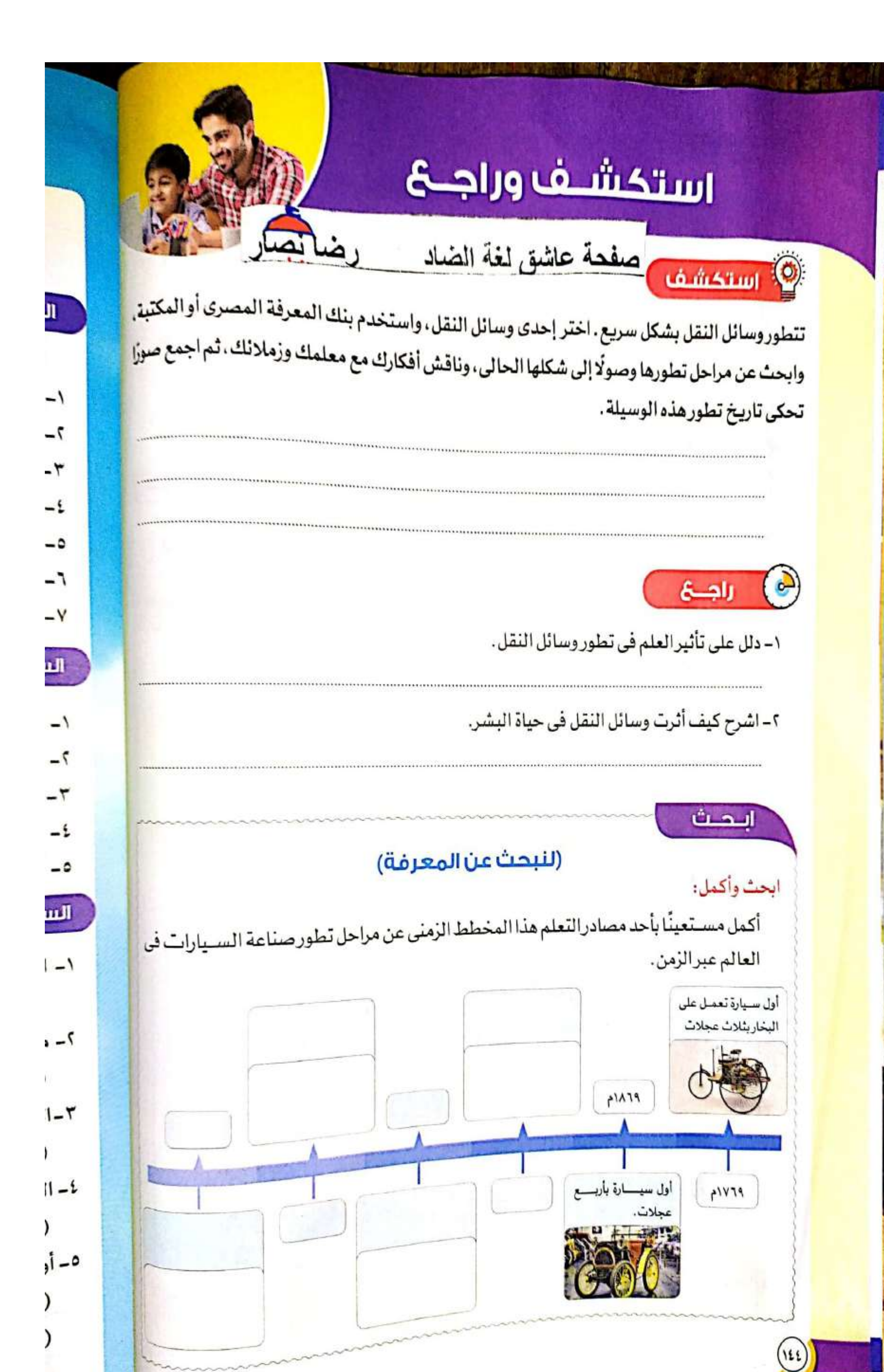
(التكامل مع التربية الفنية)

(مشروعي الصغير)

(ب) فكر وارسم:

- تخيل وسيلة نقل حديثة، ثم ارسمها واكتب ملاحظاتك.

قيم نفسك • أعبر عن أهمية وسائل النقل في حياتنا. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

استكشف

تتطور وسائل النقل بشكل سريع. اختر إحدى وسائل النقل، واستخدم بنك المعرفة المصرى أو المكتبة، وابحث عن مراحل تطورها وصولًا إلى شكلها الحالى، وناقش أفكارك مع معلمك وزملائك، ثم اجمع صورًا تحكى تاريخ تطور هذه الوسيلة.

....

....

....

راجع

١- دلل على تأثير العلم فى تطور وسائل النقل.

....

٢- اشرح كيف أثرت وسائل النقل فى حياة البشر.

....

ابحث

(لنبحث عن المعرفة)

ابحث وأكمل:

أكمل مستعينًا بأحد مصادر التعلم هذا المخطط الزمنى عن مراحل تطور صناعة السيارات فى العالم عبر الزمن.

تدريبات الأضواء

مجاب عنها

على الدرس الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية باختيار الإجابة المناسبة:

(الأخشاب - العربة - الدواب - بونت - الاحتفالات - توفيق - البواخر)

١- المصريون القدماء استخدموا فى حمل الأشياء ....

٢- كانت السفن فى عهد المصريين القدماء تستخدم فى التجارة و ....

٣- الملك سنفرو جلب من بلاد فينيقيا ....

٤- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ....

٥- من وسائل النقل المائى فى العصر الحديث ....

٦- وسيلة للتنقل كان يجرها الحصان وبدأت مع غزو الهكسوس لمصر............................ .

٧- دخلت السيارات فى مصر فى عهد الخديوى ....

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السكك الحديدية تقتصر على نقل الركاب فقط. ( )

٢- تطبيق خرائط جوجل يعد نتيجة لتأثير العلم على وسائل النقل. ( )

٣- الدراجات وسيلة انتقال تساهم فى ازدحام المرور. ( )

٤- مصر أول دولة على مستوى العالم فى إنشاء السكك الحديدية. ( )

٥- عثر على مركب خوفو فى الجهة الشمالية من الهرم. ( )



السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- الملك سنفرو أرسل رحلات تجارية إلى فينقيا لجلب أخشاب ....

(ا) السنط (ب) الأرز (جـ) البلوط (د) الزان

٢- من وسائل النقل المائى ولم تكن موجودة قديمًا ....

(ا) القوارب (ب) السفن (جـ) الغواصات (د) المراكب

٣- الثورة الصناعية واختراع الماكينات ظهر بسبب طاقة............................ .

(ا) البخار (ب) الكهرباء (جـ) الماء (د) الشمس

٤- السيارات دخلت مصر عام ١٨٩٠م فى عهد الخديوى............................ .

(ا) إسماعيل (ب) سعيد (جـ) توفيق (د) عباس

٥- أول محاولة للطيران قام بها ....

(ا) الحسن بن الهيثم (ب) جابر بن حيان

(جـ) ابن سينا (د) عباس بن فرناس

٦- المركز الذى تحتله شركة مصر للطيران من حيث الإنشاء على مستوى العالم ....

(ا) الخامس (ب) السادس (جـ) السابع (د) الثامن

السؤال الرابع حدد العلاقة بين كل من:

١- شركة مصر للطيران وبنك مصر. ....

٢- الدراجات والبيئة. ....

٣- نبات البردى ووسائل النقل. ....

السؤال الخامس اقرأ العبارات من العمود (ا) وصلها بالمناسب لها من العمود (ب):

(ا)	(ب)
١- صنعوا القوارب من جذوع الأشجار والأعشاب المتينة.	(ا) سنفرو.
٢- إرسال رحلة تجارية لفينيقيا.	(ب) الأخوان رايت.
٣- نجحوا فى الطيران الحقيقى.	(جـ) حتشبسوت.
٤- إرسال رحلة تجارية إلى بونت.	(د) المصريون القدماء.

السؤال السادس ماذا كان يحدث إذا...؟

١- لم تظهر قوة البخار. ....

٢- لم يتأمل عباس بن فرناس حركة الطيور. ....

السؤال السابع حدد نتيجة واحدة لـ:

- استخدام الدراجات بدلًا من السيارات. ....

السؤال الثامن فسر مع ذكر السبب المناسب:

١- استخدام المصريين القدماء الدواب. ....

٢- أثرت وسائل النقل فى حياة الشعوب عبر العصور. ....

السؤال التاسع رتب الأحداث التالية من القديم للحديث:

- (استخدام السيارات - استخدام الدواب - استخدام الطائرات - استخدام العربة التى يجرها الخيول)

....

تقييــــم الأضـــواء

مجاب عنه

على الدرس الأول

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- ثانى بلد فى إنشاء السكك الحديدية عالميًا هى ....

٢- كانت محاولة عباس بن فرناس للطيران مستوحاة من ....

٣- سابع شركة طيران على مستوى العالم هى ....

٤- تطورت السيارات عبر الزمن بفضل ....

٥- المصرى القديم صنع القوارب من نبات ....

٦- من التطبيقات الحديثة التى تساعد على الانتقال من منطقة إلى أخرى تطبيق ....

٧- أقدم أثر مصنوع من الخشب فى التاريخ هو........................ .

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

٨- القوارب فى عهد المصريين القدماء كانت تستخدم فى التجارة فقط. (........................)

٩- الملكة نفرتيتى أرسلت رحلات إلى بلاد بونت. (........................)

١٠- وسائل النقل ساعدت على التواصل الحضارى بين الدول. (........................)

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١١- عندما استقر المصرى القديم على ضفاف النيل عرف أولًا ....

(أ) الصناعة (ب) التجارة (جـ) الزراعة (د) الصيد

١٢- القوارب صنعت فى عصر القدماء المصريين من نبات........................ .

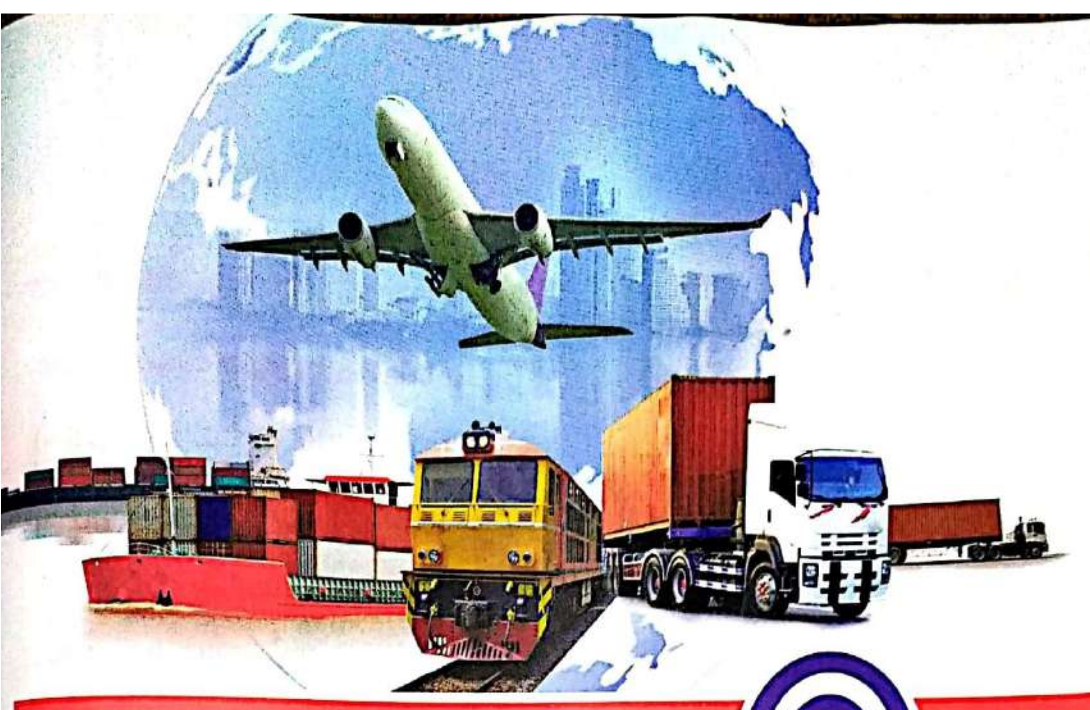
(أ) البردى (ب) اللوتس (جـ) الصبار (د) الكتان

١٣- ما النتائج المترتبة على: استخدام العلم فى تطور وسائل النقل؟

....

١٤- ما رأيك فى ترسيخ ثقافة استخدام الدراجات بين المواطنين؟

....



الدرس الثانى أنواع وسائل النقل فى حياتى

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار



الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف			
• أميز بين وسائل النقل المختلفة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعطى أمثلة لوسائل النقل المستخدمة فى محافظتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح أثر تطور النقل على التنمية فى مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعطى أمثلة لجهود الدولة فى تطوير الطرق ووسائل النقل.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

تؤثر وسائل النقل فى كافة الأنشطة الاقتصادية فى الدولة.

- توقع العلاقة بين النقل وكل من التنمية والبيئة.
- ما المقصود بالنقل المستدام؟



اسأل ؟

1. ما المقصود بالنقل المستدام؟
2. ما أنواع وسائل النقل فى مصر؟
3. ما جهود الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام؟



صفحة عاشق لغة الضاد



ما المقصود بالنقل المستدام؟

• شاهدت منى فى النشرة الإخبارية لقطات من مؤتمر النقل المستدام فى بكين فى الصين والذى شاركت فيه مصر.
• وفى اليوم التالى، ذهبت منى إلى المدرسة وسألت معلمتها عن المقصود بالنقل المستدام.
• فقالت المعلمة:

النقل المستدام يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم بدورها مصادر طاقة نظيفة، مثل: الغاز الطبيعى والكهرباء والطاقة الشمسية.

• وتهتم الدولة بتطوير وتحسين كل أنواع وسائل النقل.

ما أنواع وسائل النقل فى مصر ؟





النقل الجوى | النقل المائى | النقل البرى

النقل البرى:

• يشتمل على:

أولا السكك الحديدية: مثل:

القطارات

تربط القطارات بين الوجهين البحرى والقبلى، وتتضمن:

• قطارات نقل البضائع. • قطارات نقل الأفراد.



مترو الأنفاق

• يربط بين ثلاث مدن مصرية هى: القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة فى القليوبية.

• وتعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق.



• يعتبر الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو أنفاق فى إفريقيا والشرق الأوسط.
• لتكون لمصر الريادة فى استخدام هذه الوسيلة المتطورة من وسائل النقل الجماعى التى تحقق الأمان والراحه والسرعة.
• علاوة على قدراتها الفائقة فى نقل أعداد كبيرة من الركاب، حيث تبلغ الطاقة الاستيعابية للخط الثانى مليون راكب يوميًا.

افهم وطبق ١

(لنعمل على الخريطة)

انظر وأجب:

مستعينًا بخريطة خطوط مترو الأنفاق:

١- حدِّد مسار الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة.

....

٢- حدِّد مسار الخط الثانى لمترو أنفاق القاهرة، وقارن بين المسارين من حيث عدد المحطات.

....

٣- حدد ثلاث محطات سُميت بأسماء رؤساء أو زعماء مصريين.

....

الخط الأول للمترو: المرج الجديدة - حلوان
الخط الثانى للمترو: شبرا الخيمة - المنيب
الخط الثالث للمترو: عدلى منصور - محور روض الفرج - بولاق الدكرور

خريطة خطوط مترو الأنفاق فى محافظتى القاهرة الكبرى

قيم نفسك

• أعطى أمثلة عن وسائل النقل المستخدمة فى محافظتى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

١- هذه قائمة بأسماء بعض محطات مترو الأنفاق فى القاهرة وأخرى مخطط لإنشائها فى مشروع مترو الأنفاق فى الإسكندرية. املأ الجدول طبقًا للخط الذى تنتمى إليه كل محطة: جمال عبد الناصر - سبورتنج - المعمورة - العتبة - شبرا - العباسية - المنتزه - أبو قير - المعادى - ميامى.

مشروع مترو أنفاق القاهرة	مشروع مترو أنفاق الإسكندرية

٢- توقع العلاقة بين مترو أنفاق الإسكندرية والنشاط التجارى.

....

....

قيم نفسك

• أعطى أمثلة لوسائل النقل المستخدمة فى محافظتى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ثانيًا) وسائل نقل تسير على طرق مرصوفة: مثل:

الشاحنات	السيارات والأتوبيسات
لنقل البضائع .	لنقل الركاب .

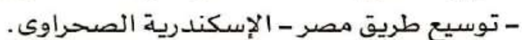




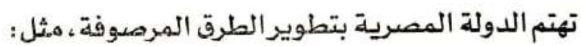
الطرق المرصوفة

• أنشأت الدولة المصرية العديد من الطرق الطويلة والفرعية، بالإضافة إلى الكبارى الجديدة، مثل:

- توسيع طريق مصر - السويس الصحراوى.
- كوبرى الشهيد أحمد المنسى على قناة السويس.
- كوبرى مطار العاصمة الإدارية الجديدة.
- توسيع طريق مصر - الإسكندرية الصحراوى.

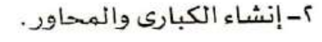


جهود الدولة فى تطوير الطرق المرصوفة



تهتم الدولة المصرية بتطوير الطرق المرصوفة، مثل:

١- إنشاء طرق بمواصفات عالمية من حيث: التخطيط والجودة، ومواجهة الظروف المناخية من أمطار وسيول وحرارة.



٢- إنشاء الكبارى والمحاور.



• لتخفيف الضغط المرورى، وتقليل الحوادث، وتقليل المسافات، وبالتالى خفض زمن الرحلة.

افهم وطبق ٣

(مهارات حياتية)

التفكير الناقد:

فكر وأجب:

هبة طالبة فى كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعى فى جامعة حلوان. توقع كم من الوقت تستغرقه هبة فى الانتقال من محطة «المرج» وصولًا إلى محطة «جامعة حلوان» إذا استقلت مترو الأنفاق؟ وكم من الوقت تستغرقه إذا استقلت السيارة؟ ....

قيم نفسك • أميز بين وسائل النقل المختلفة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



صفحة عاشق لغة الضاد

النقل المائى:

أهميته

١- يعد أرخص وسائل النقل لكنه بطىء.
٢- يستخدم فى نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

وسائله

تتعدد وسائل النقل المائى مثل: (السفن - المراكب - الأتوبيسات النهرية).

ينقسم النقل المائى إلى

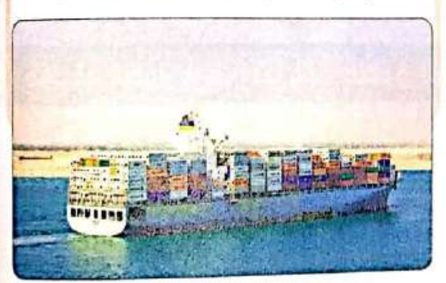
النقل النهرى

ويُستخدم فى:
- نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.
- نقل الركاب والنزهات النيلية.



النقل البحرى

يتم عن طريق:
قناة السويس.
موانئ مصر على:
- البحر المتوسط مثل: الإسكندرية ودمياط.
- البحر الأحمر مثل: الغردقة وسفاجا.



الموانئ:

- أنشأت الدولة المصرية العديد من الموانئ ومراسى السفن الجديدة، مثل:
  - مشروع تطوير ميناء سفاجا.
  - تطوير حاجز الأمواج فى ميناء بورتوفيق.
  - رفع كفاءة الأهوسة «جمع هاويس» الواقعة على الطرق الملاحية لتيسير النقل النهرى فى مصر.

جهود الدولة فى تطوير الموانئ

تهتم الدولة بتطوير الموانئ بهدف:
- تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.
- زيادة كمية البضائع المتداولة.
- زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

وذلك يساعد على تنشيط حركة التجارة.



افهم وطبق (٤)

(أ) فكر وأجب:

١- كيف أفادت الطرق والكبارى الجديدة فى محافظتك كلًّا من التجار والتلاميذ والعاملين فى الدولة؟

....

٢- فى رأيك، كيف يمكن أن تفيد مشروعات إنشاء وتطوير شبكات الطرق والكبارى حركة التنمية؟

....

(ب) مشروعى الصغير:

ناقش وصمم: (التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوى)

تستخدم وسائل النقل كوسيلة إعلانية، فلا يقتصر دورها على نقل الركاب فحسب، حيث يحرص المعلنون على نشر إعلاناتهم على وسائل النقل. كما تحرص المصانع الكبرى التى تنتج وسائل النقل على اختيار ألوان وتصميمات جذابة.

١- فى رأيك، ما مميزات نشر الإعلانات على وسائل النقل؟ ناقش أفكارك مع زملائك فى الفصل، مستعينًا ببنك المعرفة المصرى. ....

٢- صمم ملصقًا دعائيًّا للتعريف بوسيلة نقل صديقة للبيئة والترويج لها.

....

قيم نفسك

- أشرح أثر تطور النقل على التنمية فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (٥)

تحليل البيانات: لاحظ واكتب:

١- باخرة عملاقة لنقل البضائع

٢- ناقلة بترول

٣- عبارة لنقل الركاب والمسافرين

ما أنواع الأشياء التى يمكن نقلها باستخدام وسائل النقل فى الصور أعلاه؟

الصورة رقم (١) ....

الصورة رقم (٢) ....

الصورة رقم (٣) ....

قيم نفسك

- أميز بين وسائل النقل المختلفة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

النقــل الجوى:

أهميته:
يُستخدم فى نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.

مميزاته:
- يتميز بالسرعة والانتشار.
- تخطى المرتفعات والبحار.

عيوبه:
- تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

المطارات فى مصر:
يوجد فى مصر العديد من المطارات الدولية مثل:
- مطار القاهرة الدولى.
- مطار برج العرب فى الإسكندرية.
- مطار أسوان.



افهم وطبق ٦

(لنبحث عن المعرفة)

(أ) لاحظ و ابحث واكتب:


١- طائرة شحن


٢- طائرة مسيرة بدون طيار


٣- طائرة ركاب

استعن ببنك المعرفة المصرى أو أحد المصادر الأخرى ثم اكتب الفرق بين كل من الطائرات الثلاث من حيث السرعة والاستخدام.

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكر وأجب بحسب تجربتك:

١- ما وسيلة النقل التى تستخدمها بانتظام؟ وكيف يمكنك تطويرها؟

....

٢- ما وسيلة النقل التى لم تستخدمها من قبل وترغب فى تجربتها؟ أين تود أن تذهب بها؟

....

قيم نفسك

- أميز بين وسائل النقل المختلفة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أعطى أمثلة لوسائل النقل المستخدمة فى محافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما جهود الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام؟

تبذل الدولة جهودًا كبيرة للتوسع فى استخدام وسائل النقل المستدام الآمنة والحديثة لـ :

١- خفض معدلات تلوث الهواء .

٢- تشجع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعى لتقليل استخدام السيارات الخاصة.

٣- توفير استخدام الوقود، لذلك قامت بـ:

تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعى.
زيادة الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التى تسير بالغاز الطبيعى.

٤- تسعى إلى إنهاء:

مشروع القطار الكهربائى السريع لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة.
المونوريل المعلق لربط العديد من المدن المصرية ببعضها، بالإضافة إلى ربطها بمترو الأنفاق.

افهم وطبق ٧

فكر وأجب:

١- ما التأثير الذى يمكن أن تحدثه وسائل النقل فى البيئة الموضحة فى الصورة؟ وما إيجابيات وسلبيات استخدامها؟

....

....

الريف الأخضر فى مصر

٢- اقترح بعض الحلول للحد من الآثار السلبية لوسائل النقل على البيئة.

....

٣- ما التطورات المستقبلية التى تتوقع حدوثها لبعض وسائل النقل؟

....

قيم نفسك

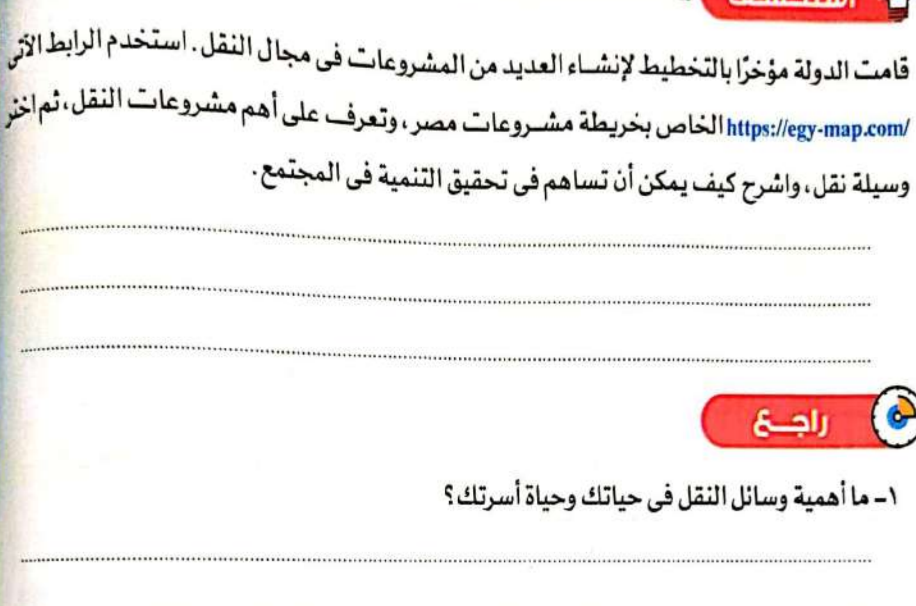
• أعطى أمثلة لوسائل النقل المستخدمة فى محافظتى.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعطى أمثلة لجهود الدولة فى تطوير الطرق ووسائل النقل.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع



استكشف



قامت الدولة مؤخرًا بالتخطيط لإنشاء العديد من المشروعات فى مجال النقل. استخدم الرابط الآتى https://egy-map.com/ الخاص بخريطة مشروعات مصر، وتعرف على أهم مشروعات النقل، ثم اختر وسيلة نقل، واشرح كيف يمكن أن تساهم فى تحقيق التنمية فى المجتمع.

....

....

....

راجع

١- ما أهمية وسائل النقل فى حياتك وحياة أسرتك؟

....

....

....

٢- لو كنت مسئولًا فى وزارة البيئة، أى وسائل النقل تفضلها لنقل الركاب داخل المدن؟ ولماذا؟

....

....

....

ابحث

تختلف وسائل النقل البرى بعضها عن بعض. ما الفرق بين السيارة ومترو الأنفاق من حيث معدل الأمان، والتأثر بالزحام وحركة الشارع، والتكلفة؟

معلومة من يونيسف

نقوم دائمًا بغسل الفواكه والخضروات جيدًا قبل تناولها.



تدريبات الأضواء

مجاب عنها



السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تسعى الدولة للتوسع فى استخدام النقل المستدام. (..............)
٢- يقتصر النقل البرى على الطرق المرصوفة. (..............)
٣- مترو الأنفاق يربط بين محافظات الوجه البحرى والوجه القبلى. (..............)
٤- النقل البحرى يستخدم فى نقل البضائع سريعة التلف. (..............)
٥- أنشأت مصر كوبرى الشهيد المنسى على قناة السويس. (..............)
٦- الاعتماد على استخدام النقل المستدام يساعد على تقليل تلوث الهواء. (..............)

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- النقل البرى يشمل .... و ....
٢- تستخدم السيارات والأتوبيسات فى نقل ....
٣- النقل النهرى يستخدم فى نقل المواد الخام اللازمة لـ.............. .
٤- تشجع الدولة المواطنين على استخدام النقل الجماعى لتقليل استخدام ....
٥- من مصادر الطاقة النظيفة التى تستخدم فى النقل المستدام .... و ....
٦- ميناء الغردقة يقع على ساحل البحر ....

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١- النقل الجوى أرخص وسائل النقل. (..............)
٢- مترو الأنفاق يربط بين القاهرة والإسكندرية وشبرا الخيمة. (..............)
٣- ميناء دمياط يقع على ساحل البحر الأحمر. (..............)
٤- مصر أول دولة عربية إفريقية أقامت طرقًا مرصوفة. (..............)

السؤال الرابع ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١- وسيلة من وسائل المواصلات تسير على الطرق المرصوفة ....

(أ) القطارات (ب) الطائرات
(جـ) مترو الأنفاق (د) الشاحنات

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

٢- وسيلة نقل تستخدم فى نقل المواد الخام اللازمة للصناعة والنزهات النيلية . النقل ....

(ا) البرى (ب) النهرى

(جـ) الجوى (د) الفضائى

٣- وسيلة نقل تعد من أسرع وسائل النقل هى النقل ....

(ا) البرى (ب) النهرى

(جـ) الجوى (د) الفضائى

٤- من مواصفات الطرق العالمية مواجهة الظروف ....

(ا) الاقتصادية (ب) المناخية

(جـ) الاجتماعية (د) السياسية

٥- مطار برج العرب من المطارات الدولية التى تقع فى ....

(ا) دمياط (ب) الإسماعيلية

(جـ) الإسكندرية (د) السويس

٦- النقل البحرى فى مصر يتم عن طريق ....

(ا) قناة السويس (ب) نهر النيل

(جـ) الطرق المرصوفة (د) السكك الحديدية

٧- من عيوب النقل الجوى ....

(ا) سرعة الانتشار (ب) ارتفاع التكلفة

(جـ) رخص التكلفة (د) بطء الحركة

٨- وسيلة نقل تتميز برخص تكلفتها وتستخدم فى نقل البضائع الثقيلة ....

(ا) النقل المائى (ب) النقل الجوى

(جـ) السكك الحديدية (د) مترو الأنفاق

السؤال الخامس أجب عما يلى:

١- **أعط تفسيرًا:** تسعى الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام. ....

٢- **اذكر سبب:** اهتمام الدولة بتطوير الموانئ المصرية. ....

٣- **اذكر نتيجة:** اهتمام الدولة بتطوير الموانئ. ....

٤- **وضح:** جهود الدولة المبذولة لاستخدام النقل المستدام. ....

٥- **ماذا يحدث إذا:** لم تهتم الدولة بتطوير الطرق؟ ....

تقييــم الأضــواء

على الدرس الثانى

مجاب عنه

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تهتم الدولة بتطوير كافة أنواع وسائل النقل. (..............................)

٢- النقل المستدام يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة. (..............................)

٣- الإسكندرية ودمياط من موانئ مصر على ساحل البحر الأحمر. (..............................)

٤- النقل الجوى يتميز بارتفاع تكلفة استخدامه. (..............................)

- اختر الإجابة الصحيحة:

٥- وسيلة نقل تستخدم فى نقل البضائع سريعة التلف هى النقل ....

(أ) البحرى (ب) النهرى

(جـ) الجوى (د) البرى

٦- من موانئ ساحل البحر المتوسط ....

(أ) السويس (ب) الغردقة

(جـ) سفاجا (د) الإسكندرية

٧- مترو الأنفاق يربط بين القاهرة وشبرا الخيمة و ....

(أ) الإسكندرية (ب) السويس

(جـ) الجيزة (د) بورسعيد

- أكمل العبارات التالية:

٨- يوجد بمصر مطارات دولية مثل مطار.................................... .

٩- تعمل الدولة على إنهاء المونوريل المعلق لـ ....

١٠- أرخص وسائل النقل ولكن من عيوبه أنه بطىء ....

- صوب ما تحته خط:

١١- البنزين من مصادر الطاقة النظيفة. (..............................)

١٢- النقل البرى يتميز بالسرعه والانتشار. (..............................)

١٣- مترو الأنفاق يربط بين الوجه القبلى والوجه البحرى. (..............................)

١٤- القطارات تسير على الطرق المرصوفة. (..............................)



الدرس الثالث

قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح دلالات علامات المرور وقواعد المرور.
- أفسر أهمية علامات وقواعد المرور.
- ألتزم بعلامات وقواعد المرور.
- أحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل.

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

- ما علامات المرور التي تراها في الطريق؟

....

- كم علامة مرورية يمكنك شرح المقصود منها؟

....

- ما الآداب التي يجب أن تتبعها عند استخدام وسائل النقل المختلفة؟

....



اسأل ؟

١ ما قواعد المرور؟

٢ ما علامات المرور؟

٣ ما جهود الدولة لتنظيم حركة المرور؟

٤ ما آداب استخدام وسائل النقل العامة؟



ما قواعد المرور؟



• يوم ٤ مايو من كل عام هو اليوم العالمى للمرور. يقوم بعض ضباط الإدارة العامة للمرور بتصميم مدينة مرورية متنقلة، ويتوجهون بها إلى إحدى المدارس لتعريف التلاميذ بقواعد وعلامات المرور بشكل عملى.

من قواعد قيادة السيارات

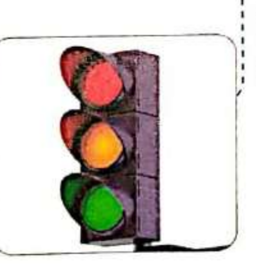
- تحرك سائق السيارة فى مساره المحدد على الطريق.



- عدم تجاوز السرعة المحددة.



- عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول أى طعام أو شراب أثناء القيادة.



- اتباع علامات المرور.

للمشاة قواعد تتمثل فى:

١- الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.
٢- العبور من المكان المخصص لعبور المشاة.
٣- استخدام كبارى المشاة أو أنفاق العبور.
٤- السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.



مكان مخصص لعبور المشاة



ما علامات المرور؟

تنقسم علامات المرور إلى ستة أقسام:

١ علامات أرضية

- خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق. مثل الخط الأصفر المتصل الذى يفصل حركة مرور السيارات فى الاتجاهين المتضادين.

٢ علامات إرشادية

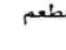
- توضح معالم الطريق للسائق، **مثل:**








مركز إسعاف — مطعم — محطة وقود



٣ علامات إلزامية

- تشير إلى الاتجاه الإلزامى الذى يجب أن تسير فيه السيارات أو الطرق الإجبارية لـ:




طريق إجبارى للمشاة — طريق إجبارى للحيوانات — طريق إجبارى للدراجات

٤ علامات ضوئية

- تنقسم إلى:

– **علامات ضوئية دائرية:** تضىء باللون «الأحمر أو الأصفر أو الأخضر» لتنظيم حركة مرور السيارات.

– **علامات ضوئية على شكل إنسان:** تضىء باللون «الأحمر أو الأخضر» لتنظيم عبور المشاة.



(أحمر) قف — (أصفر) استعداد السيارة للوقوف — (أخضر) سر




اعبر بحرص — قف

٥ علامات تحذيرية

- تحذر من المخاطر المحتملة، **مثل:**





احذر منطقة عمل — منحدر خطر — منطقة زراعية

٦ علامات المنع

- تشير إلى السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة، **مثل:**

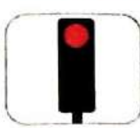
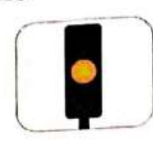



ممنوع الانتظار — ممنوع استعمال آلة التنبيه



افهم وطبق ١

(أ) لاحظ واكتب: لاحظ علامات المرور الضوئية التى أمامك، ثم اكتب ما تعبر عنه كل منها.





....

(ب) توقع وصل: لاحظ العلامات المرورية التالية، ثم صل بين كل علامة مرورية ومدلولها الذى تعبر عنه.

العلامة الإرشادية		مدلولها الذى تعبر عنه
-١		(أ) يوجد محطة للوقود فى هذه المنطقة.
-٢		(ب) يوجد موقف للسيارات فى هذه المنطقة.
-٣		(جـ) يوجد مطعم فى هذه المنطقة لمن يرغب فى تناول وجبة غذائية.
-٤		(د) غير مصرح بعبور المشاة من هذا الطريق.
-٥		(هـ) يوجد مركز إسعاف فى هذه المنطقة.
-٦		(و) احذر! منطقة عمل، يجب تهدئة السرعة.
-٧ 		(ز) ممنوع الانتظار حيث إن الانتظار غير مسموح به فى هذا المكان.
-٨		(ح) ممنوع استعمال آلة التنبيه.
-٩ 		(ط) ممنوع الوقوف نهائيًا لجميع المركبات.
-١٠ 		(ى) هذا الجزء من الطريق مخصص للأفراد ذوى الاحتياجات الخاصة فقط.

قيم نفسك

- أشرح دلالات علامات المرور وقواعد المرور. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أفسر أهمية علامات وقواعد المرور. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

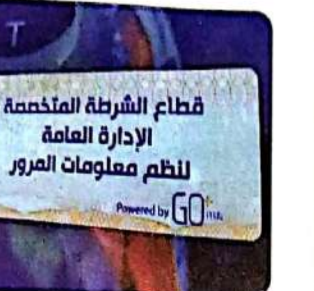
ما جهود الدولة لتنظيم حركة المرور؟

◀ **تبذل جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور من خلال:**

١- إصدار قانون المرور. **٢- وضع كاميرات على الطرق.**

٣- وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة، لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.





ما آداب استخدام وسائل النقل العامة؟

◀ **يجب على الركاب الالتزام ببعض الآداب أثناء استخدام وسائل النقل، مثل:**

هذه المقاعد لكبار السن ولذوى الإحتياجات الخاصة

١- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الاحتياجات الخاصة.

٢- عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.

٣- عدم الكتابة على وسائل النقل.

٤- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها، لأن ذلك يسبب أضرارًا للقطار والركاب.

٥- إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.

◀ **نتائج الالتزام بقواعد المرور:**

- الحفاظ على أرواح الناس. - التقليل من الحوادث.

افهم وطبق ٢

لخص القواعد والسلوكيات لكل من:

السائقين: ....

الركاب: ....

المشاة: ....

قيم نفسك • احدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

افهم وطبق (٣)

(أ) اقرأ وفكر وأجب:

هناك العديد من السلوكيات التى يجب علينا الالتزام بها عند استخدام وسائل النقل، منها: «لا طعام»، «لا مشروبات»، «لا تدافع»، «لا لاعتراض الطريق»، «لا موسيقى صاخبة تزعج الآخرين».

- حدد سلوكيات إيجابية يجب أن نتعلمها عند استخدام وسائل النقل.

....

(ب) تخيل أنك تعرضت لأحد المواقف التالية أثناء استخدامك لإحدى وسائل النقل؛ فماذا تفعل؟

١- وجدت شخصًا يزاحم الآخرين ويدفعهم.

....

٢- رأيت شخصًا من أصحاب الهمم يحاول ركوب القطار.

....

٣- رأيت أطفالًا يكتبون على مقاعد عربة المترو.

....

٤- أحسست بالرغبة فى العطس أثناء ركوبك للقطار.

....

٥- رأيت شخصًا يرمى الفضلات من شباك وسيلة النقل.

....

(ج) فكر وأجب:

هذه مواقف قد تحدث لنا عند استخدام وسائل النقل. اكتب التصرف الصحيح فى هذه المواقف.

١- فى أثناء هطول الأمطار أو بعدها مباشرة.

....

٢- فى أثناء الضباب الكثيف.

....

٣- عندما يكون فى السيارة أطفال.

....

قيم نفسك

• أحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٤

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأجب بحسب تجربتك:

«التزام السائقين والمشاة بقواعد وعلامات المرور يقلل من حوادث الطرق، ويحافظ على حياة الناس».

على ضوء تلك العبارة، اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ.

السلوك	سلوك صحيح	سلوك خطأ
١- النظر جيدًا إلى إشارة المرور قبل العبور.		
٢- التحرك بالسيارة أمام سيارة الإسعاف.		
٣- تهدئة السائق للسرعة عند المرور فى منطقة زراعية.		
٤- تناول الطعام أثناء قيادة السيارة.		
٥- استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة.		
٦- إخراج الأطفال أيديهم من نوافذ السيارات.		
٧- قذف بعض الأطفال بالحجارة على أحد القطارات.		
٨- تجاوز السرعة المحددة للقيادة على الطرق والكبارى.		
٩- رفض سائق الأتوبيس التوقف قبل المحطة لإنزال أحد الركاب.		
١٠- إيقاف شخص لسيارته أمام أحد المحلات لشراء بعض الأشياء.		



قيم نفسك • أحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٥

(المدينة المرورية)

(التكامل مع الفنون والمكتبات)

تعاون مع زملائك لتصميم مدينة مرورية، موضحًا فيها أماكن عبور المشاة وبعض علامات المرور الضوئية والأرضية والتحذيرية. اكتب الأدوات التى سوف تستخدمها فى تنفيذ المدينة المرورية، وخطوات التنفيذ.

الأدوات المستخدمة: ....

خطوات التنفيذ: ....

قيم نفسك • أشرح دلالات إشارات المرور الضوئية وقواعد المرور.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

ما قواعد المرور التى يجب أن تتبعها للوصول إلى مدرستك بأمان؟

....

....

....

راجع

١- لخص العلامات المرورية بأسلوبك، وارسم العلامات من كل قسم، واشرح المقصود بها.

....

....

٢- اكتب بعض السلوكيات والقواعد الواجب اتباعها عند عبور الشارع، موضحًا أهمية اتباع قواعد المرور.

....

....

ابحث

تعاون مع زملائك فى تصميم كتيب يوضح أقسام علامات المرور الستة ومدلول كل علامة مرورية، مع توضيح أهمية الالتزام بقواعد وعلامات المرور، مراعيًا أن يتضمن الكتيب: صفحة غلاف، وعنوانًا، ومقدمة، وفهرسًا، وأقسامًا للكتاب.



اكتب فيما يلى وصفًا لكل عنصر من عناصر الكتاب:

صفحة الغلاف سوف تتضمن: ....

عنوان الكتاب سيكون: ....

سيتكون الكتاب من عدة أقسام هى: ....

تدريبات الأضواء

مجاب عنها

على الدرس الثالث

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اليوم العالمى للمرور هو يوم ٤ مايو من كل عام. (..................)

٢- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور فى الشوارع. (..................)

٣- جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية من آداب استخدام وسائل النقل. (..................)

٤- تم وضع علامات ضوئية على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة. (..................)

٥- من قواعد المشاة العبور من المكان المخصص لعبور المشاة. (..................)

٦- يعد استخدام التليفون المحمول أثناء القيادة من قواعد قيادة السيارات. (..................)

السؤال الثانى صنف السلوكيات الآتية، أى منها تُعد سليمة وأيها غير سليمة لاستخدامها فى وسائل النقل العامة؟

السلوك	سليم	غير سليم
١- الجلوس على مقاعد لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الاحتياجات الخاصة.		
٢- عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة.		
٣- الكتابة على وسائل النقل أو لصق الملصقات عليها.		
٤- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء السير.		
٥- إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.		

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق. (..................)

٢- علامات تشير إلى الاتجاه الإلزامى الذى يجب أن تسير فيه السيارة. (..................)

٣- علامات تحذر من المخاطر المحتملة، مثل منطقة عمل أو منطقة زراعية. (..................)

٤- علامات تشير إلى السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة. (..................)




السؤال الرابع اختر من العلامات المرورية التالية الإجابة المناسبة لكل عبارة مما تليها، ثم اكتب الحرف الخاص بالعلامة بجانبها:

(ا)	(ب)	(جـ)	(د) 60
(هـ)	(و) ٪١٠	(ز)	(ح)

١- علامة مرورية تدل على عدم استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة. ( )
٢- علامة مرورية تدل على عدم تجاوز السرعة المحددة. ( )
٣- علامة مرورية تشير إلى أنه طريق إلزامى لعبور السيارات. ( )
٤- علامة مرورية تحذر من منحدر خطر. ( )
٥- علامة مرورية تشير إلى وجود مركز إسعاف. ( )
٦- علامة مرورية تشير إلى وجود محطة للوقود فى هذه المنطقة. ( )
٧- علامة مرورية تشير لوجود موقف للسيارات فى هذه المنطقة. ( )
٨- علامة مرورية تشير إلى وجود مطعم فى هذه المنطقة. ( )

السؤال الخامس اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- من قواعد المشاة ....

(ا) عدم استخدام الهاتف المحمول (ب) العبور من المكان المخصص للمشاة
(جـ) عدم تناول أى طعام أو شراب (د) العبور من المكان المخصص للسيارات

٢- تعد العلامة المرورية التالية من العلامات ....

(ا) التحذيرية (ب) المنع
(جـ) الأرضية (د) الإرشادية

٣- تعد العلامة المرورية التالية من العلامات ....

(ا) التحذيرية (ب) المنع
(جـ) الأرضية (د) الإلزامية

٤- تعد العلامة المرورية التالية من العلامات ....

(ا) التحذيرية (ب) المنع
(جـ) الأرضية (د) الإرشادية

٥- تعد العلامة المرورية التالية من العلامات ....

(ا) التحذيرية (ب) المنع (جـ) الأرضية (د) الإرشادية

٦- تعد العلامة المرورية التالية من العلامات ....

(ا) التحذيرية (ب) الضوئية (جـ) الأرضية (د) الإرشادية

السؤال السادس بم تفسر...؟

١- وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.

....

٢- وضع علامات ضوئية دائرية فى الشوارع.

....

السؤال السابع حدد اثنين من :

١- قواعد قيادة السيارات.

....

٢- قواعد المشاة.

....

٣- آداب استخدام وسائل النقل العامة.

....

٤- جهود الدولة لتنظيم حركة المرور.

....

معلومة من يونيسف



تقييــم الأضــواء

على الدرس الثالث

مجاب عنه

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تشير العلامات الإلزامية إلى معالم الطريق للسائق. (..............................)

٢- أصدرت الدولة قانون المرور لتنظيم حركة السير فى الشوارع . (..............................)

٣- من آداب استخدام وسائل النقل العامة عدم إلقاء الحجارة على القطارات. (..............................)

٤- تسعى الإدارة العامة للمرور لتعريف التلاميذ بقواعد وإشارات المرور. (..............................)

- صوب ما تحته خط :

٥- الالتزام بقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس ويزيد من الحوادث. (..............................)

٦- تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام. (..............................)

٧- العلامات الإلزامية هى التى تحذر من المخاطر المحتملة مثل منطقة عمل أو منطقة زراعية. (..............................)

٨- توضع فى الشوارع العلامات الضوئية الدائرية لتنظيم عبور المشاة. (..............................)

- صنف العلامات المرورية التالية إلى القسم التابع لها:

(منع - إرشادية - تحذيرية)

٩- تعد العلامة المرورية التالية من العلامات ....

١٠- تعد العلامة المرورية التالية من العلامات ....

١١- تعد العلامة المرورية التالية من العلامات ....

- فسر :

١٢- أهمية اتباع قواعد المرور.

....

١٣- وضع علامات ضوئية على شكل إنسان فى الشوارع.

....



الدرس الرابع

تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.		
• أشرح تأثير العلم على تطور وسائل الاتصال.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام الهاتف المحمول ووسائل التواصل الاجتماعى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحلل تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعى فى الروابط الأسرية وعادات وتقاليد المجتمع.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج تأثير تطور وسائل الاتصال فى تنمية اقتصاد مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

- اذكر أمثلة لوسائل الاتصال الحديثة. ما الوسيلة التى تفضلها للتواصل مع الآخرين؟ ولماذا؟

- فى رأيك، ما مزايا وعيوب وسائل الاتصال الحديثة؟ هل تعرف كيف كان يتواصل الناس قديمًا؟

اسأل؟

1. كيف كان يتواصل الناس قديمًا؟
2. ما شبكة الإنترنت وفوائدها؟
3. ما المقصود بمصر الرقمية؟
4. ما سلبيات شبكة الإنترنت؟



صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

كيف كان يتواصل الناس قديمًا؟

عصور ما قبل التاريخ:

• إن الإنسان منذ القدم كان يحرص على التواصل مع الآخرين، فقد استخدم المصريون القدماء فى عصورما قبل التاريخ (أى قبل معرفة الإنسان للكتابة):

الدخـــان ← الأصوات العالية ← قرع الطبول

• لإرسال الإشارات للآخرين، بهدف تحذيرهم من خطر ما أو الإعلان عن مكانه.

العصور التاريخية:

• عصور بدأت بمعرفة الإنسان المصرى القديم للكتابة، تطورت فيها وسـائل الاتصال بين البشر، واتخذت أشكالًا مختلفة عبر التاريخ. بدأ الإنسان المصرى بـ:



كتابة الرسـائل علـى ورق البـردى وإرسالها مع أشخاص للبلاد المختلفة



استخدام الحمـام الزاجـل لإرسـال الرسائل لأنه أسرع

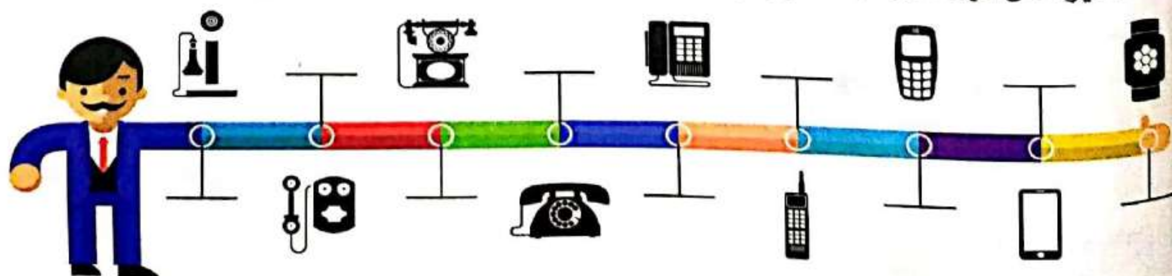


معرفـة البريـد، وأصدرت مصـرأول طوابعها البريدية عام ١٨٦٦م

اختراعات القرنين التاسع عشر والعشرين

• لعبت هذه الاختراعات دورًا مهمًا فى مجال الاتصالات فى تطورالعالم وتغيره، مثل:

- اختراع التلغراف والهاتف، وكان أول خط هاتفى فى مصرعام ١٨٨١م يصل بين القاهرة والإسكندرية.
- تغير شكل الهاتف وحجمه عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالى.





ما شبكة الإنترنت وفوائدها؟

• اختراع الإنسان لشبكة الإنترنت جعل العالم قرية صغيرة .

- أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر فى كل دول العالم عبر تطبيقات مختلفة
- سرعة الحصول على المعلومات
- البحث عن فرص عمل مناسبة
- التوصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعات العملية والدراسية
- العمل عن بعد فى مجالات متعددة مثل: التسوق الإلكترونى وغيره من الوظائف
- توفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية مثل الألعاب الإلكترونية أو الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم

افهم وطبق ١

(أ) فكر وأجب:

١- كيف كان الناس فى محافظتك يتواصلون اجتماعيًّا قبل ظهور وسائل التواصل الاجتماعى؟ وما أوجه الاختلاف بين التواصل اجتماعيًّا آنذاك وفى يومنا هذا؟

....

٢- هل لا يزال الناس يزورون بعضهم بعضًا بشكل متكرر، أم أن شبكات التواصل الاجتماعى أثرت فى ذلك؟ وكيف؟

....

(التكامل مع الفنون و اللغة العربية)

(ب) فكر واكتب:

اكتب مسرحية من فصل واحد تحت عنوان «مكان بلا اتصال» متبعًا الخطوات التالية:

١- فكر في القصة، والحبكة، والمغزى أو الرسالة، والنهاية.
٢- حدد الشخصيات فى المسرحية. ٣- حدد الخصائص الجسدية والنفسية لكل شخصية.
٤- صنِّف الشخصيات بأن تحدد أيها رئيسية وأيها ثانوية.
٥- حدِّد الزمان الذى تقع فيه أحداث المسرحية.
٦- حدِّد المكان الذى ستدور فيه أحداث المسرحية.
٧- اكتب المسرحية بلغة بسيطة وواضحة وخالية من الأخطاء اللغوية والعلمية.
٨- وزِّع الأدوار، واستعن بمعلم التربية المسرحية لإخراج المسرحية وعرضها على مسرح المدرسة.

قيم نفسك

• اشرح تأثير العلم على تطور وسائل الاتصال.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما المقصود بمصر الرقمية؟

• تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمى فى مختلف هيئات ومؤسسات الدولة، وتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين، مثل:

استخراج الأوراق الرسمية، كشهادة الميلاد والرقم القومى وجواز السفر من خلال موقع بوابة مصر الرقمية.



مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية.

ما سلبيات شبكة الإنترنت؟

إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعى مما يؤثر على دراستك، ويؤدى إلى إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.	التباعد بينك وبين أفراد أسرتك.
توجد معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت، لذلك يجب أن تتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها.	مشاركه أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا الشخصية، أو حساباتنا البنكية والشخصية، على وسائل التواصل.

• يوجد العديد من المعلومات غير الصحيحة على شبكة الإنترنت، لذا من الضرورى الحصول على المعلومات فقط من مصادر موثوقة، وتجنب استخدام أو مشاركة أى معلومة من مصدر غير موثوق.

مصادر موثوقة

الكتب، المجلات المتخصصة التى تنشرها الجامعات والهيئات العلمية - المكتبات الرقمية الجامعية.

مصادر غير موثوقة

المصادر المجهولة: التى لا يعرف كاتبها على وجه التحديد.
المصادر المنشورة ذاتيًا مثل: الرسائل على منتديات شبكة الإنترنت أو المواقع والمدونات الشخصية.

افهم وطبق ٢

فكر وأجب:

بناءً على ما ورد أعلاه، حدِّد أى المعلومات التالية حقيقية وأيها زائفة، مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية:

المعلومة	حقيقة	زائفة
١- إنسان ضل طريقه فى الصحراء يأكل كيلوجرامًا من الرمل ليبقى على قيد الحياة.	☐	☐
٢- اللبن مفيد لبناء الجسم لاحتوائه على الكالسيوم.	☐	☐
٣- إذا وقفت على القمر فسترى الناس الذين يعيشون على سطح المريخ.	☐	☐
٤- عندما يتعرض الحديد للحرارة العالية فإنه ينصهر.	☐	☐
٥- الأرض كروية؛ لأن القمر لا يدور حولها.	☐	☐

قيم نفسك • أميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام الهاتف المحمول ووسائل التواصل الاجتماعى.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تعمق فى الفهم

تأثير التطور العلمى على المجتمع

- أصبح العصر الحالى أكثر تطورًا وأكثر رفاهية بفضل العلم والتقدم السريع فى وسائل الاتصال. وقد ظهر تأثير ذلك فى جوانب متعددة من حياة الناس اليومية كـ:

١- التعليم، حيث تم تصميم المنصات التعليمية المخصصة للتعلم عن بعد، مثل منصة (بنك المعرفة المصرى).

٢- منصة وزارة الصحة، حيث تم تصميم موقع إلكترونى لتسجيل المواطنين بياناتهم لتلقى اللقاح للوقاية من فيروس كورونا.

- تيسير حياة أصحاب الهمم، حيث ابتكرت تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم، منها:

– تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها، لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة واستخدام وسائل التواصل المختلفة.

– أصبح فى إمكان أصحاب الهمم، العمل فى وظائف كان يصعب عليهم تأديتها من قبل، على سبيل المثال: يتولى أشخاص من أصحاب الهمم، الذين يواجهون صعوبة فى مغادرة منازلهم بسبب إعاقات جسدية، إدارة مطعم فى اليابان، وأهم ما يميز هذا المطعم أن من يقدم الطلبات للزبائن روبوتات يتحكم فيها أصحاب الهمم عن بعد عبر الإنترنت.

افهم وطبق ٣

(أ) اقرأ الفقرة السابقة، وأجب:

١- حدد كيف أثرت وسائل الاتصال الحديثة فى حياتك اليومية؟

....

٢- اشرح: كيف ساعد التطور العلمى والتكنولوجى أصحاب الهمم؟

....

٣- ابحث عن مجالات أخرى لم ترد فى الفقرة ساعد تطور وسائل الاتصال على تنميتها.

....

(ب) فكر وسجل:

١- تتعدد طرق التواصل بين البشر، منها الرسائل النصية والصوتية والإشارات. فكر فى طرق للتواصل مع زملائك واكتب التطبيقات التكنولوجية التى سوف تستخدمها فى التواصل، موضحًا الفرق بينها.

....

٢- فكر أحد زملائك فى استخدام رموز الكتابة الهيروغليفية كشفرة للتواصل مع أصدقائه، ما رأيك فى الفكرة؟ وهل يمكنك استخدامها؟

....

٣- يعتبر ابن بطوطة من رواد أدب الرحلات، حيث وصف الكثير من المدن والممالك. وضح كيف تساعد وسائل الاتصال الحديثة فى التوثيق والسفر الآن ومعرفة بعض الأماكن الجديدة.

....

قيم نفسك

- استنتج تأثير تطور وسائل الاتصال فى تنمية اقتصاد مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٤

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(أ) فكر واكتب بحسب تجربتك:

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

١- الكثير منا يستخدم العديد من وسائل التواصل على شبكة الإنترنت. ما وسائل التواصل التى تفضلها؟ ولماذا؟

....

٢- تقدم لنا شبكة الإنترنت العديد من الفوائد، منها: تعلم الكتابة بسرعة على برنامج الوورد، وتصميم موقع إلكترونى، وتعلم برامج الرسم والتلوين، وتعلم برامج التصميم. أى برنامج تفضل أن تتعلمه؟ ولماذا؟

....

٣- تخيل أنك تعيش فى العصور القديمة، حدد أى نوع من وسائل الاتصال ستستخدمه ولماذا؟

....

٤- من الأضرار الموجودة على شبكة الإنترنت أن يحاول بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم. استعن بأحد مصادر التعلم لتعرف كيفية إنشاء كلمة مرور آمنة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى، وخطوات حماية حساباتك الشخصية من الاختراق أو السرقة.

....

(ب) ناقش وقارن:

١- تناقش مع جدتك حول وسائل الاتصال التى استخدمتها عندما كانت فى مثل عمرك. ثم أعد هذه المناقشة مع والدتك، وحدد الفرق بين وسائل الاتصال التى كانت متاحة لكل منهما.

....

٢- اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ مع التبرير:

(أ) تستخدم نيفين وسائل التواصل الاجتماعى للتحدث مع أبناء عمها فى الولايات المتحدة الأمريكية.

....

(ب) يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعى لنشر تفاصيل حياته الشخصية وما يفعله كل يوم.

....

(جـ) تستخدم نهى الهاتف المحمول فى الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة.

....

(د) يحرص أسامة على التأكد من صحة المعلومات التى يقرؤها على «الفيس بوك» قبل نشرها.

....

(هـ) تشارك منى صورها الشخصية مع أشخاص لا تعرفهم على وسائل التواصل الاجتماعى.

....

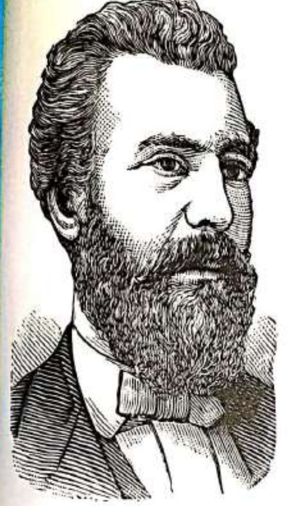
قيم نفسك

- أميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام الهاتف المحمول ووسائل التواصل الاجتماعى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف



اخترع جراهام بل أول هاتف عام ١٨٧٦م، حيث تم فيه أول انتقال ثنائى الاتجاه للكلام من قبل «جراهام بل» إلى صديقه «واتسون». ارسم مخططًا زمنيًّا يبين كيف تطور شكل الهاتف ودوره مع مرور الوقت، بدءًا من اختراعه عام ١٨٧٦م وحتى الآن، ووضح كيف أثر الهاتف فى حياة البشر. استعن بمكتبة مدرستك أو ببنك المعرفة المصرى فى جمع معلوماتك.

....

....

....

راجع

١- تود أختك الصغيرة استخدام الإنترنت لإجراء بحث. ما النصيحة التى تقدمها إليها حتى تتمكن من استخدام الإنترنت بأمان؟

....

....

٢- اشرح التأثيرات الإيجابية والسلبية للإنترنت على حياة الناس.

....

....

ابحث

«إن الوسائل التكنولوجية فى تطور مستمر». على ضوء ذلك، تخيَّل طريقة مبتكرة تتواصل بها مع زملائك وعائلتك فى المستقبل عام ٢٠٥٠م، ثم ارسم صورة لها، واشرح خطوات تنفيذها، والأدوات التى تحتاج إليها، ومميزاتها.



تدريبـات الأضـواء

مجاب عنها

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- تعد من وسائل التواصل فى عصور ما قبل التاريخ ....
٢- أصدرت مصر عام ١٨٦٦م أول ....
٣- أول خط هاتف فى مصر ربط بين القاهرة و ....
٤- أصبح العالم قرية صغيرة بعد اختراع الإنسان لـ ....
٥- يسر الإنترنت العمل للإنسان عن بعد كما فى مجال ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تواصل الإنسان فى العصور التاريخية عبر الأصوات العالية. (..........)
٢- استخدم الحمام الزاجل فى إرسال الرسائل لسرعته. (..........)
٣- اخترع الإنسان التلغراف فى القرن السابع عشر. (..........)
٤- يستخدم الإنترنت فى البحث عن فرص عمل. (..........)
٥- يوفر التلفزيون الزيارات الافتراضية لبعض المواقع الأثرية. (..........)
٦- توفر المؤسسات الحكومية الخدمات الإلكترونية للمواطنين. (..........)
٧- نشر معلومات غير صحيحة من السلوكيات السلبية لمواقع التواصل الاجتماعى. (..........)
٨- أصبح فى إمكان أصحاب الهمم العمل دون مغادرة المنزل بسبب التكنولوجيا الحديثة. (..........)
٩- تعد منصة «بنك المعرفة المصرى» إحدى منصات التعليم الإلكترونية. (..........)
١٠- تعد المدونات الشخصية من مصادر المعلومات الموثوقة. (..........)

السؤال الثالث قارن بين وسائل التواصل فى عصور ما قبل التاريخ و العصور التاريخية:

وسائل التواصل فى عصور ما قبل التاريخ	وسائل التواصل فى العصور التاريخية

السؤال الرابع اذكر سببًا لكل من:

١- استخدام الإنسان الحمام الزاجل. ....
٢- أهمية التكنولوجيا لأصحاب الهمم. ....

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

السؤال الخامس ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١- تواصل الإنسان فى عصور ما قبل معرفة الكتابة عن طريق ....

(ا) الدخان (ب) الحمام الزاجل (جـ) البريد (د) الإنترنت

٢- سهل .... العمل فى الأماكن التى يصعب السفر إليها.

(ا) التلغراف (ب) البريد (جـ) الإنترنت (د) المكتب

٣- .... أحد إيجابيات شبكة الإنترنت.

(ا) نشر الشائعات (ب) الجولات الافتراضية

(جـ) إضاعة الوقت (د) إهمال الهوايات

٤- .... أحد المصادر الموثوقة للمعلومات على الإنترنت.

(ا) المدونات الشخصية (ب) المنتديات

(جـ) الكتب (د) التطبيقات

السؤال السادس صوب ما تحته خط:

١- استخدم الإنسان الصقر لسرعته فى إرسال الرسائل. (........................)

٢- أول خط هاتف فى مصر عام ١٨٨١م يصل بين الجيزة والإسكندرية. (........................)

٣- أصبح التواصل بين البشر أسهل وأسرع بسبب التلغراف. (........................)

٤- تكافح بوابة مصر الرقمية الجرائم الإلكترونية. (........................)

٥- الكتب أحد المصادر غير الموثوقة للمعلومات. (........................)

السؤال السابع حدد المختلف من العناصر الآتية:

١- الدخان - الحمام الزاجل - الأصوات العالية - قرع الطبول.

٢- التلغراف - الأصوات العالية - البريد - الإنترنت.

٣- سهولة التواصل - إهمال الهوايات - سرعة الحصول على المعلومة - البحث عن عمل.

٤- الكتب - المجلات المتخصصة - المنتديات - الهيئات العلمية.

٥- منتديات - مواقع - مدونات شخصية - المكتبات الرقمية الجامعية.

تقييـــم الأضـــواء
مجاب عنه

على الدرس الرابع

صفحة عاشق لغة الضاد — رضا نصار

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- استخدمت الأصوات العالية كوسيلة للتواصل فى العصور ....

(أ) التاريخية (ب) ما قبل التاريخ (جـ) الحديثة (د) المعاصرة

٢- تتم مكافحة الجريمة الإلكترونية من خلال وزارة ....

(أ) الصحة (ب) التعليم (جـ) الداخلية (د) الخارجية

٣- كان أول خط هاتف فى مصر يصل بين القاهرة و ....

(أ) الجيزة (ب) الإسكندرية

(جـ) القليوبية (د) المنيا

٤- من مصادر الإنترنت الموثوقة ....

(أ) المجلات المتخصصة (ب) المواقع

(جـ) المنتديات (د) المدونات

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

٥- استخدم النسر فى إرسال الرسائل قديمًا. (..................)

٦- يوفر الإنترنت العديد من وسائل الترفيه. (..................)

٧- تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا للتحول الرقمى. (..................)

٨- التباعد بين أفراد الأسرة من سلبيات الإنترنت. (..................)

- أكمل العبارات التالية:

٩- كانت الرسائل قديمًا تكتب على ورق ....

١٠- أحد مجالات العمل التى يوفرها الإنترنت ....

١١- من مصادر الإنترنت غير الموثوقة ....

١٢- قارن بين إيجابيات وسلبيات شبكة الإنترنت:

إيجابيات شبكة الإنترنت	سلبيات شبكة الإنترنت

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك خوفو

- أحد ملوك الأسرة الرابعة.
- تولى عرش مصر بعد الملك سنفرو .



أعمالـه:

- صاحـب الهرم الأكبر (هـرم خوفو) الموجود فى محافظة الجيزة.
- بنى الهرم ليكون مقبرة له.

الهـرم الأكبـر:

- استغرق بناؤه حوالى ٢٠ عامًا.
- يعد بناء الهرم نقلة حضارية فى تاريخ مصر، وشـاهدًا علـى عظمة المصريين القدماء، لما يمتاز به من إتقان فى هندسته ودقة فى تخطيطه.
- عثر عند منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو، حيث نقل المركب الأول إلى المتحف المصرى الكبير.
- نشطت التجارة فى عهد الملك خوفو الذى أرسل بعثات إلى سيناء، بهدف الحصول على الفيروز والنحاس.
- ترك خوفو اسمه منقوشًا فى هذه المناجم.

افهم وطبق ١

(أ) التفكير الناقد:

١- فى رأيك، ما أهم ما يميز عصر الملك خوفو؟ ولماذا؟

....

....

....

....

....

٢- فى رأيك، ما أهمية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصرى الكبير؟

....

....

....

....

....

(ب) تجربة شخصية:

١- هل زرت منطقة الأهرامات؟ صف تجربتك.

....

....

....

....

....

٢- إذا لم يسبق لك زيارة الأهرامات، فشاهد فيلمًا عنها ولخص أهم ما شاهدته.

....

....

....

....

....

شخصيات مصرية مؤثرة



- أشهر ملكات مصر فى الدولة الحديثة.
- لقبت بالزوجة الملكية العظيمة، وسيدة كل الأراضى.



عهدها:

- حكمت مصر مدة تزيد عن عشرين عامًا.
- تميز عهدها بالاستقرار والازدهار الاقتصادى.

أعمالها:

- أعادت فتح المحاجر والمناجم التى أهملت لفترة طويلة وبخاصة فى شبه جزيرة سيناء.
- أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة، مثل البعثة التجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا).
- أرسلت البعثة على متن سفن محملة بالهدايا والبضائع المصرية، مثل البردى والكتان.
- استقبل ملك بلاد بونت البعثة استقبالًا جيدًا، ثم عادت محملة بكميات كبيرة من الحيوانات المفترسة والأخشاب والبخور والأبنوس والعاج والجلود والأحجار الكريمة.
- اهتمت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية وتنظيم مجارى المياه والزراعة.
- من أهم إسهاماتها فى مجال العمارة: إنشاء معبد حتشبسوت الذى اشتهر بمعبد الدير البحرى فى الأقصر.

افهم وطبق ٢

(أ) التفكير الناقد:

١- ما رأيك فى الألقاب التى لُقبت بها حتشبسوت؟ وعلام يدل ذلك؟

....

....

....

....

....

٢- استنتج دور السفن فى تنشيط التجارة بين مصر وجيرانها.

....

....

....

....

....

(ب) تجربة شخصية:

١- تخيل أنك تعيش فى فترة حكم حتشبسوت، ما الأعمال التى كنت تحب أن تشارك فيها؟ ولماذا؟

....

....

....

....

....

٢- لو كنت مستشارًا للملكة حتشبسوت، فما النصيحة التى ستقدمها لها؟

....

....

....

....

....

نشـــاط الأضـــواء

على الموضوع

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

اسم الشخصية : ....

أهم أعمالها:

....
....
....
....
....
....



اسم الشخصية : ....

أهم أعمالها:

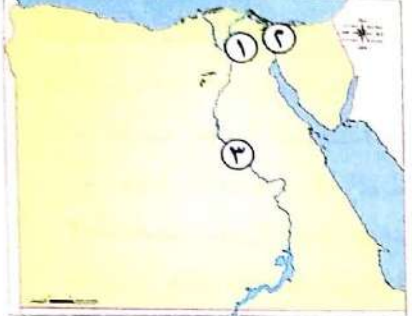
....
....
....
....
....
....

اختبار الأضواء (١)

على الوحدة الثالثة

مجاب عنه

١٥



السؤال الأول

- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :

١- يشير رقم (١) إلى مدينة يوجد بها متحف السكة الحديد ....

٢- يشير رقم (٢) إلى قناة ....

٣- يشير رقم (٣) إلى نهر........................ .

السؤال الثانى

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- شركة مصر للطيران أولى شركة طيران فى الشرق الأوسط. (.................)

٢- تعد الدراجات وسيلة مواصلات صديقة للبيئة. (.................)

٣- القطارات تعد وسيلة لنقل البضائع فقط. (.................)

٤- الالتزام بقواعد المرور يزيد من الحوادث، ويقضى على أرواح الناس. (.................)

٥- بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان المصرى القديم الكتابة. (.................)

السؤال الثالث

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- السكك الحديدية المصرية تعد أول خطوط سكك حديدية فى قارة........................ .

(آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا)

٢- عندما استقر المصرى القديم على ضفاف النيل اكتشف .... (التجارة - الزراعة - الصناعة - الصيد)

٣- يستخدم النقل المائى فى نقل البضائع كبيرة الحجم؛ لأنه .... (رخيص - غالٍ - سريع - سهل)

٤- علامات تنقسم إلى دوائر تضيء بالالوان (الأحمر أو الأصفر أو الأخضر) هى علامات.............. .

(أرضية - ضوئية - تحذيرية - المنع)

٥- أول خط هاتف فى مصر كان يربط بين القاهرة و .... (الجيزة - الإسكندرية - القليوبية - بورسعيد)

السؤال الرابع

- أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد نتيجة واحدة لاكتشاف طاقة البخار. ....

٢- اذكر واحدة من سلبيات شبكة الإنترنت. ....

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).





السؤال الأول

- أكمل العبارات التالية :

١- جاءت خطوط السكك الحديدية المصرية التى أنشئت عام ١٨٣٤م فى الترتيب .... عالميًا.

٢- وسائل النقل صديقة البيئة تستخدم مصادر طاقة ....

٣- شخص يلقى الفضلات من شباك وسائل النقل، هذا يعد سلوكًا ....

٤- يتم العمل عن بعد فى مجالات متعددة منها التسويق الإلكترونى عن طريق ....

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحتل مصر المركز الثانى فى السكك الحديدية بعد .... (إنجلترا - فرنسا - إسبانيا - ألمانيا)

٢- أى من المدن المصرية التالية ينتشر بها النقل النهرى؟ .... (الإسكندرية - الغردقة - سوهاج - بورسعيد)

٣- علامات المرور تنقسم إلى .... أقسام. (سبعة - ثمانية - ستة - تسعة)

٤- تعد منصة بنك المعرفة المصرى من المنصات .... (التعليمية - الصحية - المالية - الزراعية)

السؤال الثالث

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رحلات الملك سنفرو التجارية كانت لبلاد فينيقيا. (..............)

٢- نتج عن استخدام طاقة البخار اختراع الماكينات. (..............)

٣- القطارات تستخدم فى نقل الركاب فقط. (..............)

٤- العلامات التحذيرية تستخدم فى مناطق العمل. (..............)

٥- لا توجد سلبيات لاستخدام الإنترنت. (..............)

السؤال الرابع

- أجب عن الأسئلة التالية:

١- اذكر اثنين من تأثير وسائل النقل فى حياة الشعوب.

....

....

٢- اذكر واحدة من استخدامات الإنترنت.

....

....

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).

اختبار الأضواء (٣)

مجاب عنه

على الوحدة الثالثة

١٥

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

السؤال الأول

(أ) أكمل العبارات التالية:

١- دخلت العجلات الحربية مصر أثناء غزو................................ .

٢- للحفاظ على الهواء من التلوث تتجه الدولة لاستخدام وسائل النقل ....

٣- مشاهدة المواقع السياحية والأثرية حول العالم باستخدام شبكة الإنترنت عن طريق الزيارات ....

(ب) صنف وسائل النقل الآتية إلى النوع المناسب لها:

(السيارات - البواخر - القطارات - ناقلات البترول - طائرات)

نقل برى	نقل مائى	نقل جوى

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- صنعت القوارب فى عهد القدماء المصريين من نبات...... . (البردى - اللوتس - الصبار - الكتان)

٢- الأتوبيسات الذكية تعتمد على استخدام .... (الوقود - الكهرباء - الماء - البخار)

٣- العلامات التى تشير إلى الطريق الاجبارى لسير السيارات أو المشاة تسمى علامات................ .

(ضوئية - إلزامية - تحذيرية - أرضية)

٤- العصور التى بدأت بمعرفة الإنسان المصرى القديم الكتابة هى العصور........................ .

(الحجرية - المعدنية - التاريخية - المعاصرة)

٥- .... الزاجل استخدم قديمًا لإرسال الرسائل بسبب سرعته. (النسر - الصقر - الحمام - الغراب)

السؤال الثالث

(أ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتواجد مركب خوفو الآن فى المتحف القومى للحضارة. (................)

٢- الدولة المصرية تهتم بإنشاء الطرق والمحاور. (................)

٣- تطرح الدولة مبادرة «درجة لكل مواطن» لتخفيف ازدحام المرور فى القاهرة. (................)

٤- مشاركة الحسابات البنكية والشخصية مع الآخرين من السلوكيات الإيجابية. (................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لاستخدام النقل المائى.

....

•للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).

اختبار الأضواء (٤)

على الوحدة الثالثة

مجاب عنه

....
١٥

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

السؤال الأول

- أكمل العبارات التالية:

١- اتجهت رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد ....

٢- السكك الحديدية المصرية أول خط فى قارة ....

٣- مشروع القطار الكهربائى يربط بين مدينة العين السخنة ومدينة .... الجديدة.

٤- يوم ٤ مايو من كل عام يوافق اليوم العالمى لـ ....

٥- استخراج الأوراق الرسمية من خلال موقع بوابة مصر الرقمية يعد من الخدمات ....

السؤال الثانى

(أ) صوب ما تحته خط:

١- العربة الحربية التى يجرها الحصان دخلت مصر بعد غزو الفرس لها. (....................)

٢- أول من نجح فى الغوص الحقيقى هما الأخوان رايت. (....................)

٣- مطار القاهرة من المطارات المحلية. (....................)

٤- العلامات الأرضية تستخدم للتحذير من الخطر. (....................)

(ب) ماذا يحدث إذا: لم يصنع المصريون القدماء القوارب؟

....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تشير العلامة المرورية التالية [☾] إلى .... (محطة وقود - موقف سيارات - مركز إسعاف - مطعم)

٢- وسيلة النقل التى دخلت مصر فى عهد الخديوى توفيق ....

(السيارات - القطارات - السفن - الطائرات)

٣- وسيلة مواصلات تتميز بسرعتها وتخطيها للبحار والمرتفعات ....

(الباخرة - الطائرة - السيارة - الغواصة)

٤- أول خط هاتفى فى مصر عام ١٨٨١م يصل بين القاهرة و................ .

(الإسماعيلية - الإسكندرية - بورسعيد - السويس)

(ب) رتب وسائل التواصل التالية حسب التسلسل الزمنى لاستخدامها:

(الحمام الزاجل - الهاتف - قرع الطبول - شبكة الإنترنت)

....

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).


قيم أداءك
اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة
١٥
اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة
١٥
اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثالثة
١٥
صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار
اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثالثة
١٥
ممتاز
١٥ درجة
أحسنت، يمكن زيادة معلوماتك بالبحث فى المواضيع التى تفضلها.
جيد جدا
١٣ـ١٤ درجة
حل امتحانات أكثر بالاستعانة بتطبيق الأضواء.
جيد
١٠ـ١٢ درجة
تدرب أكثر، بالاستعانة ببنك الأسئلة فى تطبيق الأضواء.
مقبول
٧ـ٩ درجات
استعن بفيديوهات الشرح والملخصات الموجودة فى تطبيق الأضواء.
ضعيف
٠ـ٦ درجات
راجع معلوماتك بطريقة صحيحة، مستعينًا بجزء كتاب الشرح.

مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الرابع

مجاب عنها

صفحة عاشق لغة الضاد رضا بصار

المفـــردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين، ثم قارن بين جملتك وجمل زميل لك:

١- النقل البحرى والتقدم الاقتصادى.

....

٢- وسائل النقل ووسائل التواصل الاجتماعى.

....

٣- وسائل النقل والبيئة.

....

٤- مترو أنفاق القاهرة ومترو أنفاق الإسكندرية.

....

أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجب:

١- اذكر بعض الآثار التى يمكن أن تسببها وسائل النقل غير المستدام على البيئة.

....

....

٢- حدد الفرق بين علامات المرور الأرضية والتحذيرية.

....

....

٣- هناك العديد من آداب استخدام وسائل النقل، اذكر بعضها.

....

....

٤- اشرح دورك كمواطن مسئول عند استخدام الإنترنت.

....

....



التفكير الناقد

(جـ) فكر وأجب:

١- كيف غير العلم فى وسائل النقل والاتصال؟

....

....

٢- لشبكة لإنترنت فوائد، لكن استخدامها بالطريقة الخاطئة يحمل بعض الأضرار. اكتب بعض هذه الأضرار وتأثيرها على الفرد والمجتمع.

....

....

٣- تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمى، حدد بعض هذه الجهود.

....

....

٤- حدد وسيلة اتصال جديدة قد تساعد فى توفير الوقت والتكلفة.

....

....

السؤال الرئيسى

(د) وضح بعض جهود الدولة فى تطوير الطرق والكبارى والتوسع فى النقل المستدام.

....

....

....

....

نشاط

(هـ) اكتب رسالة لأحد أصدقائك تنصحه فيها بالعمل على نشر آداب المرور والتعريف بمخاطر السرعة الزائدة.

....

....

....

....

مشـروع الفصـل الـدراسى الثانى

١ اقرأ الموضوع التالى، واعمل على تنفيذه «سيعطيك المعلم خيارات إضافية».

الموضوع:

- جهز «متحفك الصغير» الذى يوضح وسائل النقل والاتصال قديمًا وحديثًا ومستقبلًا.
- سجل فيه بعض المعلومات عن وسائل النقل والاتصال وتطورها عبر الزمن من خلال تصميم مجسمات مبسطة. وليكن مشروعك ناجحًا وممتازًا كى تعرضه على زملائك وإدارة مدرستك.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن:

١- تستخدم علبًا بلاستيكية أو معدنية.

٢- تستخدم بعض موارد البيئة المحلية، مثل: الصلصال؛ لتشكيل وسائل النقل والاتصال.

٣- تضع داخل متحفك صورًا للبيئات المصرية، وأنواع وسائل المواصلات التى كانت تستخدم فيها.

٢ اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

....

....

٣ عصف ذهنى:

....

....

....

٤ اجمع المعلومات:

من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة.
- بنك المعرفة المصرى.
- مقابلة مع أفراد أسرتى وزملائى.

ما المعلومات التى يجب أن تعرفها؟

....

....

....

....

٥ مخططنا:

١

٢

٣

٦ منتجنا النهائى:

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا فى الفصل:

....

....

....

....

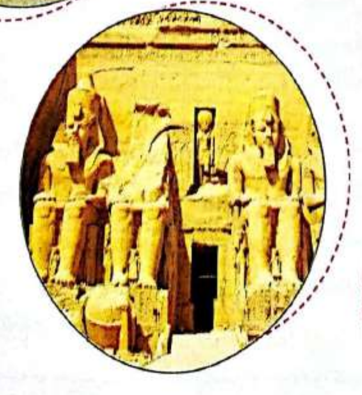
*موقع بنك المعرفة المصرى https://www.ekb.eg.

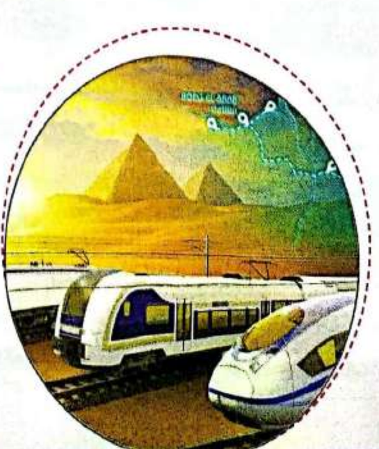

الملحق الداخلى
صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار
محتويات الملحق
• المراجعة العامة.
• الأطلس المصور.
• قامـوس المفاهيـم والمصطلحات.
• النماذج الاسترشادية.
• الإجابات.





- ملخصات الوحدة الأولى.
- ملخصات الوحدة الثانية.
- ملخصات الوحدة الثالثة.





أنماط سكان بلدنا



صفحة عاشق لغة الضاد

التعداد السكانى:

المقصود به	المسئول عن إجرائه	مدة إجرائه
عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.	الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء.	مصر من أقدم الدول التى أجرت حصرًا للسكان، ويتم كل عشر سنوات.

- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات الجمهورية سكانًا بسبب: صعوبة مظاهر سطحها، وندرة موارد المياه فيها.
- محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا لإنها العاصمة.

أنماط السكان فى مصر:

	سكان الحضر	سكان الريف	سكان الصحراء
يسكنون	المدن: يوجد أربع محافظات (القاهرة، الإسكندرية، السويس، بورسعيد).	القرى.	يعيشون فى الصحارى المصرية ويطلق عليهم البدو.
يعملون فى	الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات (التعليمية، الصحية، المصرفية).	الزراعة وتربية الحيوانات.	حرفة الرعى.
نسبتهم ونسبة الأمية	٤٢,٤٪ من إجمالى السكان فى مصر. تنخفض نسبة الأمية بسبب: - انتشار المؤسسات التعليمية، وارتفاع مستوى المعيشة.	٥٧,٦٪ من سكان مصر. ترتفع نسبة الأمية مقارنة بسكان الحضر.	ضئيلة جدًا من إجمالى عدد سكان مصر.
المشكلات	هجرة سكان الريف إلى المدن مما يؤدى إلى زيادة الضغط على الخدمات فى المدن و ظهور العشوائيات.	- زيادة متوسط حجم الأسرة نتيجة كثرة الإنجاب والزواج المبكر. - انخفاض الدخل وانخفاض مستوى المعيشة نتيجة قلة الخدمات، ونقص فرص العمل.	الترحال (التنقل من مكان إلى آخر وعدم الاستقرار).
مواجهة الدولة للمشكلات	تنفيذ المشروع القومى لتطوير العشوائيات.	- توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب. - إطلاق مبادرات لتنمية الريف، مثل مبادرة « حياة كريمة ».	العمل على استقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم من خلال: - بناء المساكن. - توفير فرص العمل فى مجالى الزراعة و التعدين.

- ويساعد تنوع السكان فى تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات وتحقيق التنمية فى جميع المجالات الاقتصادية.

التراث الثقافى لسكان بلدنا

التراث الثقافى المصرى:

• يتمثل فى كل ما تركه لنا الأجداد من: أماكن تاريخية وأثرية - فنون شعبية - صناعات حرفية - قيم وتقاليد اجتماعية.

أمثلة للتراث الثقافى المصرى:

واحة سيوة:

١- يرتبط تراثها بالبيئة التى يعيشون فيها.

٢- يحتفل سكانها فى منتصف أكتوبر بعيد حصاد التمور والزيتون، ويطلق عليه عيد السياحة.

٣- يرتدى السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغانى التراثية، ويقيمون الموائد.

النوبة:

١- يعد تراثها امتدادًا للحضارة الفرعونية القديمة.

٢- يحتفل سكانها يوم ٧ يوليو من كل عام باليوم العالمى للنوبة؛ لإحياء التراث والحضارة النوبية.

٣- يرتدى السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغانى التراثية النوبية.

٤- ينفرد أهلها بالتحدث باللغة النوبية.

٥- أنشأت منظمة «اليونسكو» متحف النوبة فى أسوان.

مدن القناة:

١- تتمثل فى (السويس والإسماعيلية وبورسعيد).

٢- يشتهر سكانها بالأغانى المرتبطة بآلة السمسمية، ويؤدون رقصة فلكلورية (شعبية) تعرف باسم «البمبوطية».

صعيد مصر:

١- يشتهر بإنشاد **السيرة الهلالية**؛ لذلك تم إنشاء متحف السيرة الهلالية **فى قنا**.

٢- يشتهر بفن التحطيب الذى نشأ فى مصر القديمة.

٣- تم إدراج التحطيب كفن تراثى على قائمة **التراث العالمى لليونسكو**.

أهمية التراث المصرى:

١- المساهمة فى تنشيط السياحة.

٢- توفير فرص عمل للشباب.

٣- زيادة الدخل القومى.

- وذلك من خلال إقامة المهرجانات والمعارض والمتاحف.

نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا

المشكلات الاجتماعية التى تعيق خطط التنمية:

١ الأمية

الأمية الهجائية

تعريفها:
عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

أسبابها:
- الزيادة السكانية.
- عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس، أو تسرب بعض التلاميذ منها.

وذلك نتيجة: ضعف المستوى الاقتصادى للأسرة.

نتائجها:
- تقلل من فرص الحصول على عمل.
- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- تؤثر سلبًا فى برامج التنمية المستدامة، وتدنى الاقتصاد القومى.

الأمية المعلوماتية

تعريفها:
عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

أعلى المحافظات أمية	- المنيا. - بنى سويف.
أقل المحافظات أمية	- البحر الأحمر. - بورسعيد. - الوادى الجديد.

٢ الفقر

٣ البطالة

ترتبط مشكلة البطالة بمشكلة الفقر والأمية.
- ترتفع بين الإناث أكثر من الذكور.
- تزداد فى الحضر عن الريف.



جهود مصر للقضاء على الأمية:

- إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢ م.
- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب.
- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة فى تنفيذ برامج محو الأمية.
- رفع الوعى المجتمعى بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.



- هذه المشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع، وتزيد معدلات الجريمة.

نظام الحكم فى بلدنا

إدارة شئون الدولة:

- تتمثل إدارة شئون الدولة فى :

١- السلطة التنفيذية

رئيس الجمهورية:

١- يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له فى انتخابات عامة.

٢- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.

٣- يمثل مصر محليًا ودوليًا.

الحكومة:

تعاون رئيس الجمهورية، وتتكون من:

رئيس مجلس الوزراء - الوزراء.

- تشترك مع رئيس الجمهورية فى وضع الخطة العامة للدولة، والإشراف على تنفيذها.
- إعداد الموازنة العامة للدولة.
- إصدار القرارات وفقًا للقانون.

رئيس مجلس الوزراء:

يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها.

الوزير:

مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية فى مصر، مثل: وزير الصحة.

٢- السلطة التشريعية:

مجلس النواب:

١- يسن القوانين فى الدولة.

٢- يتكون من ٥٩٦ عضوًا، يمثلون فئات المجتمع المصرى.

٣- يتم انتخاب ٩٥ ٪ من النواب، بينما يختار الرئيس ٥٪ منهم.

٣- السلطة القضائية:

١- سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.

٢- تصدر الأحكام فى ضوء القانون ليسود العدل.

نظام الحكم فى مصر القديمة :




- مصر أقدم الدول التى وضعت نظامًا للحكم.
- كان على رأس نظام الحكم: الفرعون (حاكم البلاد) - الوزير (رئيس الإدارة المركزية) - رؤساء الإدارات المركزية (الوزارات حاليًا).

من يحكم محافظتى؟



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

المحـــافظ

الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة، ويمثل السلطة التنفيذية فيها، ويتم تعيينه من قبل رئيس الجمهورية.

مهامه

- يتولى مسئولية حفظ الأمن والنظام.
- حماية حقوق الإنسان والممتلكات العامة والخاصة.
- متابعة جودة المرافق والخدمات العامة، كالتعليم والصحة والكهرباء والمياه النظيفة.
- الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة.
- توفير فرص العمل لأبنائها.
- العمل على زيادة إنتاج المحافظة فى كافة المجالات.

• يعاون المحافظ فى إدارة شئون المحافظة المجلس المحلى.

المجلـــس المحلـــى:

جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة، ويتم انتخابهم كل أربع سنوات.

مهام المجلس المحلى:

متابعة تنفيذ خطط التنمية فى المحافظة، مثل:

- مشروعات التخطيط العمرانى وتطوير العشوائيات.
- صيانة وتطوير المدارس والمستشفيات والمرافق العامة.

أشارت المادة ١٨٠ فى الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ إلى:

- تخصيص ربع عدد المقاعد فى المجالس المحلية فى المحافظات للشباب دون سن خمس وثلاثين سنة.
- وربع العدد للمرأة.
- على ألا تقل نسبة تمثيل العمال والفلاحين عن ٥٠٪ من إجمالى عدد المقاعد.

دور المواطن فى تطوير المحافظة

- المحافظة على الممتلكات العامة.
- الاهتمام بالتعليم وإتقان العمل.
- المشاركة فى الأعمال التطوعية لخدمة البيئة التى يعيش فيها.

حاكم الإقليم فى مصر:

- كانت مصر قديمًا تنقسم إلى ٤٢ إقليمًا.
- كان الملك (الفرعون) يعين لكل إقليم حاكمًا.
- مهام حاكم الإقليم:
  - يهتم بشئون الإقليم.
  - يحافظ على أمنه.
  - يشرف على تنفيذ المشروعات فيه.
- يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب المحافظ حاليًا.

تراثنـــا الوطنـــى



اليوم العالمى للتراث :

• إن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) خصصت يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم التراث العالمى لتوعية شعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعى والثقافى.

التـــراث
ينقسم إلى

التراث الطبيعى

يشمل المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية، والتى لم يتدخل الإنسان فى صناعتها أو التأثير فيها.

مثل

محمية الغابات المتحجرة: توجد فى حى شرق المعادى (القاهرة الجديدة) فى محافظة القاهرة.
- وتوجد فيها مجموعة من **الأشجار المتحجرة** على شكل قطع صخرية أسطوانية.

محمية وادى الريان:
توجد فى محافظة الفيوم.
- **تتميز ب:** المناظر الطبيعية المميزة كالبحيرات. والحيوانات البرية كالثعالب والغزلان.
- سجلتها الحكومة المصرية محمية طبيعية للحفاظ عليها.
- سكان الفيوم يحافظون عليها ويمنعون صيد الحيوانات البرية الموجودة فيها.

التراث الثقافى

يشمل الصناعات والحرف التراثية، عادات وتقاليد الشعوب فى «المأكل والملبس والفنون الشعبية» والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة.

مثل

قلعه صلاح الدين: توجد فى جزيرة فرعون فى مدينة طابا فى محافظة جنوب سيناء.
- وهى إحدى القلاع التى تحمل اسم القائد صلاح الدين.
- **وقد بُنيت هذه القلعة لـ:**
  • حماية الطرق البرية والبحرية لمصر.
  • تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.



قائمة التراث العالمى

فـــائدتـها:

- **تساعد المواطنين على:**
١- زيادة معرفتهم بالتراث الثقافى والطبيعى فى وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.
٢- تعميق شعورهم بالانتماء إلى مجتمعهم وتاريخهم.
- تحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.

دور اليونسكو:

- تدعم **السياحة** إلى مناطق التراث العالمى التى حددتها فى قائمتها، ويساعد ذلك على زيادة **الدخل القومى** للدولة.
- تقدم المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر.
- المساهمة فى ترميم بعض المدن القديمة مثل: مدينة صنعاء فى اليمن.

الأماكن التراثية فى بلدنا

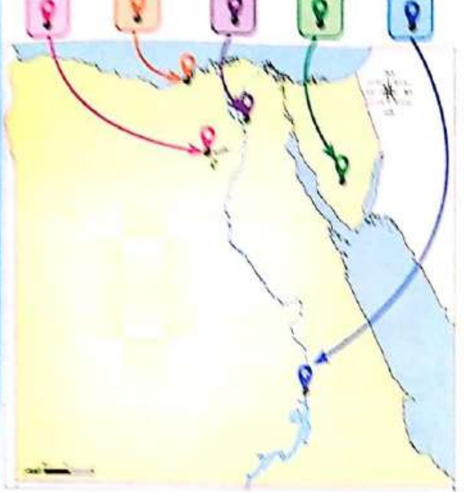
المواقع المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمى:

• تتعدد المواقع التراثية المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمى لليونسكو، ومنها:

القاهرة التاريخية

- أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم.
- تتميز بتعدد الآثار والمبانى التاريخية التى تعبر عن تاريخها بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.





منطقة أبو مينا

- تقع فى الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب.
- يرجع تاريخها إلى فترة الحكم الرومانى لمصر، وتعد مزارًا دينيًا وأثريًا.
- صنفتها اليونسكو منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمبانى.



دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به

- يقع فى محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء، حيث تلقى النبى (موسى ﷺ) الوصايا من الله.
- يعد من أقدم الأديرة فى مصر.



وادى الحيتان

- يقع فى الفيوم وكان يغطيه البحر قديمًا.
- توجد فيه هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة.
- توجد به كائنات حية مثل: الصقور والثعالب والغزلان.



آثار النوبة

- يضم هذا الموقع أماكن أثرية مثل: معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس فى جزيرة فيلة.
- ساهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذهم من الغرق بعد بناء السد العالى، وتم نقلها إلى موقعها الحالى.



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصر

الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

- مصر بلد سياحى له تاريخ عريق يرجع إلى أكثر من ٧٠٠٠ سنة.
- عاش على أرضها الكثير من الحضارات (المصرية القديمة الفرعونية - اليونانية - الرومانية - القبطية - الإسلامية).

بعض الأماكن السياحية والأثرية فى مصر:

مدينة شرم الشيخ

- تقع فى جنوب سيناء.
- تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الطبيعية الخلابة، مثل: الجبال الشاهقة، ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية الملونة.
- اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.

الأهرامات وأبو الهول

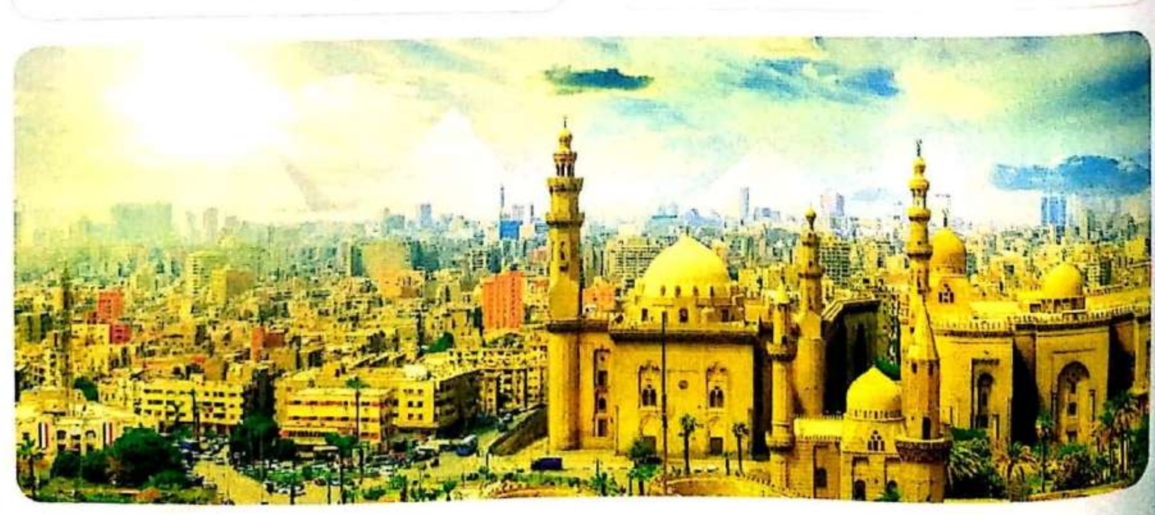
- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة (خوفو - خفرع - منكاورع) على هضبة مرتفعة فى الجيزة؛ لأنهم كانوا يعتقدون فى البعث والخلود.
- بنى الملك خفرع تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزًا للقوة بهدف حماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

مجمع الأديان

- يقع فى حى مصر القديمة فى القاهرة.
- يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل: حصن بابليون والكنيسة المعلقة والمعبد اليهودى وجامع عمرو بن العاص.

برج القاهرة

- يقع فى جزيرة الزمالك فى نهر النيل.
- من أبرز المعالم السياحية الحديثة فى القاهرة.
- صممه المهندس الراحل نعوم شبيب على شكل زهرة اللوتس التى تعد رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.





صفحة عاشق لغة الضاد

أنواع السياحة فى مصر

السياحة الثقافية

تتمثل فى:

زيارة الأماكن التاريخية والثقافية، مثل: (الأهرامات - شارع المعز - خان الخليلى - دار الأوبرا المصرية - مكتبة الإسكندرية).

السياحة الترفيهية

تتمثل فى:

- زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة، مثل: التنزه عبر نهر النيل.
- زيارة المدن الشاطئية مثل: دهب وشرم الشيخ والغردقة فى البحر الأحمر - مرسى مطروح والعلمين على شواطئ البحر المتوسط، ورحلات السفارى فى الصحارى المصرية.

السياحة العلاجية

تتمثل فى:

زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام مثل: جنوب سيناء وواحة سيوة.

سياحة المؤتمرات والمهرجانات

تتمثل فى:

- حضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.
- استضافت مصر الكثير من المؤتمرات العالمية مثل: مؤتمر النقل الذكى - المؤتمر العربى للحد من مخاطر الكوارث.
- أهم المعارض السنوية: معرض القاهرة الدولى للكتاب.
- المهرجانات مثل (مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية - مهرجان الموسيقى العربية).

أهمية السياحة فى مصر

- تسهم السياحة فى دعم الاقتصاد المصرى، حيث:
  - توفر فرص عمل للشباب.
  - تعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.
  - تُسهم بنحو ١٢٪ من إجمالى الدخل القومى.



تنمية السياحة فى مصر

- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى والفنادق.
- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- استخدام الأساليب التكنولوجية فى التسويق السياحى.

- مصر تقوم بدعم السياحة المستدامة؛ للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية، من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه، والتعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.

مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

السلوكيات الواجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية:

- التصرف بشكل جيد فى المواقع الأثرية والسياحية.
- اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.
- لا يفضل استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا عند التقاط الصور.
- عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها أو تناول الطعام والشراب بجانبها.
- عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل أو حتى التقاط الصور غير المناسبة بجوارها.
- علينا أن نحسن معاملة السياح فى هذه الأماكن وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا المساعدة.

جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية:

١ صيانة المناطق الأثرية، وترميمها.

٢ إصدار قوانين تجرم الاتجار بها والاعتداء عليها.

٣ تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.

٤ تنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصصين.

٥ التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل:
مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

٦ وقد نفذت الدولة أعمال الصيانة والترميم فى: (منطقة الأزهر - الغورية - الدرب الأحمر - ترميم مسجد أحمد بن طولون - قصر محمد على فى شبرا - مشروع تطوير شارع المعز).

الوحدة الثالثة

تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

• إن وسائل النقل تغيرت عبر الزمن، وبفضل العلم تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.



أولًا النقل البرى

١
• استخدم المصريون القدماء الدواب فى التنقل وحمل الأشياء، مثل: الحصان.

٢
• العربة الحربية التى يجرها الحصان، تستخدم فى: السفر والصيد.
• دخلت إلى مصر مع غزو الهكسوس لها.

٣
السكك الحديدية المصرية:
• أنشأت مصر أول خطوط للسكك الحديدية فى إفريقيا والشرق الأوسط والثانية عالميًا بعد المملكة المتحدة.
• تستخدم فى نقل الركاب والبضائع.

٤
السيارات:
• دخلت إلى مصر فى عهد الخديوى توفيق.
• بعد الثورة الصناعية التى اعتمدت على استخدام طاقة البخار ونتج عنها اختراع الماكينات.

ثانيًا النقل المائى

النقل النهرى

• استخدم المصريون القدماء القوارب كوسيلة نقل نهرى لنقل الأفراد والبضائع.
• كانت تصنع من جذوع الأشجار، ويتم ربطها بالأعشاب المتينة، مثل: البردى.
• أشهر المراكب «مركب خوفو»، عثر عليه فى الجهة الجنوبية لهرم خوفو وحاليًا فى المتحف المصرى الكبير.

وانتقلت القوارب من القنوات والأنهار إلى البحار

النقل البحرى

• استخدموا القوارب والسفن فى: نقل الركاب - الاحتفالات - التجارة.

أمثلة على الرحلات التجارية:
• رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز.
• رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتجات هذه البلاد.

ثالثًا النقل الجوى

محاولة «عباس بن فرناس» الذى استخدم جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور.

حتى نجح «الأخوان رايت» فى الطيران الحقيقى عام ١٩٠٣ م. وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.

شركة مصر للطيران:
• هى إحدى مؤسسات بنك مصر.
• تعد أول شركة طيران فى الشرق الأوسط، والسابعة على مستوى العالم.

أهمية وسائل النقل

١- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.
٢- ساعدت على التبادل التجارى والتواصل الحضارى بين الدول.

أنواع وسائل النقل فى حياتى

النقل المستدام

يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم بدورها مصادر طاقة نظيفة مثل: الغاز الطبيعى والكهرباء والطاقة الشمسية.

أنواع وسائل النقل

النقل الجوى

مميزاته وعيوبه

يُستخدم فى نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.

المميزات:

- يتميز بالسرعة والانتشار.
- تخطى المرتفعات والبحار.

العيوب:

- تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

المطارات فى مصر

يوجد فى مصر العديد من المطارات الدولية مثل: «مطار القاهرة الدولى - مطار برج العرب فى الإسكندرية - مطار أسوان».

النقل المائى

بواسطة:

«السفن - المراكب - الأتوبيسات النهرية».

أهميته:

١- يعد أرخص وسائل النقل لكنه بطىء.

٢- يستخدم فى نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

١ النقل النهرى

يستخدم فى:

- نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.
- نقل الركاب أو النزهات النيلية.

٢ النقل البحرى

يتم عن طريق:

قناة السويس - موانئ مصر على:

- ساحل البحر المتوسط مثل: الإسكندرية ودمياط.
- ساحل البحر الأحمر مثل: الغردقة وسفاجا.

النقل البرى

١ على السكك الحديدية

القطارات:

- قطارات «نقل البضائع - نقل الركاب».
- التى تربط بين الوجهين البحرى والقبلى.

مترو الأنفاق:

- يربط بين ثلاثة مدن مصرية هى: (القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة فى القليوبية).
- تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق.
- الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو فى إفريقيا والشرق الأوسط.

٢ على الطرق المرصوفة

السيارات والأتوبيسات:

- لنقل الركاب.

الشاحنات:

- لنقل البضائع.



جهود الدولة فى:

- تطوير الطرق المرصوفة: إنشاء طرق بمواصفات عالمية - إنشاء الكبارى والمحاور لتخفيف الضغط المرورى، وتقليل الحوادث، وخفض زمن الرحلة.
- تطوير الموانئ: بهدف (تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كمية البضائع المتداولة).
- للتوسع فى استخدام النقل المستدام: خفض معدلات تلوث الهواء - تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل - الجماعى - توفير استخدام الوقود بتحويل السيارات لتعمل بالغاز الطبيعى، وزيادة الأتوبيسات الكهربائية.
- تسعى الدولة إلى إنهاء مشروع القطار الكهربائى السريع والمونوريل.

قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

• اليوم العالمى للمرور هو الموافق ٤ مايو من كل عام.

من قواعد قيادة السيارات

- اتباع علامات المرور.
- عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول أى طعام أو شراب أثناء القيادة.
- عدم تجاوز السرعة المحددة.
- تحرك سائق السيارة فى مساره المحدد على الطريق.

قواعد المشاة

- الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.
- العبور من المكان المخصص لعبور المشاة.
- استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.
- السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.

علامات المرور

١- علامات أرضية: وهى خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق.

٢- علامات إرشادية: توضح معالم الطريق للسائق مثل: مركز إسعاف.

٣- علامات إلزامية: وهى تشير إلى الاتجاه الإلزامى الذى يجب أن تسير فيه (الطريق الإجبارى).

٤- علامات تحذيرية: تحذر من المخاطر المحتملة مثل: منطقة عمل.

٥- علامات المنع: وهى تشير إلى السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة مثل: ممنوع الانتظار.

٦- علامات ضوئية: وهى تنقسم إلى:
- علامات ضوئية دائرية: تضىء باللون «الأحمر أو الأصفر أو الأخضر» لتنظيم حركة مرور السيارات.
- **علامات ضوئية على شكل إنسان:** تضىء باللون «الأحمر أو الأخضر» لتنظيم عبور المشاة.

جهود الدولة لتنظيم حركة المرور

- إصدار قانون المرور
- وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة، لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور، وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها
- وضع كاميرات على الطرق

آداب استخدام وسائل النقل

- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الاحتياجات الخاصة.
- عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.
- عدم الكتابة على وسائل النقل.
- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء السير.
- إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.

وذلك لـ: (الحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث).

تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع



صفحة عاشق لغة الضاد

تواصل الناس قديمًا:

قبل معرفة الإنسان الكتابة

- عصور ما قبل التاريخ:
- تم استخدام (الدخان - الأصوات - قرع الطبول) لإرسال الإشارات للآخرين بهدف تحذيرهم من خطر أو الإعلان عن مكانه.

بعد معرفة الإنسان الكتابة

- العصور التاريخية.
- تطورت وسائل الاتصال عبر التاريخ إلى:
  - كتابة رسائل على ورق البردى.
  - استخدام الحمام الزاجل.
  - البريد.

اختراعات القرنين التاسع عشر والعشرين:

- لعبت الاختراعات دورًا فى تطور العالم مثل:
  - اختراع التليغراف.
  - اختراع الهاتف. وكان أول خط هاتفى فى مصر عام ١٨٨١م بين القاهرة والإسكندرية، وقد تغير شكله عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالى.

شبكة الإنترنت: فوائدها:

- اختراع الإنترنت جعل العالم قرية صغيرة؛ حيث:
  - أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر فى كل دول العالم.
  - البحث عن فرص عمل مناسبة.
  - سهَّل التواصل مع الزملاء و المعلمين للمناقشة.
  - تم توفير العديد من أنواع الترفيه مثل: الألعاب الإلكترونية.
  - سرعة الحصول على المعلومات.
  - العمل عن بعد فى مجالات متعددة مثل: التسوق الإلكترونى.

موقع مصر الرقمية:

- المؤسسات الحكومية تسعى للتحول الرقمى فى مختلف هيئات ومؤسسات الدولة وتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين مثل:

استخراج الأوراق الرسمية من خلال موقع بوابة مصر الرقمية.

مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية.

سلبيات شبكة الإنترنت:

- إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعى.
- وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت.
- التباعد بينك وبين أفراد أسرتك.
- إهمال ممارسة الهوايات.

أنواع المصادر على شبكة الإنترنت

مصادر موثوقة مثل: الكتب - المجلات المتخصصة - المكتبات الرقمية الجامعية

مصادر غير موثوقة: هى المصادر المجهولة التى لا يُعرف كاتبها على وجه التحديد

هيئـــات مؤثـــرة وشخصيـــات مصريـــة

هيئـــات مؤثـــرة

الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء

مهامه:

- يقوم بجمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بأجهزة الدولة.
- ومن أهم مسئولياته القومية: إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات، وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧م.



منظمة اليونسكو

الهدف من إنشائها:

- تتمثل رسالتها فى: إرساء السلام ونبذ الكراهية والعنف من خلال التعاون الدولى فى مجال التربية والعلوم والثقافة.
- تساهم برامجها فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- تعمل على توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد.
- القضاء على الفقر والمساواة بين الجنسين.



شخصيات مصريـــة

الملك خوفو

أعماله:

- صاحب الهرم الأكبر (هرم خوفو) الموجود فى محافظة الجيزة.
- بنى الهرم ليكون مقبرة له، وقُدر عدد الأحجار المستخدمة فى تشييده ما يزيد على ٢,٥ طن، فى حين بلغ وزن بعضها عند القاعدة أكثر من ١٥ طنًا.



الملكة حتشبسوت

أعمالها:

- أعادت فتح المحاجر والمناجم فى سيناء.
- أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة.
- اهتمت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية.
- أسهمت فى مجال العمارة، حيث أنشأت معبد حتشبسوت (الدير البحرى).





صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

- الأطـلـس المصـــور.
- قاموس المفاهيم والمصطلحات.
- النماذج الاسترشادية.
  - » نماذج استرشادية على شهر مارس.
  - » نماذج استرشادية على شهر إبـريـل.
  - » نماذج استرشادية على شهر مـايـو.

الأطلس المصور

أهم الموانئ والممرات البحرية فى مصر

موانئ البحر المتوسط



قناة السويس







نهر النيل



موانئ البحر الأحمر

صفحة عاشق لغة الضاد



تراث بلدنا

مدن القناة



• تشتهر بالأغانى المرتبطة بآلة السمسمية، ويرقص أهلها البمبوطية.

سيوة

• فى منتصف أكتوبر يحتفل أهلها بحصاد التمور والزيتون، ويسمى الاحتفال بـ(عيد السياحة).





مدن الصعيد

• تشتهر بالسيرة الهلالية، وتم إنشاء متحف السيرة الهلالية فى محافظة قنا.
• تشتهر بفن التحطيب الذى نشأ فى مصر القديمة.



النوبة

• يحتفل سكانها فى ٧ يوليو باليوم العالمى لإحياء التراث والحضارة النوبية.
• ينفرد أهلها بالتحدث باللغة النوبية.


صفحة عاشق لغة الضاد
رضا نصار
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧

بعض مواقع قائمة اليونسكو للتراث العالمى



١ القاهرة التاريخية
مصر




٢ دير سانت كاترين
مصر





٣ منطقة الأهرامات من الجيزة لدهشور مصر



٤ معبدا أبو سمبل
مصر



٥ الدير البحرى (مدينة طيبة) مصر





٦ وادى الحيتان
مصر

٧ منطقة أبو مينا
مصر

٨ سور الصين العظيم
الصين

٩ حديقة شيريتوكو الوطنية اليابان







١٠ منتزه نهر بورتو برينسيسا الفلبين

١١ الحاجز المرجانى العظيم أستراليا

١٢ شلالات فيكتوريا بين حدود (زامبيا - زيمبابوى)

١٣ كهف دى لاس مانوس
الأرجنتين

١٤ منتزه إيغواسو الوطنى
البرازيل



١٥ موقع كالاكمول الأثرى
المكسيك

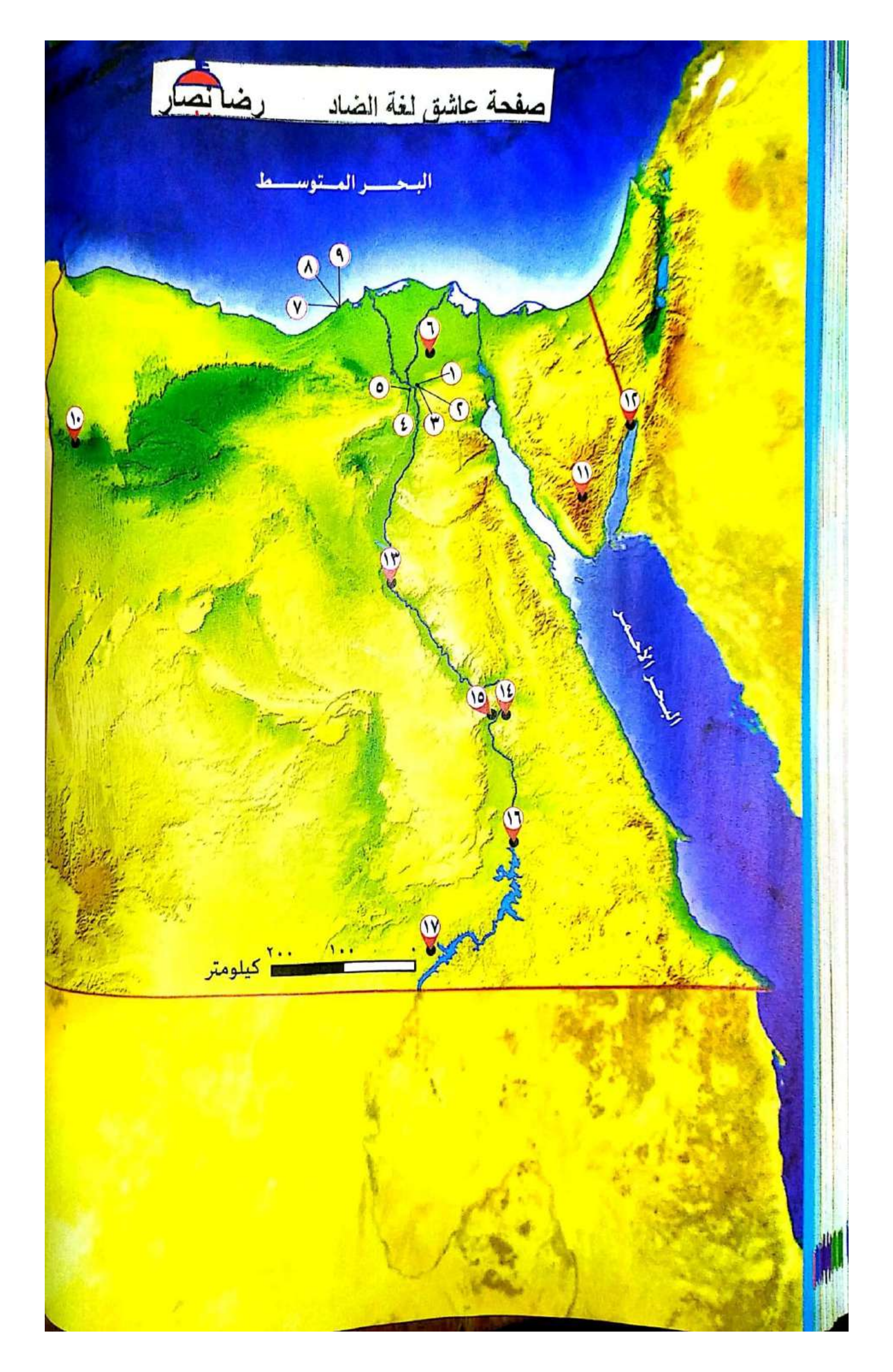



١٦ منتزه بانف الوطنى
كندا

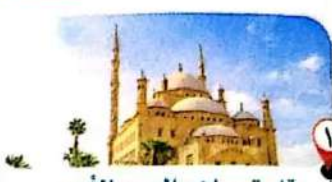



١٧ نصب ستونهنج
إنجلترا




صفحة عاشق لغة الضاد
رضا نصار
البحـــر المتوســـط
البحر الأحمر
٩
٨
٧
٦
١
٥
٢
٣
٤
١٠
١٢
١١
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
٠
١٠٠
٢٠٠
كيلومتر

بعض المعالم الأثرية فى مصر


١
قلعة صلاح الدين الأيوبى
القاهرة


٢
مجمع الأديان
القاهرة


٣
برج
القاهرة


٤
الأهرامات وأبو الهول
الجيزة


٥
هرم سقارة المدرج
الجيزة


٦
تل بسطة
الشرقية


٧
قلعة قايتباى
الإسكندرية


٨
السيرابيوم وعمود السوارى
الإسكندرية


٩
المسرح الرومانى
الإسكندرية


١٠
قلعة شالى
واحة سيوة


١١
دير سانت كاترين
جنوب سيناء


١٢
قلعة صلاح الدين
طابا


١٣
دير المحرق
أسيوط


١٤
معبد الكرنك
الأقصر


١٥
معبد الدير البحرى
الأقصر


١٦
معبد فيلة
أسوان


١٧
معبدا أبو سمبل
أسوان

قاموس المفاهيم والمصطلحات

ا

أمية معلوماتية (تكنولوجية)	عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية، والتواصل من خلالها، أو الوصول إلى المعلومات.
أمية هجائية	تعنى عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.
البعث والخلود	الحياة بعد الموت.
التحول الرقمى	أن تقوم الدولة بتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين فى جميع مؤسسات وهيئات الدولة، مثل: استخراج الأوراق الرسمية كشهادة الميلاد، والرقم القومى، وجواز السفر من خلال موقع بوابة مصر الرقمية.
الخطة العامة للدولة	الخطوات اللازمة للوصول إلى هدف مستقبلى.
الدخل القومى	الدخل الذى تحققه الأنشطة الاقتصادية فى عام واحد.
الساعة السكانية	ساعة تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر.
السلطة التشريعية	تتمثل فى مجلس النواب، وهو الذى يسن القوانين فى الدولة.
السلطة التنفيذية	تتمثل فى رئيس الجمهورية ورئيس مجلس الوزراء والوزراء، وهى مسئولة عن إدارة شئون الدولة.
السلطة القضائية	سلطة مستقلة تتولاها المحاكم وتصدر الأحكام فى ضوء القانون.
السيرة الهلالية	إنشاد يقدم على لسان الراوى وهو يعزف على الربابة.
الشرق الأوسط	منطقة جغرافية كبيرة تضم العديد من الدول العربية ومنها مصر.
المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة	أصدرتها منظمة السياحة العالمية، وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة التى تعود بالنفع على المجتمع، وتقلل من الآثار السلبية التى قد تنجم عن ممارسات غير مسئولة تضر بالمجتمعات وتراثها.
الموازنة العامة للدولة	تحديد الأموال اللازمة لتنفيذ الخطة العامة.
اليوم الدولى لمحو الأمية	يوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام وضعته منظمة «اليونسكو» بهدف تنمية الوعى الدولى بأهمية محو الأمية.

ب

بطالة	الأفراد الذين فى سن العمل ولا يعملون.

ت

تراث ثقافى	كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.
تراث طبيعى	يشمل المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية، والتى لم يتدخل الإنسان فى صناعتها أو التأثير فيها.
تعداد سكانى	عملية حصر شامل للسكان كل عشر سنوات؛ لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.
تقديرات السكان	تقديرات إجمالى السكان المقيمين فى منتصف العام.

	سياحة	السفر لأغراض مختلفة، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستفادة العلمية أو لأغراض دينية.
س	سياحة ترفيهية	تتمثل فى زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة، مثل: التنزه عبر نهر النيل، وزيارة المدن الشاطئية فى البحرين الأحمر، والمتوسط، ورحلات السفارى فى الصحارى المصرية.
	سياحة ثقافية	تتمثل فى زيارة الأماكن التاريخية والثقافية، مثل: أهرامات الجيزة، وشارع المعز وغيرها.
	سياحة علاجية	زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام مثل واحة سيوة وجنوب سيناء.
	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	تتمثل فى زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.
	سياحة مستدامة	تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون إضرار بالبيئة.
ع	عربة حربية	عربة يجرها الحصان دخلت إلى مصر مع غزو الهكسوس لها.
	علامات المرور	إشارات توضع فى تقاطعات الطرق أو أماكن عبور المشاة لتنظيم حركة السير والسيطرة على تدفق حركة المرور بشكل آمن.
ق	قائمة التراث العالمى	أماكن فريدة ومميزة تختارها منظمة «اليونسكو» من مواقع التراث الطبيعى والثقافى للدول لزيادة وعى المواطنين بأهميتها والحفاظ عليها.
م	المجلس المحلى	جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة.
	محمية طبيعية	مساحة محدودة من الأرض أو المياه تتميز بوجود كائنات حية (طيور - حيوانات - نباتات... إلخ) لها قيمة ثقافية وعلمية، ومهددة بالانقراض أو التدهور، لهذا تقوم الدولة بحمايتها.
ن	نقل برى	نوع من أنواع النقل ويشمل: السكك الحديدية، ومترو الأنفاق، ووسائل النقل التى تسير على الطرق المرصوفة، مثل: السيارات والأتوبيسات.
	نقل جوى	يستخدم فى نقل الركاب والبضائع سريعة التلف، ويتميز بالسرعة والانتشار، وتخطى المرتفعات والبحار، ولكن تكلفة استخدامه مرتفعة.
	نقل مائى	أرخص وسائل النقل لكنه بطىء، ويستخدم فى نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن، وتتعدد وسائله مثل: السفن والمراكب والأتوبيسات النهرية، وينقسم إلى النقل النهرى والنقل البحرى.
	نقل مستدام	وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم مصادر طاقة نظيفة مثل: الغاز الطبيعى والكهرباء.
و	وسائل الاتصالات	يتم بواسطتها الاتصال بين البشر، واتخذت أشكالًا مختلفة عبر التاريخ.
	وسائل التوصل الاجتماعى	يتم بواسطتها التواصل بين البشر فى كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة باستخدام شبكة الإنترنت.

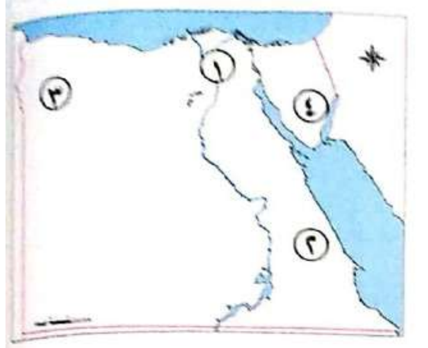
أولًا النماذج الاسترشادية لشهر مارس



النموذج الأول



السؤال الأول



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- مدينة يزيد سكانها على ٨ ملايين نسمة ....

٢- أقل محافظات مصر أمية ....

٣- واحة تحتفل بعيد السياحة ....

٤- أقل محافظات مصر سكانًا ....

(ب) حدد : دور المواطن فى تطوير محافظته.

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يعاون المحافظ فى إدارة شئون المحافظة .... (المواطن - المجلس المحلى - رئيس الوزراء - الوزير)

٢- يمثل تراث أهل .... جزءًا من الهوية المصرية وامتدادًا للحضارة الفرعونية.
(النوبة - الصعيد - سيوة - القناة)

٣- مسئول عن سن القوانين فى الدولة ....
(مجلس النواب - المجلس المحلى - مجلس الوزراء - مجلس الدولة)

٤- اليوم الدولى لمحو الأمية قامت منظمة .... بإعلانه. (الصحة - الفاو - اليونسكو - اليونسيف)

٥- يتم إجراء تعداد سكانى فى مصر كل............. سنوات. (سبع - ثمانى - تسع - عشر)

السؤال الثالث

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- أسس المصريون القدماء دولة لها نظام حكم ثابت. ( )

٢- حجم الأسرة الكبير فى الريف يؤدى لارتفاع مستوى المعيشة. ( )

٣- يحرص الدستور المصرى على تواجد المرأة بالمجالس المحلية. ( )

٤- تنخفض نسبة البطالة فى الريف عن الحضر فى مصر. ( )

٥- السياح يأتون إلى واحة سيوة للاحتفال بعيد السياحة. ( )

قيم أداءك

ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪

النموذج الثانى

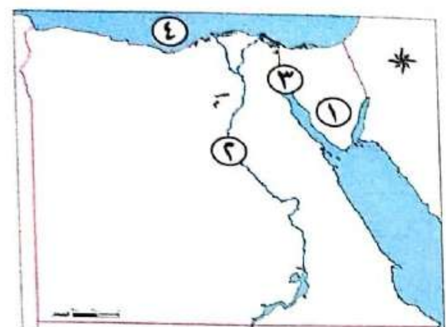
مجاب عنه

١٥



السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- محافظة يقل بها عدد السكان........... .

٢- أعلى محافظات مصر أمية................ .

٣- محافظة تشتهر بآلة السمسمية....... .

٤- البحر......................... .

(ب) اذكر النتائج المترتبة على: انتشار الأمية فى مصر.

....

السؤال الثانى

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- المحافظ هو المسئول عن حفظ الأمن والنظام داخل المحافظة. (   )

٢- المجلس المحلى يتم انتخاب أعضائه كل خمس سنوات. (   )

٣- رئيس الجمهورية مهمته إدارة شئون البلاد. (   )

٤- اختراع الكتابة الهيروغليفية من مظاهر اهتمام المصرى القديم بالتعليم. (   )

٥- يتساوى توزيع السكان بين محافظات مصر. (   )

السؤال الثالث

(أ) صنف الأدوار الآتية حسب المسئول عن تنفيذها:

(توفير فرص العمل لأبناء المحافظة - معاونة المحافظ فى إدارة شئون المحافظة - متابعة جودة المرافق والخدمات العامة كالتعليم - العمل على متابعة تنفيذ خطط التنمية فى المحافظة)

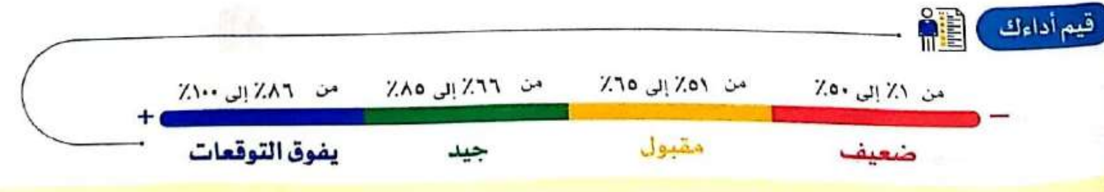
المحافظ	المجلس المحلى

(ب) فسر بذكر سببين:

- انخفاض عدد السكان فى محافظة جنوب سيناء.

....

قيم أداءك

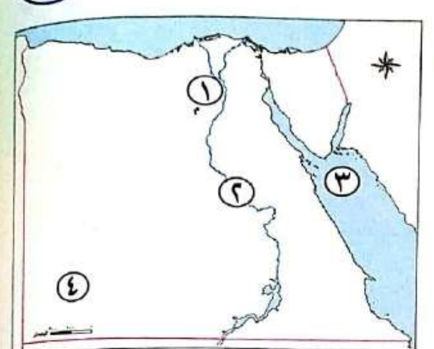


النموذج الثالث

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١- محافظة يزيد سكانها عن ٨ ملايين نسمة ....

٢- منطقة تشتهر بفن التحطيب.............................. .

٣- البحر............................... .

٤- محافظة تنخفض بها نسبة الأمية ....

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- إنشاء الدولة للهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية.

السؤال الثانى

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- حصر عدد السكان كل عدة سنوات يقصد به التعداد السكانى. ( )

٢- لهجات الوجه البحرى هى الأقرب إلى لغة المصريين القدماء. ( )

٣- المشكلات الاجتماعية ليس لها تأثير على الجانب الاقتصادى. ( )

٤- تكفل الدستور المصرى بحق المواطن فى تقديم شكاوى لمجلس النواب. ( )

٥- رئيس الجمهورية يمثل مصر محليًا ودوليًا. ( )

السؤال الثالث

- ضع دائره حول الإجابة الصحيحة:

١- الهجرة من الريف إلى الحضر فى مصر نتج عنها ظهور........................ .
(العشوائيات - المدن - القرى - المراكز)

٢- إنشاد السيرة الهلالية يشتهر به سكان .... (القناة - الصعيد - الحدود - الواحات)

٣- تساهم مشكلة .... فى انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
(التنمر - البطالة - الهجرة - الأمية)

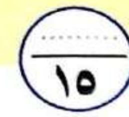
٤- حاكم البلاد فى مصر القديمة يتمثل فى .... (الوزير - الكاهن - رئيس الإدارة المركزية - الفرعون)

٥- المحافظ يتم تعيينه من قبل ....
(الوزير - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - رئيس الوحدة المحلية)



ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪

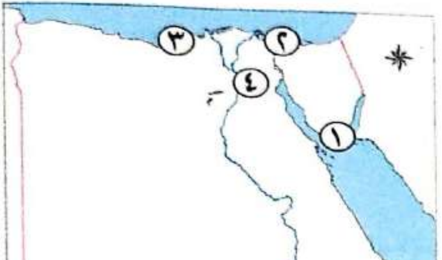
ثانيًا النماذج الاسترشادية لشهر إبريل



النموذج الأول

مجاب عنه

السؤال الأول



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- محمية تقع جنوب سيناء.................. .

٢- محافظة حضرية.............................. .

٣- منطقة مهددة بتآكل التربة ....

٤- محافظة تقع بها الكنيسة المعلقة.......... .

(ب) أثبت صحة العبارة الآتية:

- يحرص الدستور المصرى على تواجد المرأة بالمجالس المحلية.

....

السؤال الثانى

- صوب ما تحته خط:

١- من السلوكيات الإيجابية لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين بها. (........................)

٢- بنى حصن بابليون فى عهد الاحتلال الفارسى لمصر. (........................)

٣- الذين يمارسون حرفة الزراعة هم سكان الحضر. (........................)

٤- يقع دير سانت كاترين فى محافظة البحر الأحمر. (........................)

٥- ترتفع معدلات الأمية بين الذكور فى مصر. (........................)

السؤال الثالث

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- كان المصريون القدماء يعتقدون فى البعث والخلود. (   )

٢- جامعة «أون» ثانى جامعة فى التاريخ. (   )

٣- السياحة الثقافية تتميز بزيارة الشواطئ الساحلية. (   )

٤- طريق الكباش أنشأه المصرى القديم لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية. (   )

٥- وسائل الإعلام تستخدم فى رفع الوعى المجتمعى بأهمية التعليم. (   )

قيم أداءك

ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪

النموذج الثانى

مجاب عله

١٥

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- محافظة بها الأهرامات الثلاثة ....

٢- مدينة سياحية ....

٣- خليج ....

٤- نهر ....

(ب) فسر مع ذكر سبب: بناء قلعة صلاح الدين فى مدينة طابا.

....

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- زيارة خان الخليلى فى القاهرة تعد من السياحة .... (الترفيهية - الثقافية - العلاجية - المؤتمرات)

٢- محمية الغابات المتحجرة توجد فى محافظة .... (الجيزة - القاهرة - الإسكندرية - أسوان)

٣- من المساجد التى تم ترميمها فى مشروع تطوير القاهرة التاريخية مسجد ....
(المرسى أبو العباس - أحمد بن طولون - السيد البدوى - القائد إبراهيم)

٤- من المحافظات الحضرية .... (الشرقية - الغربية - بورسعيد - المنوفية)

٥- تم إجراء تعداد للسكان فى مصر القديمة فى عهد الملك ....
(سنوسرت الثالث - أمنمحات الأول - أمنحتب الثالث - رمسيس الثانى)

السؤال الثالث

(أ) صوب ما تحته خط:

١- تعد محمية وادى الريان من أهم المعالم السياحية فى محافظة <u>الجيزة</u>. (......................)

٢- الجهاز المسئول عن إجراء التعداد السكانى هو الجهاز المركزى <u>للمحاسبات</u>. (......................)

٣- اللوحة المنقوشة فى معبد الكرنك تمثل الإله <u>أمون</u> <u>يُعلِّم</u> الملك التحطيب. (......................)

٤- <u>الصناعة</u> المصدر الأول للعملات الأجنبية. (......................)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- تعدد أنواع السياحة فى مصر.

....



ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪

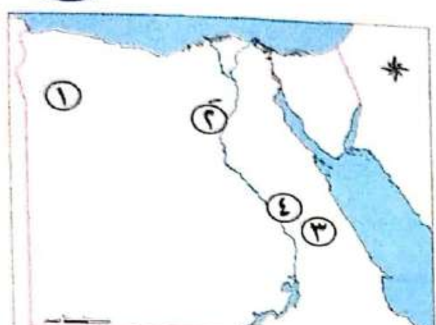
النموذج الثالث

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- واحة تشتهر بالسياحة العلاجية ....

٢- محافظة بها محمية وادى الريان ....

٣- محافظة تنخفض بها نسبة الأمية........ .

٤- محافظة يقع فيها متحف السيرة الهلالية ....

(ب) ما العلاقة بين:

جمال الظواهر الطبيعية وقائمة التراث العالمى لليونسكو؟

....

السؤال الثانى

- صوب ما تحته خط:

١- محمية رأس محمد توجد فى <u>شمال</u> سيناء. (....................)

٢- فن التحطيب تم إدراجه ضمن قائمة التراث العالمى <u>لليونسيف</u>. (....................)

٣- يشتهر سكان مدن القناة بأغانٍ مرتبطة بآلة <u>البيانو</u>. (....................)

٤- منطقة <u>رأس محمد</u> توجد بها هياكل لحيتان وحفريات لأسماك. (....................)

٥- <u>برج إيفل</u> تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس التى تعد رمزًا للحضارة المصرية. (....................)

السؤال الثالث

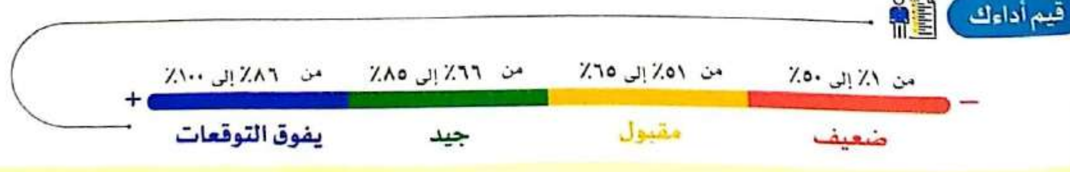
(أ) قارن بين: سكان الريف وسكان الحضر من حيث (أماكن سكنهم - المهن).

وجه المقارنة	سكان الريف	سكان الحضر
أماكن سكنهم		
المهن		

(ب) اذكر سببًا واحدًا لزيارة السياح للمدن الشاطئية على البحر الأحمر.

....

قيم أداءك





ثالثًا النماذج الاسترشادية لشهر مايو

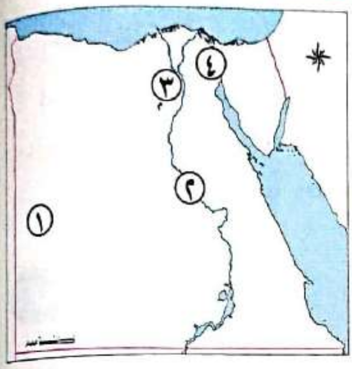


النموذج الأول

مجاب عنه

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين القوسين:



١- يشير رقم (١) إلى ....
(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - وادى النيل)

٢- يشير رقم (٢) إلى ....
(الدلتا - الصحراء الغربية - وادى النيل - الصحراء الشرقية)

٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة .... (القاهرة - الشرقية - الإسماعيلية - الفيوم)

٤- يشير رقم (٤) إلى .... (البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - قناة السويس)

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

١- استخدام المصريين القدماء السفن.

....

٢- استخدام النقل المائى.

....

السؤال الثانى

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- تجاوز السرعة المحددة أثناء القيادة من قواعد القيادة السليمة. ( )

٢- محمية الغابة المتحجرة من التراث الطبيعى. ( )

٣- الساعة السكانية تظهر تقديرات لعدد سكان مصر. ( )

٤- تتميز محافظة جنوب سيناء بوفرة موارد المياه . ( )

٥- العصور التاريخية بدأت قبل معرفة الإنسان للكتابة. ( )

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- إجراء التعداد السكانى.

....

السؤال الثالث

(أ) صنف الأماكن التراثية الآتية إلى (تراث ثقافى، تراث طبيعى):

(سور مجرى العيون - محمية وادى الريان - قلعة صلاح الدين - محمية رأس محمد)

تراث ثقافى	تراث طبيعى

(ب) أكمل العبارات الآتية:

١- المصرى القديم بعدما استقر على ضفاف النيل عرف حرفة ....

٢- المشروع القومى لتطوير الريف يساعد فى تحسين مستوى الخدمات مثل ....

٣- محمية وادى الريان تتميز بـ ....

٤- فى عصر الدولة الإسلامية تم إجراء عد للأفراد استمر .... شهور.

السؤال الرابع

(أ) صوب ما تحته خط:

١- استخدم المصريون القدماء السيارات فى التنقل. (...................)

٢- التراث الثقافى يشمل المواقع ذات القيمة ولم يتدخل الإنسان فى صنعها. (...................)

٣- تشتهر مدن القناة بفن التحطيب والسيرة الهلالية. (...................)

٤- يقع معبدا أبو سمبل فى محافظة الإسكندرية. (...................)

٥- محافظة البحر الأحمر أعلى المحافظات التى ترتفع بها نسبة الأمية. (...................)

(ب) وضح:

- جهود الدولة فى القضاء على الأمية.

....

....

قيم أداءك

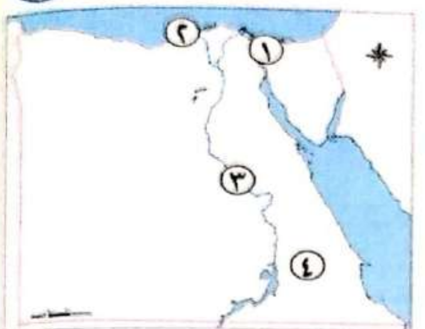
ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪

النموذج الثانى

مجاب عنه







(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام:

١- يشير رقم (١) إلى قناة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى ميناء ....

٣- يشير رقم (٣) إلى نهر ....

٤- يشير رقم (٤) إلى الصحراء ....

(ب) وضح:

١- إحدى عيوب استخدام الإنترنت.

....

٢- إحدى المهام التى يقوم بها المحافظ.

....

السؤال الثانى

(أ) صوب ما تحته خط:

١- فى مصر القديمة كان المحافظ يعاون الحاكم فى إدارة شئون البلاد. (........................)

٢- الكتابة على بعض القطع الأثرية يعد سلوكًا إيجابيًا. (........................)

٣- من المعوقات التى تؤثر على الخطط التنموية بناء المدارس. (........................)

٤- من أمثلة المصادر غير الموثوقة للمعلومات الكتب. (........................)

٥- تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام. (........................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- انتشار الأمية فى مصر.

....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- محمية الغابات المتحجرة توجد فى محافظة ....

(القاهرة - الجيزة - دمياط - السويس)

٢- من معالم النوبة معبد «إيزيس» فى جزيرة ....

(شدوان - فيلة - الجفتون - الزمالك)

٣- أكثر المحافظات المصرية من حيث عدد السكان ....

(قنا وأسوان - القاهرة والجيزة - الشرقية والغربية - المنوفية والإسكندرية)

٤- سكان واحة سيوة يحتفلون بحصاد التمور والزيتون فى عيد...................... .

(التجارة - الزراعة - الصناعة - السياحة)

(ب) قارن بين سكان الحضر والريف من حيث أهم الأنشطة التى يمارسها السكان وواحدة من المشكلات التى تواجههم:

وجه المقارنة	سكان الحضر	سكان الريف
الأنشطة		
المشكلة		

السؤال الرابع

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- تؤدى الأمية إلى زيادة الوعى فى المجتمع. (   )

٢- النقل الجوى يستخدم فى نقل البضائع سريعة التلف. (   )

٣- ترتفع معدلات الأمية بين الإناث فى مصر. (   )

٤- استخدم المصريون القدماء العربة التى تجرها الخيول فى الصيد. (   )

٥- تواصل الإنسان فى العصور التاريخية عبر الأصوات العالية. (   )

(ب) اذكر سببًا لـ:

- استخدام الإنسان الحمام الزاجل فى العصور القديمة.

....

قيم أداءك

ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪

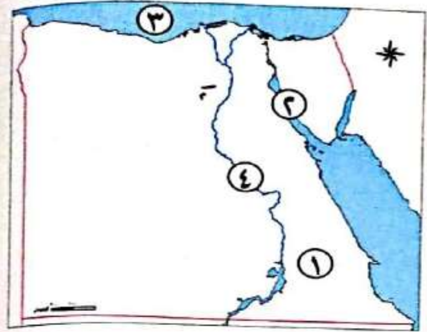
النموذج الثالث

مجاب عنه



السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام:



١- يشير رقم (١) إلى أقل محافظات مصر أمية ....

٢- يشير رقم (٢) إلى خليج ....

٣- يشير رقم (٣) إلى البحر ....

٤- يشير رقم (٤) إلى نهر...................... .

(ب) حدد العلاقة بين كل من:

١- شركة مصر للطيران وبنك مصر.

....

٢- البطالة وانتشار الجريمة.

....

السؤال الثانى

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- من موانئ ساحل البحر المتوسط ....

(السويس - الغردقة - سفاجا - الإسكندرية)

٢- المركز الذى تحتله شركة مصر للطيران من حيث الإنشاء على مستوى العالم................ .

(الخامس - السادس - السابع - الثامن)

٣- مترو الأنفاق يربط بين القاهرة وشبرا الخيمة و ....

(الإسكندرية - السويس - الجيزة - بورسعيد)

٤- دير مصرى يعد من أقدم الأديرة ويوجد جنوب سيناء ....

(سانت كاترين - القديسين - مارجرجس - الشهداء)

٥- من أشهر المراكب فى مصر القديمة مركب...................... .

(زوسر - خوفو - خفرع - منكاورع)

(ب) أيد صحة العبارة التالية:

- تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحى.

....

السؤال الثالث

(أ) أكمل العبارات الآتية:

١- توجد الأهرامات الثلاثة فى محافظة ....

٢- زيارة معرض القاهرة الدولى للكتاب تعد سياحة........................ .

٣- إذا أردت معرفة الحضارة المصرية على مر العصور، فيمكنك زيارة المتحف ....

٤- عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة الإلكترونية يعد أمية........................ .

(ب) أمامك قائمة لبعض الأماكن السياحية فى مصر. صنفها حسب نوع السياحة التى تنتمى إليها:

(مهرجان الإسماعيلية - رحلات السفارى - شارع المعز - العيون الكبريتية)

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات

السؤال الرابع

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- تسعى الإدارة العامة للمرور لتعريف التلاميذ بقواعد وإشارات المرور. ( )

٢- نشر الشائعات من السلوكيات الإيجابية لمواقع التواصل. ( )

٣- استضافت مصر المؤتمر العربى للحد من الكوارث. ( )

٤- تسعى مصر إلى إقامة مشروعات لتحقيق حياة كريمة لكل المصريين. ( )

٥- الإسكندرية ودمياط من موانئ مصر على ساحل البحر الأحمر. ( )

(ب) ماذا كان يحدث إذا ...؟

- لم تهتم الدولة بتطوير الطرق.

....

قيم أداءك

ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪



النموذج الرابع

مجاب عنه

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١- واحة تنتشر بها السياحة العلاجية ....

٢- البحر........................ .

٣- محمية ....

٤- الصحراء ....

(ب) فسر بذكر سبب :

١- تهتم الدولة بإنشاء الكبارى والمحاور.

....

٢- تطوير الدولة لمنطقة الأهرامات.

....

السؤال الثانى

(أ) أكمل العبارات الآتية:

١- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق ....

٢- تتميز محافظة جنوب سيناء بـ........................ سطحها.

٣- الإشراف على تنفيذ المشروعات داخل المحافظة من مهام ....

٤- تقليل عدد الأطفال فى الأسرة الواحدة هو........................ .

٥- تستخدم السيارات والأتوبيسات فى نقل ....

(ب) أذكر :

- أهمية واحدة للتعداد السكانى.

....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وسيلة من وسائل المواصلات تسير على الطرق المرصوفة ....

(القطارات - الطائرات - مترو الأنفاق - الشاحنات)

٢- من مبادرات الدولة لتطوير الريف المصرى مبادرة ....

(حياة كريمة - اتحضر للأخضر - التطوير العمرانى - ١٠٠ مليون صحة)

٣- محمية تقع عند التقاء خليجى السويس والعقبة ....

(وادى الريان - الغابات المتحجرة - رأس محمد - وادى دجلة)

٤- يساعد تنوع سكان مصر فى تحقيق .... بين السكان.

(التداخل - التكامل - الشمول - التباين)

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

١- توفرت موارد المياه فى محافظة جنوب سيناء.

....

٢- لم تكن القاهرة عاصمة لمصر.

....

السؤال الرابع

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- توفر المؤسسات الحكومية الخدمات الإلكترونية للمواطنين. (   )

٢- ساهمت منظمة «الفاو» فى إنقاذ معبدى أبو سمبل من الغرق. (   )

٣- تنظيم الأسرة يعنى زيادة عدد السكان مقارنة بالموارد المتاحة. (   )

٤- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا. (   )

٥- جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية من آداب استخدام وسائل النقل. (   )

(ب) حدد اثنتين من:

- قواعد قيادة السيارات.

....

قيم أداءك

ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪



30

النموذج الخامس

مجاب عنه

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١- أعلى محافظات مصر سكانًا ....

٢- البحر ....

٣- خليج تطل عليه قلعة صلاح الدين ....

٤- محافظة بها منطقة وادى الحيتان ....

(ب) فسر العبارات الآتية:

١- أهمية التراث المصرى.

....

٢- إنشاء صلاح الدين قلعة فى مدينة طابا.

....

السؤال الثانى

(أ) صوب ما تحته خط:

١- مصر أول دولة عربية إفريقية أقامت طرقًا مرصوفة. (......................)

٢- استخدم الإنسان قديمًا الصقر لسرعته فى إرسال الرسائل. (......................)

٣- تقل نسبة الأمية بالريف فى مصر. (......................)

٤- منطقة وادى الحيتان تقع بمحافظة الغربية. (......................)

٥- من شروط أى مشروع قانون جديد موافقة نصف أعضاء مجلس النواب. (......................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ....؟

- اهتمام الدولة بتطوير الموانئ.

....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عثر على مركب خوفو فى الجهة .... للهرم.
(الشمالية – الجنوبية – الشرقية – الغربية)

٢- المسئول عن إدارة شئون المحافظة هو ....
(الوزير – الملك – الرئيس – المحافظ)

٣- صنفت منظمة «اليونسكو» منطقة .... منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمبانى.
(حلوان – أبو مينا – أبو رواش – قليوب)

٤- إحدى إيجابيات شبكة الإنترنت ....
(نشر الشائعات – الجولات الافتراضية – إضاعة الوقت – إهمال الهوايات)

(ب) قارن بين: مهام رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء من خلال الجدول التالى:

رئيس الجمهورية	رئيس الوزراء

السؤال الرابع

(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- تعد .... من وسائل التواصل فى عصور ما قبل التاريخ.

٢- محافظة يمثل سكانها نسبة ضئيلة جدًا من سكان مصر...................... .

٣- تم بناء جامع عمرو بن العاص فى عهد الخليفة...................... .

٤- الدولة تتجه لتسكين البدو للعمل فى...................... .

٥- أصبح العالم قرية صغيرة بعد اختراع الإنسان لـ...................... .

(ب) حدد اثنين من:

- آداب استخدام وسائل النقل العامة.

....

قيم أداءك

من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪
ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات

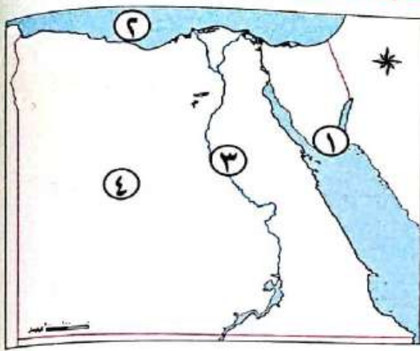


النموذج السادس

مجاب عله

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين القوسين:



١- يشير رقم (١) إلى محمية ....

(وادى دجلة - رأس محمد - الصحراء البيضاء - الغابات المتحجرة)

٢- يشير رقم (٢) إلى.................... .

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - قناه السويس - نهر النيل)

٣- يشير رقم (٣) إلى.................... . (قناه السويس - نهر النيل - البحر المتوسط - البحر الأحمر)

٤- يشير رقم (٤) إلى.................... . (الصحراء الشرقية - دلتا النيل - الصحراء الغربية - وادى النيل)

(ب) اذكر اثنين من:

١- جهود الدولة لتنمية السياحة فى مصر.

....

٢- جهود الدولة فى القضاء على الأمية.

....

السؤال الثانى

(أ) أكمل العبارات الآتية:

١- النقل النهرى يستخدم فى نقل المواد الخام اللازمة لـ.................... .

٢- الملكة حتشبسوت أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد.................... .

٣- السيارات ظهرت فى مصر فى عهد الخديو.................... .

٤- عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة الإلكترونية يعد أمية.................... .

٥- الهدف من تطوير منطقة الأهرامات تحويلها إلى.................... .

(ب) حدد اثنين من:

- جهود الدولة لتنظيم حركة المرور.

....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- العربة التى تجرها الخيول ظهرت فى مصر القديمة بعد غزو ....

(الروم - الهكسوس - الفرس - الإنجليز)

٢- الوزير المسئول عن توفير رعاية صحية جيدة للمصريين هو وزير........................ .

(العدل - الصحة - التعليم - المالية)

٣- قامت الدولة بترميم مسجد أحمد بن طولون الذى يقع فى ....

(الإسكندرية - القاهرة - القليوبية - البحيرة)

٤- مطار برج العرب من المطارات الدولية التى تقع فى ....

(دمياط - الإسماعيلية - الإسكندرية - السويس)

(ب) قارن بين جهود الدولة فى (الحفاظ على الآثار المصرية وتنمية السياحة فى مصر):

جهودها فى الحفاظ على الآثار	جهودها فى تنمية السياحة

السؤال الرابع

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- أصدرت الدولة قانون المرور لتنظيم حركة المرور. ( )

٢- السكك الحديدية تقتصر على نقل الركاب فقط. ( )

٣- تستقبل المناطق الأثرية العديد من السياح. ( )

٤- مصر القديمة كانت مقسمة إلى ٤٢ محافظة. ( )

٥- ترتفع معدلات الأمية بين الإناث فى مصر. ( )

(ب) ما العلاقة بين ...؟

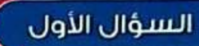
- المشكلات الاجتماعية وأمن المجتمع.

....

قيم أداءك

ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪

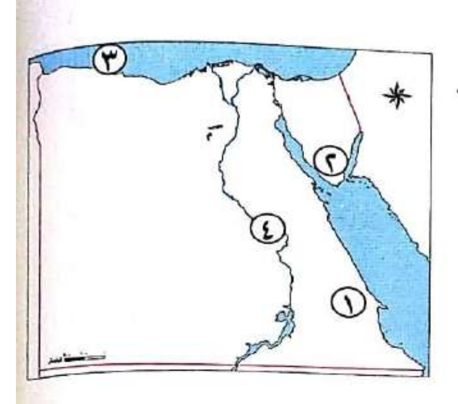




مجاب عنه

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



١- يشير رقم (١) إلى محافظة تقل بها الأمية ....

٢- يشير رقم (٢) إلى أقدم الأديرة المصرية ....

٣- يشير رقم (٣) إلى البحر........................ .

٤- يشير رقم (٤) إلى نهر........................ .

(ب) أثبت صحة العبارتين الآتيتين:

١- تزخر مصر بمواقع عديدة للتراث الثقافى.

....

٢- تساهم منظمة «اليونسكو» فى ترميم المدن القديمة.

....

السؤال الثانى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تواصل الإنسان فى عصور ما قبل معرفة الكتابة عن طريق ....

(الدخان - الحمام الزاجل - البريد - الإنترنت)

٢- من وسائل النقل المائى ولم تكن موجودة قديمًا........................ .

(القوارب - السفن - الغواصات - المراكب)

٣- من عيوب النقل الجوى ....

(سرعة انتشاره - ارتفاع تكلفته - رخص تكلفته - بطء حركته)

٤- منطقة أثرية تقع فى محافظة الإسكندرية ومدرجة ضمن قائمة التراث العالمى لليونسكو .... (سانت كاترين - أبو مينا - وادى الحيتان - معبد إيزيس)

٥- من أمثلة المشكلات الاجتماعية فى مصر مشكلة ....

(البطالة - التعليم - الصحة - التنمية)

(ب) اذكر نتيجتين لـ:

- انتشار البطالة فى مصر.

....

السؤال الثالث

(أ) أكمل العبارات الآتية:

١- تسعى مصر إلى إقامة العديد من المشروعات لتحقيق الحياة .... للسكان.

٢- الإدارات المركزية فى مصر القديمة يقابلها حاليًا ....

٣- المهندس الذى قام بتصميم برج القاهرة هو ....

٤- منطقة يزورها السياح للعلاج بالمياه الكبريتية ....

(ب) قارن بين التراث الثقافى والتراث الطبيعى من حيث (التعريف - الأمثلة).

وجه المقارنة	التراث الثقافى	التراث الطبيعى
التعريف		
الأمثلة		

السؤال الرابع

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور فى الشوارع. (   )

٢- مترو الأنفاق يربط بين أربع مدن مصرية. (   )

٣- مصر أول دولة على مستوى العالم فى إنشاء السكك الحديدية. (   )

٤- اخترع الإنسان التلغراف فى القرن السابع عشر. (   )

٥- من قواعد المشاة العبور من المكان المخصص لعبور المشاة. (   )

(ب) اذكر سببًا لـ :

- استخدام الإنسان الحمام الزاجل فى العصور القديمة.

....

قيم أداءك

ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪

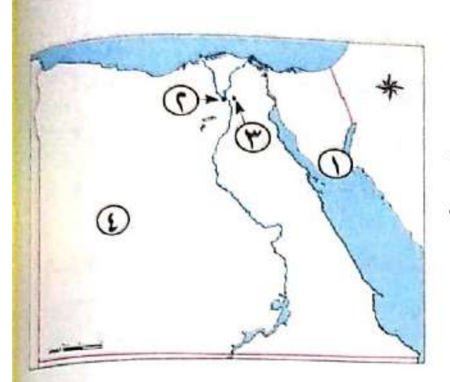


النموذج الثامن

مجاب عنه

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



١- يشير رقم (١) إلى مدينة سياحية ....

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة بها الأهرامات ....

٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة بها مجمع الأديان........................

٤- يشير رقم (٤) إلى الصحراء ....

(ب) وضح العلاقة بين:

١- اختراع الكتابة ومعرفة الحضارة المصرية القديمة.

....

٢- وسائل النقل والتكنولوجيا.

....

السؤال الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- زيارة شارع خان الخليلى تعد سياحة .... (ترفيهية - ثقافية - علاجية - مؤتمرات)

٢- سوء أوضاع المجتمع وانتشار معدلات الجريمة كل ذلك نتيجة لانتشار........................ .
(السياحة - الصناعة - المشروعات - البطالة)

٣- يذهب السياح للعلاج بالرمال الساخنة فى مصر إلى واحة ....
(الفرافرة - سيوة - الداخلة - الخارجة)

٤- أى من التالى يعد من معوقات خطط التنمية فى مصر؟ ....
(بناء المستشفيات - بناء المدارس - مشكلة الأمية - إقامة المشروعات)

٥- يقابل رئيس الإدارة المركزية فى عهد المصريين القدماء .... حاليًا.
(رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - مجلس النواب - القضاء)

(ب) دلل:

- وسائل النقل أثرت فى حياة الشعوب والأمم عبر العصور.

....

السؤال الثالث

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- السلطة المستقلة التى تتولاها المحاكم وتصدر الأحكام هى ....

٢- الأعمال التطوعية لخدمة البيئة يقوم بها ....

٣- ميناء الغردقة يقع على ساحل البحر.......................... .

٤- أول خط هاتف فى مصر ربط بين القاهرة و ....

(ب) قارن بين:

- الإقليم فى مصر قديمًا والمحافظة حاليًا من حيث: عددهم، المسئول عنهم، مهام المسئول عنهم.

وجه المقارنة	الإقليم فى مصر قديمًا	المحافظة حاليًا
العدد		
المسئول		
المهام		

السؤال الرابع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- الدولة تسعى للتوسع فى استخدام النقل المستدام. (   )

٢- جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية من آداب استخدام وسائل النقل. (   )

٣- تقل أعداد العمال والفلاحين عن نصف إجمالى عدد مقاعد المجالس المحلية. (   )

٤- السياحة العلاجية تهدف للحفاظ على البيئة. (   )

٥- تقديم العروض الفنية العالمية فى دار الأوبرا يعد سياحة ثقافية. (   )

(ب) أيد صحة العبارة التالية:

- تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحى.

....

قيم أداءك

من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪
ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات



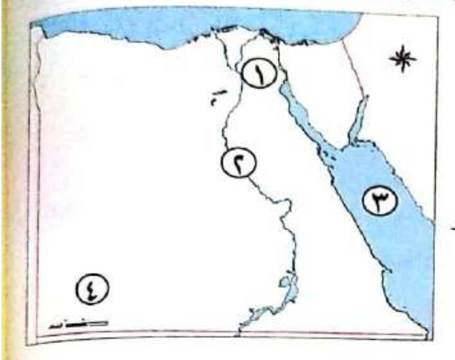


النموذج التاسع

مجاب عنه

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين القوسين:



١- يشير رقم (١) إلى محافظة ....

(الجيزة - القاهرة - الغربية - الشرقية)

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

(قناه السويس - البحر الأحمر - نهر النيل - البحر المتوسط)

٣- يشير رقم (٣) إلى ....

(البحر الأحمر - نهر النيل - قناه السويس - البحر المتوسط)

٤- يشير رقم (٤) إلى ....(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - قناه السويس - البحر المتوسط)

(ب) حدد أوجه الاختلاف بين مهام رئيس الوزراء ومهام الوزراء:

- مهام رئيس الوزراء: ....

- مهام الوزراء: ....

السؤال الثاني

(أ) صوب ما تحته خط:

١- أنواع السياحة فى مصر <u>محدودة</u>. (.....................)

٢- النقل <u>الجوى</u> أرخص وسائل النقل . (.....................)

٣- رحلات الملك <u>زوسر</u> التجارية كانت لبلاد فينيقيا. (.....................)

٤- تقل نسبة الأمية فى <u>الريف</u> فى مصر. (.....................)

٥- اعتمدت الثورة الصناعية على طاقة <u>الشمس</u>. (.....................)

(ب) فسر بذكر سبب:

- تسعى الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام.

....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- محافظة يزيد فيها عدد السكان على ٨ ملايين نسمة ....

(القاهرة - أسيوط - أسوان - الشرقية)

٢- توجد الثعالب البرية والغزلان فى مصر فى محمية وادى .... بالفيوم.

(الألوان - دجلة - الريان - حوف)

٣- النقل البحرى فى مصر يتم عن طريق ....

(قناة السويس - نهر النيل - الطرق المرصوفة - السكك الحديدية)

٤- سوء أوضاع المجتمع وانتشار معدلات الجريمة كل ذلك نتيجة لانتشار............................ .

(السياحة - الصناعة - المشروعات - البطالة)

(ب) قارن بين وسائل التواصل فى عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية:

عصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية

السؤال الرابع

(أ) أكمل العبارات الآتية:

١- منطقة وادى الحيتان من أهم معالم محافظة ....

٢- يتم إجراء عملية حصر شامل للسكان فى مصر كل .... سنوات.

٣- تؤثر مظاهر السطح على توزيع ....

٤- النقل البرى يشمل .... و ....

٥- أول خط هاتف فى مصر ربط بين القاهرة و ....

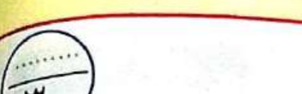
(ب) برهن على صحة العبارة التالية:

- تتعدد أنواع السياحة فى مصر.

....

قيم أداءك

ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪

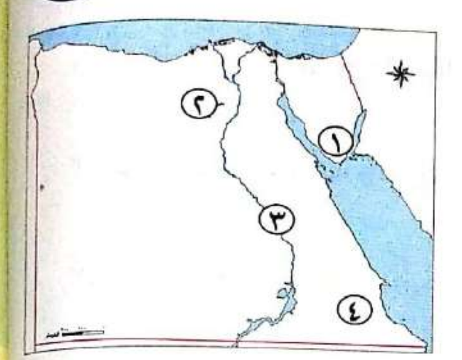


النموذج العاشر

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام:

١- يشير رقم (١) إلى أقدم الأديرة المصرية ....

٢- يشير رقم (٢) إلى محمية ....

٣- يشير رقم (٣) إلى نهر................... .

٤- يشير رقم (٤) إلى الصحراء ....

(ب) اذكر سببًا لكل من:

١- أهمية التكنولوجيا لأصحاب الهمم.

....

٢- تسعى الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام.

....

السؤال الثانى

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- منظمة الأمم المتحدة المسئولة عن التربية والعلوم والثقافة هى منظمة اليونسكو. ( )

٢- قام المصريون القدماء بنقش مظاهر احتفالاتهم على جدران المعابد. ( )

٣- استخدم الإنسان الحمام الزاجل قديمًا فى إرسال الرسائل لسرعته. ( )

٤- تم وضع علامات ضوئية على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة. ( )

٥- توجد محمية وادى الريان عند التقاء خليجى السويس والعقبة. ( )

(ب) قارن بين:

- سكان أهل بورسعيد وسكان أهل النوبة من حيث «مظاهر التراث التى تنتشر بين سكانهما»:

وجه المقارنة	سكان أهل بورسعيد	سكان أهل النوبة
مظاهر التراث		





(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان المصرى القديم يخصص اليوم الأول من الاحتفالات للذهاب إلى ....

(نهر النيل - معابد الآلهة - قصر الفرعون - أماكن المحاصيل)

٢- تعد محافظة .... أكثر المحافظات المصرية التى تنتشر بها الأمية.

(البحيرة - دمياط - المنيا - الشرقية)

٣- استخدم حديثًا لتسهيل العمل دون انتقال ....

(التلغراف - البريد - الإنترنت - المكتب)

٤- أول محاولة للطيران قام بها ....

(الحسن بن الهيثم - جابر بن حيان - بن سينا - عباس بن فرناس)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

١- لم يخترع الإنسان الإنترنت.

....

٢- لم تظهر قوة البخار.

....

السؤال الرابع

(أ) أكمل العبارات الآتية:

١- أصبح العالم قرية صغيرة بعد اختراع الإنسان لـ ....

٢- كانت السفن فى عهد المصريين القدماء تستخدم فى التجارة و ....

٣- مدينة تاريخية وتعد من أكبر المدن التراثية فى العالم ....

٤- الأمية تقلل من فرص الحصول على ....

٥- رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء ومجلس الوزراء يمثلون ....

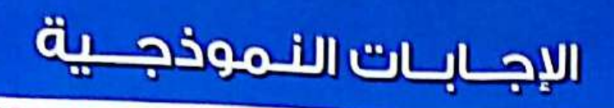
(ب) فسر:

- أهمية اتباع قواعد المرور.

....

قيم أداءك

ضعيف	مقبول	جيد	يفوق التوقعات
من ١٪ إلى ٥٠٪	من ٥١٪ إلى ٦٥٪	من ٦٦٪ إلى ٨٥٪	من ٨٦٪ إلى ١٠٠٪



الإجابات النموذجية



الإجـابـات

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى: السكان ونظام الحكم في بلدنا

الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

١- ٤ أجب بنفسك بالاستعانة باللينك التالي:

https://www.capmas.gov.eg/

إجابة افهم وطبق (٢)

١- الفرق ١٤٩ طفلًا - الفرق الزمني ١٠ دقائق - ١٥ طفلًا تقريبًا.
٢- لتكون إحدى الوسائل لدق ناقوس الخطر أمام المواطنين وتذكيرهم بالزيادة السكانية وحثهم على تنظيم الأسرة.
٣- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٣)

١- تحسين مستوى الخدمات (كالتعليم - الصحة - البنية الأساسية كالصرف الصحي والطرق) وتحسين مستوى الدخل ومستوى المعيشة.
٢- تحقيق التنمية المستدامة والشاملة.
٣- أجب نفسك.
٤- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٤)

١- لا يعجبني لأنه يؤثر سلبًا على الموارد المتاحة.
٢- تؤثر سلبًا على التنمية.
٣- المجال الصحي والمجال الاجتماعي.
٤- ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.

إجابة افهم وطبق (٥)

١- مراحل تطور التعداد السكاني في مصر.
٢- أهم البيانات (النوع - العمر - محل الإقامة - مستوى التعليم - الحالة الاجتماعية - الوضع الاقتصادي) - الاقتراحات (عدد أفراد الأسرة - الخدمات التي يستخدمها الفرد).
٣- لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
٤- للتعرف على أعداد السكان في الحاضر والمستقبل وتحديد احتياجاتهم.

إجابة افهم وطبق (٦)

(أ) (١-٤) أجب بنفسك.
(ب) ١- خدمات أساسية (بنية تحتية).
٢- الترتيب التصاعدي (الصرف - الكهرباء - المياه).
٣- الأعلى انتشارًا هي المياه.
٤- الصرف الصحي.
٥- ٦ أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الأول

(1) ١- (أ) القاهرة ٢- (جـ) مطروح
٣- (ب) الشرقية والبحيرة ٤- (ب) القاهرة والجيزة
٥- (د) الأقصر ٦- (أ) الإسكندرية - أسيوط

(2) ١- المنيا ٢- بورسعيد

(3) ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ٢- البدو
٣- عشر سنوات ٤- تنظيم الأسرة ٥- الريف

(4) ١- أمنحتب الثالث ٢- الإسلامية ٣- الريف
٤- القاهرة / الإسكندرية / السويس / بورسعيد ٥- إيجابًا

(5) ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✓)

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الأول

١- (د) عشر ٢- (ب) التعبئة العامة والإحصاء
٣- (أ) العشوائيات ٤- (أ) الخدمات ٥- (د) مطروح
٦- السكان ٧- انخفاض ٨- مساكن
٩- المرأة والطفل
١٠-

وجه المقارنة	سكان الحضر	سكان الريف
أماكن سكنهم	المدن	القرى
الحرفة السائدة	الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات	زراعة وتربية الحيوان
أمثلة	محافظة القاهرة	محافظة الشرقية

الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

١- أجب بنفسك في ضوء دراستك للتراث الثقافي في مصر.

إجابة افهم وطبق (٢)

١-

تقاليد بدو سيوة في الاحتفالات	تقاليد بدو سيناء في الاحتفالات
- يقيمون موائد الطعام لكل سكان الواحة. - يرتدي السكان الملابس المحلية ويرددون الأغاني التراثية.	- ارتداء السكان في تلك الاحتفالات الزي التقليدي. - إقامة حفلات السامر التي تتضمن الرقص والغناء. - تنظيم سباقات الهجن.

٢- لأنها تعد تراثًا ثقافيًا يرتبط بقيمهم وتقاليدهم كما أنها تسهم في تنشيط السياحة.

إجابة افهم وطبق (٣)

١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ)

إجابة افهم وطبق (٤)

- أجب نفسك.

إجابة افهم وطبق (٥)

١- يساهم في تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومي.
٢- إقامة مهرجانات ومعارض تتضمن عروضًا فنية ومنتجات تراثية ومتاحف تجذب السياح.
٣- أجب بنفسك في ضوء ما درسته عن التراث الثقافي في مصر.

إجابة افهم وطبق (٦)

١- بسبب تنوع البيئات في مصر.
٢- حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية الموجودة في سيناء.
٣- لأن اللغة والثقافة والتقاليد هي أشياء موروثة من الأجداد والتعرف عليها يساعدنا على فهم تاريخنا.

إجابة افهم وطبق (٧)

(أ) حرص المصريون أثناء الاحتفال بالأعياد قديمًا وحديثًا على الذهاب إلى المتنزهات والاستمتاع بالمأكولات.
(ب) الذهاب إلى المتنزهات والاستمتاع بالمأكولات كالأسماك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثاني

(1) ١- التمور والزيتون ٢- النوى
٣- التحطيب ٤- متحف النوبة

٢ ١- سيوة　　٢- الزراعة
٣- القناة　　٤- النوبة

٣ ١- (جـ) أكتوبر　　٢- (ب) القناة
٣- (ب) الصعيد　　٤- (أ) النوبة
٥- (د) رأس السنة　　٦- (جـ) قنا
٧- (د) السياحة　　٨- (أ) حورس

٤ ١- (✓)　　٢- (✓)　　٣- (✓)
٤- (✗)　　٥- (✗)　　٦- (✓)
٧- (✗)　　٨- (✗)　　٩- (✗)
١٠- (✓)

٥ ١-

وجه المقارنة	سكان أهل بورسعيد	سكان أهل النوبة
مظاهر التراث	يشتهرون بالأغانى المرتبطة بآلة «السمسمية» ويؤدون رقصة فلكلورية تعرف باسم «البمبوطية»	الاحتفال فى يوم ٧ يوليو من كل عام باليوم العالمى ويرتدون الملابس المحلية ويرددون الأغانى التراثية

٢-

وجه المقارنة	بدو سيناء	سكان واحة سيوة
مظاهر التراث	- الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية مثل الاحتفال بعودة المسافر والزواج والمواليد وغيرها. - سباقات الهجن.	- يحتفل السكان فى منتصف شهر أكتوبر بعيد حصاد التمور والزيتون ويطلق عليه (عيد السياحة)

٦ ١- (جـ)　　٢- (أ)　　٣- (ب)

٧ ١- يحتفلون فى واحة سيوة فى منتصف شهر أكتوبر بعيد حصاد التمور والزيتون ويطلق عليه عيد السياحة.
٢- اللهجة النوبية لعبت دورًا مهمًا فى انتصار الجيش المصرى فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م، حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية فى سيناء.
٣- تتميز مصر بتنوع البيئات المصرية وتنوع الموارد الاقتصادية مما أدى لتنوع التراث الثقافى المصرى.
٤- أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة فى أسوان عام ١٩٩٧م لعرض تاريخ النوبة العريق وتم إدراج التحطيب كفن تراثى عريق على قائمة التراث العالمى لليونسكو.

٨ ١- يساهم التراث المصرى فى تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومى.
٢- لأن الاحتفال يجذب الكثير من السياح للاستمتاع به.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثانى

١- (أ) القناة　　٢- (ب) النوبة
٣- (ب) معابد الآلهة　　٤- التراث الثقافى　　٥- سباق الهجن
٦- فن التحطيب　　٧- (✓)　　٨- (✓)
٩- (✗)　　١٠- بسبب تنوع البيئات المصرية.

الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

١- المنيا - بنى سويف - أسيوط - الفيوم - سوهاج.
٢- البحر الأحمر - بورسعيد - الوادى الجديد - السويس - القاهرة.
٣- أجب فى ضوء الاستعانة بالشكل البيانى واقترح فى ضوء ما تم دراسته عن جهود الدولة فى القضاء على الأمية.

إجابة افهم وطبق (٢)

١- نسب الأمية فى مصر خلال عدة سنوات مختلفة.
٢- أعلى نسبة أمية فى عام ١٩٨٦م وأقل نسبة أمية متوقعة عام ٢٠٣٠م وذلك بسبب المجهودات التى تبذلها الدولة للقضاء على الأمية فمن المتوقع بحلول عام ٢٠٣٠م أن يتم محو الأمية.
٣- أتوقع أن يتم القضاء على الأمية بشكل كامل وذلك بفضل الجهود التى تبذلها الدولة.

إجابة افهم وطبق (٣)

١- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدى إلى انتشار البطالة والفقر.
- تساهم فى انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- تؤثر سلبًا فى برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات وتؤدى إلى تدنى اقتصادها القومى.
٢- كبر السن لا يعد عائقًا أمام تعلم الفرد القراءة والكتابة، وعندما يمحى الفرد أميته الهجائية يسهم ذلك فى رفع مستوى وعيه.
٣- فى رأيى أنه عمل ممتاز من الدولة حيث اهتمت الدولة بالقضاء على الأمية الهجائية بين الأطفال والكبار.

إجابة افهم وطبق (٤)

١- أهم الأجهزة التكنولوجية فى المدرسة والمنزل جهاز الكمبيوتر والأجهزة اللوحية، تستخدم فى الدراسة والبحث عن المعلومات.
٢- تؤدى إلى تخلف المجتمع وعدم قدرته على مواكبة متطلبات العصر.

إجابة افهم وطبق (٥)

(أ) ١- فى رأيى الأمية؛ حيث تؤثر الأمية على الأفراد والمجتمع تأثيرًا سلبيًا حيث تقلل فرص الحصول على العمل وتساهم فى انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
٢- أجب بنفسك
(ب) أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٦)

١- اهتموا بإنشاء المدارس كما أنشئوا أول جامعة «أون» فى التاريخ كما سعت الأسر المصرية إلى تعليم أبنائهم.
٢- ساهم ذلك فى معرفتنا لمظاهر الحضارة المصرية القديمة.
٣- أجب بنفسك بالاستعانة بالصورة الخاصة بالحروف الهيروغليفية ص ٤٠.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثالث

١ ١- (✓)　　٢- (✓)　　٣- (✗)
٤- (✗)　　٥- (✗)　　٦- (✗)
٧- (✓)　　٨- (✓)

٢ ١- الاجتماعية　　٢- معلوماتية
٣- المدارس　　٤- الإعلام
٥- البطالة　　٦- أون

٣ ١- المشكلات الاجتماعية　　٢- الحضر　　٣- ترتفع
٤- الإناث　　٥- سلبًا　　٦- المعلوماتية
٧- نبات البردى

٤ ١- (أ) البطالة　　٢- (ب) القراءة والكتابة
٣- (جـ) المنيا　　٤- (ب) الأمية
٥- (د) البطالة　　٦- (جـ) القاهرة

٥ ١- مشكلة الفقر　　٢- تنمية

٦ ١- تهدد المشكلات الاجتماعية أمن واستقرار المجتمع.
٢- ضعف مستوى الأسرة الاقتصادى يؤدى إلى تسرب بعض التلاميذ من المدارس.
٣- تؤثر الأمية سلبًا على برامج التنمية المستدامة.

❼ ١- تؤثر الأمية تأثيرًا سلبيًا على الفرد والمجتمع وبرامج التنمية المستدامة في المجتمعات حيث تقلل من فرص الحصول على العمل وتؤدي ذلك إلى انتشار البطالة والفقر، وتساهم في انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

٢- تبذل الدولة جهودًا كبيرة أهمها:

- إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية والعديد من المدارس.
- إطلاق المبادرات الاجتماعية ورفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام.

❽ - يرجع انتشار الأمية إلى الزيادة السكانية وعدم التحاق بعض الأطفال بالمدارس وتسرب بعض التلاميذ من المدارس.

❾ ١- تقليل انتشار الأمية الهجائية بين الكبار.

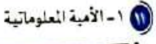
٢- تؤدي إلى زيادة معدلات الجريمة.

٣- تؤثر سلبًا في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات.

❿

قديمًا	حديثًا
• كانت تسعى الأسرة المصرية إلى تعليم أبنائهم. • اخترعوا الكتابة الهيروغليفية واستخدموها في تسجيل الأحداث والأخبار. • استخدموا ورق البردي في الكتابة. • اهتموا بإنشاء المدارس وكانت جامعة «أون» أول جامعة في التاريخ.	• إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م. • إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب. • رفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام.

⓫ ١- الأمية المعلوماتية ٢- البطالة ٣- الأمية الهجائية



إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث

١- (جـ) مشكلة الأمية ٢- (جـ) الهجائية ٣- (جـ) التعليم

٤- (١) ٥- الكريمة ٦- عمل

٧- (✗) ٨- (✓)

٩- استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد في معرفة الحضارة المصرية القديمة.

الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

(١-٣) أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٢)

(أ) ١- أشعر بالفخر والانتماء للوطن المصري.

٢- تعد ضرورية فهي تؤدي إلى إحساس عضو مجلس النواب بالمسئولية التي تقع على عاتقه.

(ب) ١- مجلس النواب. ٢- ٣ أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٣)

١- أجب بنفسك.

٢- تقوم السلطة التشريعية بسن القوانين وتقوم السلطة التنفيذية بتنفيذها وتطبيقها.

٣- إصدار الأحكام في ضوء القانون.

إجابة افهم وطبق (٤)

١- تساهم مناقشة مجلس النواب لمشاريع قوانين جديدة في تقدم المجتمع من خلال تعديل السلوكيات البشرية الخاطئة تحت مظلة القانون.

٢- وزير الصحة وأعضاء لجنة الشئون الصحية بالبرلمان.

إجابة افهم وطبق (٥)

- أجب بنفسك في ضوء دراستك لنظام الحكم في مصر القديمة.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الرابع

❶ ١- (د) ٢- (أ) ٣- (هـ)

٤- (ب) ٥- (جـ)

❷ ١- (ب) رئيس الوزراء ٢- (جـ) التعليم

٣- (أ) الرئيس أو مجلس الوزراء

٤- (ب) الصحة ٥- (د) الفرعون

❸ ١- الموازنة العامة ٢- السلطة التنفيذية

٣- السلطة القضائية ٤- مجلس النواب

٥- الوزارات ٦- حلف اليمين

❹ ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ) ٥- (صواب)

❺

مهام رئيس الجمهورية	مهام رئيس الوزراء
- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب. - يمثل مصر محليًا ودوليًا.	- الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة (الخطوات اللازمة للوصول إلى هدف مستقبلي)، والإشراف على تنفيذها. - إعداد الموازنة العامة للدولة (تحديد الأموال اللازمة لتنفيذ الخطة العامة). - إصدار القرارات وفقًا للقانون.

❻ ١- ثلث ٢- المتخصصة ٣- العامة

❼ ١- السلطة التشريعية ٢- السلطة القضائية

٣- السلطة التنفيذية ٤- السلطة التنفيذية

٥- السلطة القضائية ٦- السلطة التشريعية

❽ ١- مهام رئيس الوزراء: يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها.

٢- مهام الوزراء: كل وزير مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية.

❾ ١- يكتب رئيس الجمهورية أو مجلس الوزراء أو أحد أعضاء مجلس النواب (وثيقة رسمية تقترح تغيير قانون أو وضع قانون جديد).

٢- يعرضه رئيس مجلس النواب على أعضاء المجلس.

٣- تقوم لجنة متخصصة بدراسة مشروع القانون.

❿ - تقوم السلطة التشريعية بسن القوانين للدولة التي تستخدمها السلطة التنفيذية في إصدار القرارات.

⓫ ١- عدم وجود دولة قوية. ٢- عدم وجود قوانين للدولة.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الرابع

١- رئيس الجمهورية ٢- رئيس الوزراء ٣- الوزير

٤- مجلس النواب ٥- المحاكم ٦- ٥٪

٧- رئيس الجمهورية ٨- رئيس الوزراء

٩- رئيس الجمهورية والحكومة ١٠- (جـ) تعليم

١١- (جـ) تشريعية ١٢- (ب) رئيس الجمهورية

١٣- الوزير ١٤- رئيس الوزراء

١٥- رئيس الجمهورية





الدرس الخامس: من يحكم محافظتى؟

إجابة افهم وطبق (١)

- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٢)

(أ) ١- المحافظ ٢- المحافظ
٣- رئيس الجمهورية ٤- رئيس الجمهورية
٥- المحافظ ٦- رئيس الجمهورية
(ب) أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٣)

١- يؤدى ذلك إلى التنوع ودعم الحياة السياسية وتحقيق التوازن بين طوائف المجتمع.
٢- نعم، لتحقيق المساواة ودعم الحياة السياسية.

إجابة افهم وطبق (٤)، (٥)

- أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الخامس

(١) ١- (د) المحافظ ٢- (جـ) التنفيذية
٣- (ب) رئيس الجمهورية ٤- (ب) المجلس المحلى
٥- (د) حاكم الإقليم ٦- (ب) أقاليم

(٢) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✓)

(٣) ١- المحافظ ٢- رئيس الجمهورية
٣- المحافظ ٤- رئيس الجمهورية

(٤) ١- المحافظ ٢- الفرعون ٣- المجلس المحلى
٤- المحافظ ٥- العمال والفلاحون

(٥) ١- التنمية المستدامة ٢- الفقر والجوع
٣- المواطن ٤- للمحافظة

(٦) - الحفاظ على استقلال الوطن.

(٧)

وجه المقارنة	الإقليم فى مصر القديمة	المحافظة
العدد	٤٢	٢٧
المسئول	حاكم الإقليم	المحافظ
المهام	- المحافظة على أمن الإقليم - الإشراف على تنفيذ المشروعات فى الإقليم	- حفظ الأمن والنظام - يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة.

(٨) ١- حفظ الأمن والنظام - الإشراف على تنفيذ المشروعات.
٢- المحافظة على الممتلكات العامة فى المحافظة - يهتم بالتعليم وإتقان العمل.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الخامس

١- المحافظ ٢- المجلس المحلى ٣- حاكم الإقليم
٤- (✓) ٥- (✗) ٦- (✗)
٧- (✓) ٨- الفرعون ٩- المواطن
١٠- رئيس الجمهورية ١١- المجلس المحلى
١٢- (جـ) ٢٥٪ ١٣- (د) ٤
١٤- تحسين مستوى المعيشة - القضاء على الفقر والجوع - حماية موارد البيئة وتنميتها.
١٥- أجب بنفسك.

إجابات اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى

(١) ١- القاهرة ٢- النوبة ٣- المنيا

(٢) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(٣) ١- البحر الأحمر ٢- التحطيب ٣- المدارس
٤- القضائية ٥- حاكم الإقليم

(٤) ١- لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.
٢- يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة.

إجابات اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى

(١) ١- بدو ٢- السمسمية ٣- القراءة والكتابة

(٢) ١- أمنحتب الثالث ٢- الزراعة ٣- البحر الأحمر
٤- الصحة ٥- المحلى

(٣) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب)

(٤) ١- تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد.
٢- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.

إجابات اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الأولى

(١) (أ) ١- جنوب سيناء ٢- السويس ٣- البحر الأحمر
(ب)

رئيس مجلس الوزراء	الوزير
يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها.	مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية فى مصر مثل وزير الصحة.

(٢) ١- الرعى ٢- السيرة الهلالية ٣- الهيروغليفية
٤- رئيس الوزراء ٥- أربع

(٣) (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ)
٣- (خطأ) ٤- (صواب)
(ب) ظهور العشوائيات

إجابات اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الأولى

(١) ١- عشر ٢- الربابة ٣- أون
٤- الموازنة العامة ٥- المحافظ

(٢) (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ)
٣- (صواب) ٤- (خطأ)
(ب) دفع ذلك الدولة إلى إطلاق مبادرات لتنمية الريف المصرى مثل مبادرة حياة كريمة.

(٣) (أ) ١- الأمية ٢- رئيس الجمهورية
٣- التعليم ٤- المحافظ
(ب) لصعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه فيها

الوحدة الثانية: الأماكن السياحية والتراثية فى بلدنا

الدرس الأول: تراثنا الوطنى

إجابة افهم وطبق (١)

١- تراث طبيعى (لأن الإنسان لم يتدخل فى صنعه).
٢- تراث ثقافى (لأنه من الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة).
٣- تراث طبيعى. (لأن الإنسان لم يتدخل فى صنعه).
٤- تراث ثقافى (لأنه من الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة).

إجابة افهم وطبق (٢)

(أ) ١- فى ضوء دراسة الطالب يجيب عن أهمية التراث الطبيعى فى مصر.
٢- القيام بعمل فيديو يتضمن بعض المشاهد للشواطئ المرجانية والأسماك الملونة والسلاحف البحرية والأحياء المائية النادرة ونشرها على وسائل التواصل الاجتماعى.
(ب) ١- تراث طبيعى.
٢- توعية السكان والزائرين بأهمية هذا المكان، وعدم ممارسة أى أنشطة من شأنها الإضرار بهذا المكان.
٣- (مسئول أمن - مرشد سياحى - مصور فوتوغرافى - طبيب بيطرى).
٤- عدم صيد الحيوانات البرية - عدم تلويث البحيرات والشلالات.
(جـ) ١- تراث ثقافى.
٢- أجب بنفسك.
٣- عدم تلويث المنطقة المحيطة بالسور.

إجابة افهم وطبق (٣)

- أجب فى ضوء دراستك للدرس.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الأول

١ ١- (ب) إبريل. ٢- (جـ) الأهرامات. ٣- (أ) القاهرة.
٤- (أ) طابا. ٥- (جـ) الريان. ٦- (أ) القاهرة.
٧- (أ) الأسماك الملونة.

٢ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✗) ٦- (✓)

٣ ١- ثقافيًا. ٢- اليونسكو ٣- الفيوم.
٤- السويس - العقبة. ٥- طبيعيًا

٤

مناطق تراث ثقافى	مناطق تراث طبيعى
معبد أبو سمبل قلعة صلاح الدين مسجد عمرو بن العاص الكنيسة المعلقة	محمية الصحراء البيضاء محمية الغابات المتحجرة محمية وادى الريان محمية رأس محمد

٥ ١- الطبيعى. ٢- إبريل. ٣- طابا.
٤- صنعاء. ٥- الفيوم. ٦- طبيعى.

٦ ١- محمية رأس محمد. ٢- سور مجرى العيون.

٧

وجه المقارنة	التراث الثقافى	التراث الطبيعى
التعريف	عادات وتقاليد السكان والأماكن الأثرية ذات القيمة العظيمة	المواقع الطبيعية الجميلة التى لم يتدخل الإنسان فى صنعها.
الأمثلة	قلعة صلاح الدين	محمية وادى الحيتان

٨ ١- لحماية الطرق البرية والبحرية المصرية - تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.
٢- تساعد المواطنين على معرفة التراث الثقافى والطبيعى فى وطنهم وحمايته.

٩ ١- لأن بها الكثير من الأماكن الأثرية مثل الأهرامات والقلاع والمساجد.
٢- لأنها تساهم فى ترميم المدن القديمة مثل مدينة صنعاء فى اليمن.

١٠ حيث تدعم منظمة اليونيسكو المناطق السياحية وذلك يؤدى إلى زيادة الدخل القومى للدولة.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الأول

١- التراث العالمى. ٢- الطبيعى.
٣- الثقافى. ٤- العقبة.
٥- الدخل القومى. ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (خطأ)
٩- قائمة التراث العالمى. ١٠- محمية الغابات المتحجرة.
١١- سور مجرى العيون.
١٢- يمنعون صيد الحيوانات البرية لأنها مصدر دخل لهم.
١٣- لحماية البحر الأحمر وخليج العقبة من الأعداء.

الدرس الثانى: الأماكن التراثية فى بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٢)

١- يجيب عنه الطالب فى ضوء دراسته لمعايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمى شروط هامة حيث تساهم فى اختيار الأماكن الفريدة والمميزة لتكون على قائمة التراث العالمى.
٢- القاهرة التاريخية - وادى الحيتان - دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به.

إجابة افهم وطبق (٣)

١- بسبب اعتدال المناخ فى مصر وعدم تعرضها للكوارث الطبيعية.
٢- مدينة البندقية فى إيطاليا - مدينة تشان تشان فى بيرو - منطقة أبو مينا فى مصر.
٣- الترميم والرعاية المستمرة لهذه المناطق بالإضافة إلى نقل بعضها إذا اقتضت الضرورة.

إجابة افهم وطبق (٤)

القارة	البلد	الموقع التراثى
إفريقيا	مصر	منطقة أبو مينا
أمريكا الشمالية	المكسيك	تشيتشن إيتزا
أوروبا	إسبانيا	قصر الحمراء

إجابة افهم وطبق (٥)

أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٦)

- أجب بنفسك فى ضوء دراستك لمعايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمى.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثانى

١ ١- (ب) فيلة. ٢- (جـ) السد العالى.
٣- (د) القاهرة. ٤- (ب) الرومانى.
٥- (جـ) سيناء. ٦- (ب) أبو مينا.
٧- (ب) الكباش. ٨- (جـ) معبدا أبو سمبل.

٢ ١ - (خطأ) ٢ - (صواب)
٣ - (صواب) ٤ - (خطأ)
٥ - (صواب) ٦ - (خطأ)

٣ ١ - القاهرة. ٢ - اليونيسكو.
٣ - الفيوم. ٤ - المبانى.
٥ - الكباش. ٦ - الحيتان.

٤ ١ - سانت كاترين. ٢ - الفيوم.
٣ - سيناء. ٤ - القاهرة. ٥ - وادى الريان.

٥ ١ - الفيوم. ٢ - جنوب سيناء

٦ وادى الحيتان.

٧ ١ - معبدا أبوسمبل. ٢ - طريق الكباش. ٣ - القاهرة التاريخية.

٨ ١ - حيث تتميز بتعدد الآثار والمبانى التاريخية بها.
٢ - حيث ساهمت فى نقل وإنقاذ معبدى أبو سمبل من الغرق بعد بناء السد العالى.

٩ ١ - أن يضم المكان مناطق طبيعية جميلة لا مثيل لها.
٢ - (أ) تقوم منظمة اليونيسكو بالحفاظ على مناطق التراث الطبيعى والثقافى.
(ب) التغييرات المناخية لها تأثير على مواقع التراث من خلال ارتفاع درجات الحرارة وذوبان الجليد والأحوال الجوية القاسية.
٣ - تقوم منظمة اليونيسكو بدور هام للحفاظ على التراث الطبيعى والثقافى.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثانى

١ - (د) وادى الحيتان. ٢ - (ب) أبو مينا.
٣ - (أ) سانت كاترين. ٤ - (د) أبو سمبل.
٥ - وادى الحيتان. ٦ - أبو مينا.
٧ - القاهرة. ٨ - طريق الكباش.
٩ - القاهرة. ١٠ - (صواب).
١١ - (خطأ). ١٢ - (صواب).
١٣ - (صواب). ١٤ - (خطأ).
١٥ - التوعية بخطر التغيرات المناخية على مناطق التراث.

الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

١ - أجب بنفسك.
٢ - الهرم الأكبر فى الجيزة (مصر الفرعونية).
- جامع أحمد بن طولون (مصر الإسلامية).
- دير سانت كاترين (مصر القبطية).
- المسرح الرومانى فى الإسكندرية (مصر اليونانية والرومانية).
- متحف التحنيط فى الأقصر (مصر الحديثة).

إجابة افهم وطبق (٢)

	ماذا يجذب السياح إليه؟	ما أهميته بالنسبة لمصر؟
(ب) معبدا أبو سمبل فى أسوان	التصميم المعمارى الفريد وضخامة تماثيل الملك رمسيس الثانى	جذب السياح من جميع أنحاء العالم
(جـ) دير المحرق فى أسيوط	يضم مكانًا سكنته العائلة المقدسة خلال زيارتها لمصر	يعد من المزارات الدينية الهامة
(د) جامع الأزهر الشريف فى القاهرة	عناصره المعمارية والزخرفية	أعطى لمصر مكانة كبيرة فى العالم الإسلامى
(هـ) المتحف المصرى فى القاهرة	احتواؤه على العديد من القطع الأثرية الهامة	حفظ الآثار المصرية وعرضها أمام الزوار

إجابة افهم وطبق (٣)

١ - أوجه التشابه: كلاهما من التراث الثقافى.
- أوجه الاختلاف: تاريخ الإنشاء وطبيعة التصميم.

٢ - أوجه التشابه: كلاهما من المعالم الأثرية الإسلامية.
- أوجه الاختلاف: الطراز المعمارى.

٣ - أوجه التشابه: كلاهما من التراث الطبيعى.
- أوجه الاختلاف: موقع كل منهما.

إجابة افهم وطبق (٤)

- أجب بنفسك فى ضوء دراستك للأماكن السياحية والأثرية فى مصر.

إجابة افهم وطبق (٥)

- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٦)

- أجب بنفسك فى ضوء دراستك للأماكن الأثرية فى مصر.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثالث

١ ١ - الجيزة. ٢ - المتحف القومى للحضارة المصرية.
٣ - سلام. ٤ - مصر القديمة.
٥ - نعوم شبيب. ٦ - عمر بن الخطاب.

٢ ١ - (ب) الزمالك. ٢ - (جـ) تمثال أبو الهول.
٣ - (أ) غرب. ٤ - (د) فرنسا.
٥ - (ب) اللوتس. ٦ - (جـ) الأحمر.

٣ ١ - منكاورع. ٢ - جنوب.
٣ - غرب. ٤ - الرومانية.
٥ - الجيزة. ٦ - القاهرة.
٧ - المتحف القومى للحضارة المصرية.
٨ - الإسكندرية. ٩ - القاهرة.
١٠ - الأهرامات.

٤ ١ - برج القاهرة. ٢ - البعث والخلود.
٣ - مدينة السلام. ٤ - نعوم شبيب.

٥ (الفرعونى - اليونانى والرومانى - القبطى - الإسلامى - الحديث والمعاصر)

٦ ١ - (د) ٢ - (جـ)
٣ - (هـ) ٤ - (ب) ٥ - (أ)

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث

١ - شرم الشيخ. ٢ - الجيزة.
٣ - القاهرة. ٤ - الزمالك.
٥ - مصر القديمة. ٦ - زهرة اللوتس.
٧ - المتحف القومى للحضارة المصرية. ٨ - (خطأ)
٩ - (صواب) ١٠ - (صواب)
١١ -

الفرعونى	اليونانى والرومانى	القبطى	الإسلامى	الحديث والمعاصر
الأهرامات	حصن بابليون	الكنيسة المعلقة	جامع عمرو بن العاص	برج القاهرة
تمثال أبو الهول	المسرح الرومانى	دير سانت كاترين	جامع أحمد بن طولون	متحف الحضارة المصرية

الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

(أ) ١-

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية
- رياضة الغوص في البحر الأحمر. - حمامات كليوباترا. - البطولة العالمية للإسكواش.	- مهرجان الإسكندرية السينمائي. - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ. - مهرجان الإسماعيلية.	- عيون موسى.	- معرض القاهرة الدولي للكتاب. - المتحف القبطي. - مكتبة الإسكندرية. - دار الأوبرا.

٢- سياحة ترفيهية - محمية رأس محمد.
٣- الترويج لهذه المواقع الأثرية من خلال الصور والفيديوهات على مواقع التواصل الاجتماعي.
٤- أجب بنفسك.
(ب) أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٢)

- أجب بنفسك في ضوء دراستك لكيفية تنمية السياحة في مصر

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الرابع

1 ١- (ب) ثقافية. ٢- (أ) دار الأوبرا.
٣- (ب) سيوة. ٤- (د) المستدامة.
٥- (جـ) المستدامة.

2 ١- السياحة المستدامة. ٢- جنوب سيناء
٣- مكتبة الإسكندرية. ٤- الدخل القومي.

3 ١- المؤتمرات. ٢- الأثرية.
٣- ثقافية. ٤- المتوسط.
٥- مؤتمرات ومهرجانات.

4

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات
- شارع المعز. - دار الأوبرا.	- رحلات السفاري. - شواطئ البحر المتوسط.	- العيون الكبريتية. - واحة سيوة.	- مهرجان الإسماعيلية. - مؤتمر النقل الذكي.

5 ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✗)

6 ١- المؤتمرات والمهرجانات. ٢- متنوعة.
٣- المهرجانات. ٤- الأول.
٥- العلاجية.

7 ١- شرم الشيخ. ٢- مكتبة الإسكندرية.
٣- الإسكندرية.

8 ١- حيث يوجد في مصر العديد من المناطق السياحية التي يوجد بها العديد من أنواع السياحة (ثقافية - ترفيهية - علاجية).
٢- تبذل الدولة جهودًا لتنمية السياحة المستدامة وذلك للحفاظ على البيئة.
٣- حيث بها أماكن طبيعية خلابة مثل مدينة شرم الشيخ.
٤- للتمتع بالشواطئ الجميلة ومشاهدة الشعاب المرجانية.
٥- إنشاء قرى وفنادق سياحية - صيانة وترميم الآثار.

9 ١- (د) ٢- (ب)
٣- (أ) ٤- (جـ)

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الرابع

١- السياحة المستدامة. ٢- جنوب سيناء. ٣- الإسكندرية.
٤- السياحة. ٥- (ب) ترفيهية. ٦- (ب) ثقافية.
٧- (د) المستدامة. ٨- (جـ) المؤتمرات.
٩- (جـ) الاقتصادية. ١٠- (✓) ١١- (✓)
١٢- (✓) ١٣- إنشاء قرى وفنادق كثيرة والاهتمام بالآثار.
١٤- كلما زاد عدد السياح زاد الدخل القومي.
١٥- إنشاء قرى سياحية - صيانة وترميم الآثار.

الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

- يجيب عنه الطالب في ضوء دراسته للسلوكيات التي يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية.

إجابة افهم وطبق (٢)

-١

منطقة الأهرامات قبل التطوير	منطقة الأهرامات بعد التطوير
- الافتقار إلى العديد من الخدمات السياحية. - الزحام المروري وسوء المداخل المؤدية إلى المنطقة.	- وفرة الخدمات السياحية اللازمة. - الاهتمام بتحسين المداخل والطرق المؤدية إلى المنطقة.

٢- لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.
٣- سيؤدي إلى زيادة أعداد السائحين القادمين إلى المنطقة الأثرية.
٤- أجب بنفسك في ضوء دراستك لمشروع تطوير منطقة الأهرام.
٥- أجب بنفسك في ضوء دراستك لمشروع تطوير منطقة الأهرام.

إجابة افهم وطبق (٣)

(أ) ١- إيجابي، لأن ذلك سيساهم في تنشيط السياحة.
٢- سلبي، لأن ذلك سيترك انطباعًا سيئًا لدى السياح.
٣- إيجابي، لأن ذلك سيعطي انطباعًا جيدًا للسياح.
٤- سلبي، لأن ذلك سيؤدي إلى تشويه الآثار.
٥- إيجابي، لأن ذلك سيحافظ على المكان والنظام بداخله.
٦- سلبي، لأن عدم اتباع إرشادات التصوير مثل استخدام الفلاش قد يكون له أثر سلبي على الأثر.
٧- إيجابي، لأن ذلك سيساعد الزوار على الاستفادة من المرشد السياحي.
٨- إيجابي، لأن ذلك يساعدنا على التعرف على الآثار المصرية، لكن يجب علينا التأكد من صحة هذه المعلومات من المصادر المختلفة.
(ب) أجب بنفسك في ضوء دراستك لأساليب جهود تنمية السياحة في مصر.
(جـ) أجب بنفسك في ضوء دراستك لجهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الخامس

1 ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (خطأ). ٥- (خطأ). ٦- (صواب).
٧- (صواب). ٨- (صواب).

2 ١- التراث. ٢- الأزهر.
٣- شارع المعز. ٤- المتخصصين.
٥- متحف مفتوح. ٦- القاهرة التاريخية.

3 ١- (أ) شبرا ٢- (أ) القاهرة.
٣- (ب) القاهرة. ٤- (جـ) الدرب الأحمر.

(٤) ١- سلوك سلبى. ٢- سلوك إيجابى.
٣- سلوك سلبى. ٤- سلوك إيجابى.
٥- سلوك سلبى.

(٥) ١- السلبية. ٢- شارع المعز. ٣- الدولة.

(٦) ١- لتحويلها إلى متحف مفتوح.
٢- لأن الآثار تعد من التراث الثقافى للدولة ونظرًا لقيمتها التاريخية والاقتصادية.

(٧) صيانتها وترميمها - إصدار القوانين التى تحرم الاعتداء عليها.

(٨) اتباع قواعد النظافة والأمن - عدم لمس القطع الأثرية.

(٩)

جهود الدولة	سلوكيات الفرد
- صيانة وترميم الآثار.	- عدم الكتابة على الآثار.
- إصدار القوانين لمنع بيعها.	- الاهتمام بنظافة المناطق الأثرية.
- التنقيب عن الآثار.	- اتباع قواعد الأمن.

(١٠) ١- ستتعرض الآثار للتدهور والتلف مع مرور الوقت.
٢- وضع لوحات إرشادات للتعامل مع الآثار - اتباع التعليمات.
٣- فى رأيى أنها خطوة إيجابية من الدولة لحماية وصيانة المبانى الأثرية والتاريخية.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الخامس

١- خطأ. ٢- صواب. ٣- صواب.
٤- خطأ. ٥- صواب. ٦- صواب.
٧- تجرم. ٨- سلبيًا. ٩- العمرانى.
١٠- شبرا. ١١- عمرو بن العاص.
١٢- حيث تقوم الدولة بصيانتها وترميمها.
١٣- حيث يتم تحويلها لمنطقة متحف مفتوح.

إجابات اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية

(١) ١- جنوب سيناء. ٢- الفيوم. ٣- القاهرة.

(٢) ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- صواب.
٤- صواب. ٥- صواب.

(٣) ١- محمية رأس محمد. ٢- أبو سمبل. ٣- القاهرة.
٤- ترفيهية. ٥- القاهرة.

(٤) ١- لدفن الملوك وكل الأشياء التى يحتاج إليها بعد البعث.
٢- نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية.

إجابات اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية

(١) ١- اليونيسكو. ٢- وادى الحيتان.
٣- الكنيسة المعلقة. ٤- القاهرة الدولى للكتاب. ٥- المعز.

(٢) ١- صنعاء. ٢- الرومانى.
٣- عمر بن الخطاب. ٤- ثقافية.

(٣) ١- (صواب). ٢- (خطأ).
٣- (صواب). ٤- (خطأ).

(٤) ١- عدم الكتابة عليها - اتباع قواعد الأمن.
٢- لحماية خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.



إجابات اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثانية

(١) (أ) ١- شرم الشيخ. ٢- سيوة. ٣- الجيزة.
(ب)

السياحة العلاجية	السياحة الترفيهية
زيارة أماكن الاستشفاء والعلاج	زيارة الأماكن الطبيعية للتمتع بالمناظر الخلابة.

(٢) ١- رأس محمد. ٢- سيناء. ٣- الموت.
٤- مهرجانات. ٥- الأزهر.

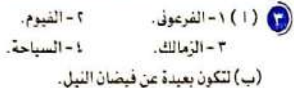
(٣) (أ) ١- (صواب). ٢- (صواب).
٣- (خطأ). ٤- (صواب).
(ب) زيادة العملات الأجنبية وبذلك يزيد الدخل القومى.

إجابات اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثانية

(١) ١- الطبيعى. ٢- تضعها منظمة اليونيسكو.
٣- القوة. ٤- العلاجية.
٥- الأزهر.

(٢) (أ) ١- (خطأ). ٢- (صواب).
٣- (خطأ). ٤- (خطأ).
(ب) صنفتها منظمة اليونيسكو منطقة مهددة بخطر تآكل المبانى.

(٣) (أ) ١- الفرعونى. ٢- الفيوم.
٣- الزمالك. ٤- السياحة.
(ب) لتكون بعيدة عن فيضان النيل.





إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث

(أ) ١- سكان الحضر يعيشون فى المدن بينما سكان الريف يعيشون فى القرى.
٢- تقوم السلطة التشريعية بسن القوانين بينما السلطة القضائية تصدر الأحكام.
٣- التراث الثقافى يشمل عادات وتقاليد السكان والأماكن الأثرية بينما التراث الطبيعى هى المناطق الطبيعية ذات القيمة العالمية والتى لم يتدخل فى صنعها الإنسان.
(ب) ١- يساعد الدولة والمواطنين على معرفة عدد السكان الحالى ومن ثم معرفة الأثر السلبى للزيادة السكانية على تحقيق التنمية.
٢- الصرف الصحى.
٣- عمل حملات إعلانية لأماكن السياحة العلاجية فى مصر.
(جـ) ١- تنوع التراث الثقافى والأنشطة الاقتصادية فى مصر وحدوث التكامل.
٢- بهدف القضاء على مشكلة الأمية لما لها من أضرار كثيرة.
٣- يساهم ذلك فى تدعيم دور المرأة والشباب فى المجتمع.
٤- التوعية بأهمية المعالم الأثرية والحفاظ عليها.
٥- ظهور العشوائيات فى المدن. ٦- لما له من قيمة تاريخية عظيمة.
٧- اختراع المصريين القدماء للكتابة كما اهتموا بإنشاء المدارس وكذلك أول جامعة فى التاريخ وهى «أون».
(د) يتميز التراث المصرى بأنه متنوع ما بين طبيعى وثقافى مما أكسبه مكانة عالمية كبيرة.
(هـ) متروك للطالب.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال فى بلدنا

الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع

إجابة افهم وطبق (١)

- أجب بنفسك فى ضوء عملية البحث التى تقوم بها.

صفحة عاشق لغة الضاد



إجابة افهم وطبق (٢)

(١، ٢، ٣) أجب بنفسك فى ضوء دراستك لتطور وسائل النقل.
٤- ساعد تطور النقل فى تجارة ونقل الفاكهة والخضراوات واللحوم والأشياء لسرعته والحفاظ عليها من التلف السريع.

إجابة افهم وطبق (٣)

١-

نوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق لنقطة الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
سيارة	٣٥ دقيقة	الانتقال بسهولة ويسر	استخدام البنزين الملوث للبيئة
السير على الأقدام	ساعتان	ممارسة رياضة المشى	طول المدة الزمنية المستغرقة
دراجة بخارية	٢٠ دقيقة	سرعة الوصول	التعرض للحوادث وغير آمنة
أتوبيس نقل عام	ساعة و ٢٠ دقيقة	استيعاب عدد كبير من الناس وتقليل وسائل المواصلات الفردية وبالتالى يقلل الازدحام المرورى	طول المدة الزمنية المستغرقة

٢- أجب نفسك.

إجابة افهم وطبق (٤)

(أ) ١- أجب بنعم أولا، مميزاتها أنها غير مكلفة وصديقة للبيئة، عيوبها عدم وجود طرق مخصصة ومنفصلة للدراجات.
٢- أجب بنفسك.
(ب) أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الأول

١ ١- الدواب ٢- الاحتفالات ٣- الأخشاب ٤- بونت ٥- البواخر ٦- العربة ٧- توفيق

٢ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✗)

٣ ١- (ب) الأرز ٢- (جـ) الغواصات ٣- (أ) البخار ٤- (جـ) توفيق ٥- (د) عباس بن فرناس ٦- (جـ) السابع

٤ ١- شركة مصر للطيران هى إحدى مؤسسات بنك مصر.
٢- تعد الدراجة وسيلة مواصلات آمنة وغير مكلفة وصديقة للبيئة.
٣- القوارب كوسيلة نقل كانت فى البداية عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتم ربطها بالأعشاب المتينة، مثل: البردى.

٥ ١- (د) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (جـ)

٦ ١- لم يتم اختراع الماكينات.
٢- عدم وجود محاولات لمحاكاة حركة الطيور وتطور الطيران.

٧ يخفف من ازدحام المرور خاصة فى القاهرة.

٨ ١- استخدم المصريون القدماء الدواب فى التنقل وحمل الأشياء، مثل: الحصان والحمار والجمل.
٢- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر، وساعدت على التبادل التجارى والتواصل الحضارى بين الدول.

٩ ١- استخدام الدواب ٢- استخدام العربة التى يجرها الخيول ٣- استخدام السيارات ٤- استخدام الطائرات

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الأول

١- مصر ٢- الطيور ٣- مصر للطيران ٤- طاقة البخار ٥- البردى ٦- خرائط جوجل ٧- مركب خوفو ٨- (خطأ) ٩- (خطأ) ١٠- (صواب) ١١- (جـ) الزراعة ١٢- (أ) البردى
١٣- ظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.
١٤- أجب بنفسك.

الدرس الثانى: أنواع وسائل النقل فى حياتى

إجابة افهم وطبق (١)

١- يمتد الخط الأول من المرج الجديدة إلى حلوان.
٢- يمتد المسار الثانى لمترو الأنفاق من شبرا الخيمة إلى المنيب، عدد مسارات الخط الأول ٣٥ محطة، المسار الثانى ٢٠ محطة.
٣- جمال عبد الناصر - سعد زغلول - أنور السادات.

إجابة افهم وطبق (٢)

١-

مشروع مترو أنفاق القاهرة	مشروع مترو أنفاق الإسكندرية
جمال عبد الناصر - العتبة - شبرا - العباسية - المعادى	سبورتنج - المعمورة - المنتزه - أبو قير - ميامى

٢- يؤثر إنشاء مترو الأنفاق على النشاط التجارى؛ حيث يساهم إنشاء المترو فى نقل العمال والموظفين إلى أعمالهم، كما يتم استغلال المساحات الخالية داخل المحطة فى إنشاء المحلات التجارية التى تساهم فى زيادة الدخل للدولة.

إجابة افهم وطبق (٣)

- أجب بنفسك من خلال حساب المسافة المستغرقة خلال ركوب المترو والسيارة.

إجابة افهم وطبق (٤)

- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٥)

رقم (١): نقل البضائع رقم (٢): نقل البترول
رقم (٣): نقل الركاب والمسافرين

إجابة افهم وطبق (٦)

- أجب بنفسك بالاستعانة ببنك المعرفة فى عملية البحث عن الفرق بين سرعة كل طائرة والاستخدام.

إجابة افهم وطبق (٧)

- أجب بنفسك فى ضوء استخدامك لوسائل النقل.

إجابة افهم وطبق (٨)

(أ) ١- تأثر فى تقليل مساحة الأراضى الزراعية لأن يستغل جزء كبير فى إنشاء الطرق.
- الإيجابيات: تساعد فى نقل المحاصيل الزراعية سريعة التلف بشكل سريع.
- السلبيات: تساهم وسائل المواصلات فى تلوث البيئة.
٢- استخدام الوسائل التى تعتمد على استخدام الطاقة النظيفة مثل الكهرباء والغاز الطبيعى.
٣- أجب بنفسك فى ضوء التطورات التى طرأت على وسائل المواصلات.
(ب) أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثانى

١ ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

٢ ١- الطرق والسكك الحديدية ٢- الأفراد ٣- للصناعة ٤- السيارات الخاصة ٥- الكهرباء والغاز الطبيعى ٦- الأحمر

٣ ١- المانى ٢- الجيزة ٣- المتوسط ٤- مترو الأنفاق

٤ ١- (د) الشاحنات ٢- (ب) النهرى ٣- (جـ) الجوى



٤- (ب) المناخية　　٥- (جـ) الإسكندرية
٦- (أ) قناة السويس　　٧- (ب) ارتفاع التكلفة
٨- (أ) النقل المائى

(5) ١- لاستخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم مصادر طاقة نظيفة
٢- لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كمية البضائع المتداولة وزيادة أحجام السفن - زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.
٣- يساعد على تنشيط حركة التجارة.
٤- خفض معدلات تلوث الهواء والمحافظة على البيئة - تشجع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعى.
٥- عدم تخفيف الضغط المرورى على الطرق وزيادة الحوادث.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثانى

١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)
٤- (صواب)　　٥- (جـ) الجوى　　٦- (د) الإسكندرية
٧- (جـ) الجيزة　　٨- القاهرة الدولى
٩- للربط بين المدن المصرية　　١٠- النقل المائى　　١١- الغاز الطبيعى
١٢- الجوى　　١٣- السكك الحديدية　　١٤- السيارات

الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

إجابة افهم وطبق (١)

(أ) - الإشارة الحمراء: تعنى أن تتوقف السيارات
- الإشارة الصفراء: تعنى استعداد السيارة للتحرك
- الإشارة الخضراء: تعنى أن يقوم الأفراد بعبور الطريق
- الإشارة الحمراء الرقمية: تعنى ألا يعبر الأفراد الطريق إلا بعد أن ينتهى العد
- الإشارة الخضراء الرقمية: هى المدة المقدرة للأفراد فى عبور الطريق

(ب) ١- (جـ)　　٢- (أ)　　٣- (هـ)
٤- (ز)　　٥- (ب)　　٦- (ى)
٧- (د)　　٨- (ط)　　٩- (ح)
١٠- (و)

إجابة افهم وطبق (٢)

- السائقون: القواعد: الالتزام بجميع قواعد القيادة للسيارات.
السلوكيات: الالتزام بآداب استخدام وسائل النقل.
- الركاب: القواعد: عدم إخراج أجسادهم من النوافذ وعدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية.
السلوكيات: ترك المقاعد المخصصة للكبار وعدم الكتابة على وسائل النقل.
- المشاة: القواعد: الالتزام بإشارات المرور عند عبور الطريق.
السلوكيات: الالتزام بالسير على الرصيف.

إجابة افهم وطبق (٣)

(أ) الحفاظ على الهدوء وعدم إزعاج الآخرين - عدم الشرب أو الأكل للحفاظ على نظافة وسائل النقل.
(ب) أجب بنفسك فى ضوء سلوكيات وآداب وسائل النقل.
(جـ) أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٤)

١- (ص)　　٢- (خ)　　٣- (ص)
٤- (خ)　　٥- (خ)　　٦- (خ)
٧- (خ)　　٨- (خ)　　٩- (خ)
١٠- (خ)

إجابة افهم وطبق (٥)

- أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثالث

(1) ١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)
٤- (صواب)　　٥- (صواب)　　٦- (خطأ)

(2) ١- غير سليم　　٢- سليم　　٣- غير سليم
٤- سليم　　٥- سليم

(3) ١- علامات أرضية　　٢- علامات إلزامية
٣- علامات تحذيرية　　٤- علامات المنع

(4) ١- (ز)　　٢- (د)　　٣- (هـ)
٤- (و)　　٥- (أ)　　٦- (ح)
٧- (ب)　　٨- (جـ)

(5) ١- (ب)　　٢- (ب)　　٣- (د)
٤- (أ)　　٥- (جـ)　　٦- (ب)

(6) ١- لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.
٢- لتنظيم حركة مرور السيارات.

(7) ١- تحرك سائق السيارة فى مساره المحدد على الطريق - عدم تجاوز السرعة المحددة.
٢- الانتباه لإشارات المرور عند عبور الطريق - العبور من المكان المخصص لعبور المشاة.
٣- عدم استخدام مقاعد كبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الاحتياجات الخاصة - عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة.
٤- إصدار قانون المرور- وضع كاميرات على الطرق.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث

١- (خطأ)　　٢- (صواب)　　٣- (صواب)
٤- (صواب)　　٥- يقل　　٦- ستة
٧- التحذيرية　　٨- حركة مرور السيارات　　٩- الإرشادية
١٠- التحذيرية　　١١- المنع
١٢- للحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث.
١٣- لتنظيم عبور المشاة فى الشوارع

الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع

إجابة افهم وطبق (١)

(أ) ١- كان التواصل عن طريق التليغراف والتليفون الأرضى ثم المحمول.
التواصل فى يومنا هذا يتميز بالسرعة والسهولة أما آنذاك فكان يحدث الكثير من الأعطال والبطء فى التواصل.
٢- لا. بل أثرت وسائل التواصل الاجتماعى على زيارة الأفراد لبعضهم حيث أصبح من الأسهل استخدام الاتصال بالكاميرا والاتصال الصوتى فى الوصول إلى بعضهم
(ب) أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٢)

١- زائفة　　٢- حقيقة　　٣- زائفة
٤- حقيقة　　٥- زائفة

إجابة افهم وطبق (٣)

(أ) ١- أثرت وسائل الاتصال الحديثة فى الحياه اليومية مثل:
- فى مجال التعليم: حيث تم تصميم المنصات التعليمية المخصصة للتعلم عن بعد (بنك المعرفة المصرى).
- فى مجال الصحة: حيث تم تصميم موقع إلكترونى لتسجيل المواطنين بياناتهم لتلقى اللقاح للوقاية من فيروس كورونا.
٢ - حيث ابتكرت تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم . منها:
- تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام وسائل التواصل المختلفة.
- أصبح فى إمكان أصحاب الهمم العمل فى وظائف يصعب عليهم تأديتها من قبل.
٣ - استخدام الجولات الإفتراضية لزيارة بعض الأماكن الأثرية - حجز بعض تذاكر القطارات والطائرات من خلال بعض المواقع الخاصة بوسائل النقل المختلفة - استخراج بعض الأوراق والمستندات فى وقت قصير.
(ب) ١- ٢ أجب بنفسك.
٣- تساعد وسائل الاتصال الحديثة فى التوثيق والسفر من خلال مواقع الجولات الافتراضية التى من خلالها يستطيع الإنسان أن يقوم بزيارة بعض المواقع الأثرية أو غيرها.

إجابة افهم وطبق (٤)

(أ) أجب بنفسك.
(ب) ١- أجب بنفسك .
٢- أ- (ص).
ب- (خ) لأنه ليس من الصواب أن يشارك الفرد كل تفاصيل حياته عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
جـ- (خ) لأن هذا يؤثر بالسلب على مستقبلها الدراسي وضياع وقتها وعدم استغلاله في شيء مفيد.
د- (ص)
هـ- (خ) لأنه قد يستخدمها الآخرون استخدامًا سيئًا.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الرابع

❶ ١- الدخان / قرع الطبول ٢- طابع بريد ٣- الإسكندرية
٤- الإنترنت ٥- التسويق الإلكتروني

❷ ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
١٠- (خطأ)

❸

وسائل التواصل في عصورما قبل التاريخ	وسائل التواصل في العصور التاريخية
الدخان - الأصوات العالية - قرع الطبول	كتابة الرسائل على ورق البردي - الحمام الزاجل - البريد

❹ ١- لإرسال الرسائل لأنه أسرع.
٢- إنشاء تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة.

❺ ١- (أ) الدخان ٢- (جـ) الإنترنت
٣- (ب) الجولات الافتراضية ٤- (جـ) الكتب

❻ ١- الحمام الزاجل ٢- القاهرة ٣- الإنترنت
٤- وزارة الداخلية ٥- المنتديات

❼ ١- الحمام الزاجل ٢- الأصوات العالية
٣- إهمال الهوايات ٤- المنتديات
٥- المكتبات الرقمية الجامعية

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الرابع

١- (ب) ما قبل التاريخ ٢- (جـ) الداخلية ٣- (ب) الإسكندرية
٤- (أ) المجلات المتخصصة ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- البردي
١٠- التسويق الإلكتروني ١١- المنتديات ١٢- أجب بنفسك

إجابات اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة

❶ ١- القاهرة ٢- السويس ٣- النيل

❷ ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)

❸ ١- إفريقيا ٢- الزراعة ٣- رخيص
٤- ضوئية ٥- الإسكندرية

❹ ١- ظهور السيارات واختراع الماكينات
٢- قضاء كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي مما يؤثر على مستقبلك الدراسي.

إجابات اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة

❶ ١- الثاني ٢- النظيفة ٣- خاطئ ٤- الإنترنت

❷ ١- إنجلترا ٢- سوهاج ٣- ستة ٤- التعليمية

❸ ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

❹ ١- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر - ساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.
٢- البحث عن فرص عمل.



إجابات اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثالثة

❶ (أ) ١- الهكسوس ٢- المستدامة ٣- الافتراضية
(ب)

نقل بري	نقل مائي	نقل جوي
السيارات - القطارات	البواخر - ناقلات البترول	الطائرات

❷ ١- البردي ٢- الكهرباء ٣- الزامية
٤- التاريخية ٥- الحمام

❸ (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
(ب) أرخص وسائل النقل ويستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن

إجابات اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثالثة

❶ ١- يونت ٢- إفريقيا ٣- العلمين الجديدة
٤- للمرور ٥- الإلكترونية

❷ (أ) ١- الهكسوس ٢- الطيران
٣- الدولية ٤- التحذيرية
(ب) لم يستخدموها في نقل الأفراد والبضائع.

❸ (أ) ١- مركز إسعاف ٢- السيارات
٣- الطائرات ٤- الإسكندرية
(ب) قرع الطبول - الحمام الزاجل - الهاتف - شبكة الإنترنت.



إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الرابع

(أ) ١- يساهم كلاهما في نقل البضائع وتسهم في تنشيط التجارة والتقدم الاقتصادي.
٢- وسائل النقل ووسائل التواصل الاجتماعي يعدان من أدوات التواصل بين الناس عن طريق تقريب المسافات.
٣- وسائل النقل الحديثة مثل القطار الكهربائي تسهم في الحفاظ على البيئة.
٤- مترو الأنفاق يعد من طرق المواصلات البرية التي تساعد في نقل الأفراد بسرعة.
(ب) ١- وسائل النقل غير المستدام تؤثر سلبًا على البيئة وتلوثها.
٢- علامات المرور الأرضية: ترسم على الأرض.
- علامات المرور التحذيرية: تحذر من المخاطر المحتملة.
٣- عدم الكتابة على وسائل النقل.
٤- عدم مشاركة معلوماتي الشخصية مع أشخاص لا أعرفهم.
(جـ) ١- بفضل العلم تطورت وسائل النقل، وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.
٢- الأضرار: نشر المعلومات من المصادر غير الموثوقة.
التأثير: تؤثر على أمن الفرد والمجتمع.
٣- منصة بنك المعرفة - منصة وزارة الصحة. ٤- شبكة الإنترنت.
(د) - تهتم الدولة بتطوير الطرق المرصوفة وإنشاء طرق بمواصفات عالمية.
- تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي.
(هـ) أجب في ضوء دراستك لقواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر مارس
(النموذج الأول)

1 (أ) ١- القاهرة ٢- البحر الأحمر ٣- سيوة ٤- جنوب سيناء

(ب) المحافظة على الممتلكات العامة في المحافظة - المشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة البيئة التي يعيش فيها - يهتم بالتعليم وإتقان العمل.

2 ١- المجلس المحلي ٢- النوبة ٣- مجلس النواب
٤- اليونسكو ٥- عشر

3 ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓)

(النموذج الثاني)

1 (أ) ١- جنوب سيناء ٢- المنيا
٣- السويس ٤- البحر المتوسط

(ب) تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر - انتشار الجهل والخرافات بين الناس - تؤثر سلبًا في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات وتؤدي إلى تدني اقتصادها القومي.

2 ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

3 (أ)

المحافظ	المجلس المحلي
- متابعة جودة المرافق والخدمات العامة كالتعليم. - توفير فرص العمل لأبناء المحافظة.	- معاونة المحافظ في إدارة شئون المحافظة. - يعملون على متابعة تنفيذ خطط التنمية في المحافظة.

(ب) بسبب صعوبة مظاهر السطح - ندرة المياه بها

(النموذج الثالث)

1 (أ) ١- الجيزة ٢- الصعيد
٣- الأحمر ٤- الوادي الجديد

(ب) القضاء على الأمية الهجائية عند الكبار

2 ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✓)

3 ١- العشوائيات ٢- الصعيد ٣- الأمية
٤- الفرعون ٥- رئيس الجمهورية

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر إبريل
(النموذج الأول)

1 (أ) ١- رأس محمد ٢- بورسعيد
٣- (أبو مينا) بالإسكندرية ٤- القاهرة

(ب) أشارت المادة ١٨٠ في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م إلى تخصيص ربع عدد المقاعد في المجالس المحلية للمرأة.

2 ١- السلبية ٢- الروماني ٣- الريف
٤- جنوب سيناء ٥- الإناث

3 ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✓)

(النموذج الثاني)

1 (أ) ١- الجيزة ٢- شرم الشيخ
٣- العقبة ٤- النيل

(ب) لحماية الطرق البرية والبحرية المصرية - تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

2 ١- الثقافية ٢- القاهرة ٣- أحمد بن طولون
٤- بورسعيد ٥- أمنحتب الثالث

3 (أ) ١- الفيوم ٢- للتعبئة العامة والإحصاء
٣- حورس ٤- السياحة

(ب) السياح يأتون إلى مصر لأغراض متعددة مثل: التنزه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات.

(النموذج الثالث)

1 (أ) ١- سيوة ٢- الفيوم ٣- البحر الأحمر ٤- قنا

(ب) تضم منظمة اليونسكو الظواهر الطبيعية التي لا مثيل لها لقائمة التراث العالمي.

2 ١- جنوب ٢- لليونسكو ٣- السمسمية
٤- وادي الحيتان ٥- برج القاهرة

3 (أ)

وجه المقارنة	سكان الريف	سكان الحضر
أماكن سكنهم	يسكنون القرى.	يسكنون المدن.
المهن	الزراعة وتربية الحيوانات.	الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات (التعليمية، الصحية، المصرفية).

(ب) للتمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية في البحر الأحمر.

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر مايو
(النموذج الأول)

1 (أ) ١- الصحراء الغربية ٢- وادي النيل
٣- الفيوم ٤- قناة السويس

(ب) ١- لنقل الركاب والاحتفالات والتجارة.
٢- لأنه يعد أرخص وسائل النقل ويستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

2 (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

(ب) تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

3 (أ)

تراث ثقافي	تراث طبيعي
سور مجرى العيون	محمية وادي الريان
قلعة صلاح الدين	محمية رأس محمد

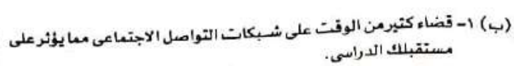
(ب) ١- الزراعة ٢- التعليم / الصحة / البنية الأساسية
٣- المناظر الطبيعية المميزة ٤- ستة

4 (أ) ١- الدواب ٢- الطبيعي ٣- الصعيد
٤- أسوان ٥- المنيا

(ب) - إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.
- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب.
- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية
- رفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

(النموذج الثاني)

1 (أ) ١- السويس ٢- الإسكندرية
٣- النيل ٤- الشرقية



(ب) ١- قضاء كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعى مما يؤثر على مستقبلك الدراسى.
- إهمال ممارسة الهوايات التى تساعد على بناء إنسان سليم نفسيًا وصحيًا.
- التباعد بينك وبين أفراد أسرتك.
- وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت لذلك يجب التأكد من صدق المعلومات قبل نشرها.

٢- يتولى مسئولية حفظ الأمن والنظام فى المحافظة - يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة - حماية حقوق الإنسان والممتلكات العامة والخاصة - توفير فرص العمل لأبنائها - متابعة جودة المرافق والخدمات العامة: كالتعليم، والصحة والكهرباء، والمياه النظيفة - يعمل على زيادة إنتاج المحافظة فى كافة المجالات.

② (أ) ١- الوزير ٢- سلبى ٣- الأمية
٤- المدونات ٥- ست

(ب) تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدى إلى انتشار البطالة والفقر - انتشار الجهل والخرافات بين الناس - تؤثر سلبًا فى برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات وتؤدى إلى تدنى اقتصادها القومى.

③ (أ) ١- القاهرة ٢- فيلة
٣- القاهرة والجيزة ٤- السياحة

(ب)

وجه المقارنة	سكان الحضر	سكان الريف
الأنشطة	الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات (التعليمية، الصحية، المصرفية)	الزراعة وتربية الحيوانات.
المشكلة	هجرة سكان الريف إلى المدن	يزداد متوسط حجم الأسر فى الريف عن الحضر

④ (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(ب) - لإرسال الرسائل لأنه سريع.

(النموذج الثالث)

① (أ) ١- البحر الأحمر ٢- السويس
٣- المتوسط ٤- النيل

(ب) ١- شركة مصر للطيران إحدى شركات بنك مصر.
٢- البطالة من المشكلات التى تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد من معدلات الجريمة.

② (أ) ١- الإسكندرية ٢- السابع ٣- الجيزة
٤- سانت كاترين ٥- خوفو

(ب) حيث ينظم سباق الهجن وهو رياضة تراثية تشتهر بها سيناء، وتسهم فى تنشيط السياحة، حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة فى السباق.

③ (أ) ١- الجيزة ٢- المؤتمرات والمعارض
٣- القومى للحضارة المصرية
٤- معلوماتية (التكنولوجية)

(ب)

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات
شارع المعز	رحلات السفارى	العيون الكبريتية	مهرجان الإسماعيلية

④ (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(ب) لم يتم تخفيف الضغط المرورى على الطرق وتزيد الحوادث والمسافات وزمن الرحلة.

(النموذج الرابع)

① (أ) ١- سيوة ٢- الأحمر
٣- رأس محمد ٤- الغربية

(ب) ١- لتخفيف الضغط المرورى على الطرق وتقليل الحوادث وتقليل المسافات وخفض زمن الرحلة
٢- لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.

② (أ) ١- الانتخاب ٢- صعوبة مظاهر ٣- المحافظ
٤- تنظيم الأسرة ٥- الركاب

(ب) لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.

③ (أ) ١- الشاحنات ٢- حياة كريمة
٣- رأس محمد ٤- التكامل

(ب) ١- زيادة عدد السكان فى محافظة جنوب سيناء، ولن تصبح أقل محافظات مصر سكانًا.
٢- لم تصبح أكثر محافظات مصر سكانًا.

④ (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(ب) - تحرك سائق السيارة فى مساره المحدد على الطريق
- عدم تجاوز السرعة المحددة

(النموذج الخامس)

① (أ) ١- القاهرة ٢- الأحمر
٣- العقبة ٤- الفيوم

(ب) ١- ساهم فى تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومى.
٢- حماية الطرق البرية والبحرية المصرية - تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

② (أ) ١- سكك حديدية ٢- الحمام الزاجل ٣- بالحضر
٤- الفيوم ٥- ثلث

(ب) - تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.
- زيادة كمية البضائع المتداولة وزيادة أحجام السفن.
- زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.
- تنشيط حركة التجارة.

③ (أ) ١- الجنوبية ٢- المحافظ
٣- أبو مينا ٤- الجولات الافتراضية

(ب)

مهام رئيس الجمهورية	مهام رئيس الوزراء
- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب. -يمثل مصر محليًا ودوليًا.	- يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها.

④ (أ) ١- قرع الطبول ٢- جنوب سيناء ٣- عمر بن الخطاب
٤- الزراعة والتعدين ٥- شبكة الإنترنت

(ب) - التخلى عن المقاعد لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الاحتياجات الخاصة
- عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ

(النموذج السادس)

① (أ) - رأس محمد - البحر المتوسط
- نهر النيل - الصحراء الغربية

(ب) ١- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى والفنادق.
- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
٢- إنشاء العديد من المدارس - إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار.

② (أ) ١- الصناعة ٢- بونت ٣- توفيق
٤- معلوماتية (تكنولوجية) ٥- متحف مفتوح
(ب) إصدار قانون المرور - وضع كاميرات على الطرق.

③ (أ) ١- الهكسوس ٢- الصحة
٣- القاهرة ٤- الإسكندرية
(ب)

جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية	جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر
- صيانة المناطق الأثرية، وترميمها. - إصدار قوانين تجرم الاتجار بها والاعتداء عليها. - تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها. - تنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصصين. - التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.	- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى والفنادق. - صيانة المناطق الأثرية وترميمها. - تطوير وسائل النقل والمواصلات. - استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.

④ (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)
(ب) المشكلات الاجتماعية تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد معدلات الجريمة.

(النموذج السابع)

① (أ) ١- البحر الأحمر ٢- ديرسانت كاترين
٣- المتوسط ٤- النيل
(ب) ١- حيث يوجد العديد من الأماكن التراثية مثل محمية وادي الريان ومحمية رأس محمد ومحمية الغابات المتحجرة وسور مجرى العيون وقلعة صلاح الدين.
٢- حيث تساهم منظمة اليونسكو في ترميم بعض المدن القديمة مثل: مدينة صنعاء القديمة في اليمن.

② (أ) ١- الدخان ٢- الغواصات ٣- ارتفاع تكلفته
٤- أبو مينا ٥- البطالة
(ب) ترتبط مشكلة البطالة بمشكلتي الفقر والأمية - وهذه المشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد معدلات الجريمة.

③ (أ) ١- الكريمة ٢- الوزارات
٣- نعوم شبيب ٤- واحة سيوة
(ب)

وجه المقارنة	التراث الثقافي	التراث الطبيعي
التعريف	يتمثل في كل ما تركه لنا الأجداد من: (أماكن تاريخية وأثرية - فنون شعبية - صناعات حرفية - قيم وتقاليد اجتماعية)	المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.
الأمثلة	الأهرامات - قلعة صلاح الدين	- محمية الغابة المتحجرة. - محمية رأس محمد.

④ (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)
(ب) لإرسال الرسائل لأنه أسرع

(النموذج الثامن)

① (أ) ١- شرم الشيخ ٢- الجيزة
٣- القاهرة ٤- الغربية
(ب) ١- اخترع المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية، واستخدموها في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات مما ساعد في معرفة الحضارة المصرية القديمة.
٢- ساهمت التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل.

② (أ) ١- ثقافية ٢- البطالة ٣- سيوة
٤- مشكلة الأمية ٥- رئيس الوزراء
(ب) حيث: وفرت وسائل النقل الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر - وساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

③ (أ) ١- السلطة القضائية ٢- المواطن
٣- البحر الأحمر ٤- الإسكندرية
(ب)

وجه المقارنة	الإقليم في مصر قديمًا	المحافظة حاليًا
العدد	٤٢ إقليمًا	٢٧ محافظة
المسئول	حاكم الإقليم	المحافظ
المهام	- يهتم بشئون الإقليم. - المحافظة على أمن الإقليم. - يشرف على تنفيذ المشروعات في الإقليم.	- يتولى مسئولية حفظ الأمن والنظام. - يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة. - حماية حقوق الإنسان والممتلكات العامة والخاصة. - توفير فرص العمل لأبنائها. - متابعة جودة المرافق والخدمات العامة: كالتعليم، والصحة والكهرباء، والمياه النظيفة. - يعمل على زيادة إنتاج المحافظة في كافة المجالات.

④ (أ) ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✓)
(ب) حيث تشتهر سيناء بسباق الهجن الذي يحضره العديد من الوفود العربية ويعمل على تنشيط السياحة - وتشتهر بالسياحة العلاجية لوجود مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة - وأيضًا تشتهر بمناظرها الطبيعية الخلابة، مثل الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية الملونة.

(النموذج التاسع)

① (أ) ١- محافظة القاهرة ٢- نهر النيل
٣- البحر الأحمر ٤- الصحراء الغربية
(ب) - مهام رئيس مجلس الوزراء: يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها
- مهام الوزراء: كل وزير مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية في مصر.

② (أ) ١- متنوعة ٢- المائي ٣- سنفرو
٤- الحضر ٥- البخار
(ب) لخفض معدلات تلوث الهواء والمحافظة على البيئة.

③ (أ) ١- القاهرة ٢- الريان
٣- قناة السويس ٤- البطالة
(ب)

عصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية
- الدخان. - الأصوات. - قرع الطبول. لإرسال الإشارات للآخرين بهدف تحذيرهم من خطر ما أو الإعلان عن مكانه.	- كتابة الرسائل على ورق البردي وإرسالها مع الرسل للبلاد المختلفة. - استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه أسرع. - عرف البريد، وأصدرت مصر أول طوابعها البريدية عام ١٨٦٦م.



4 (أ) ١- الفيوم . ٢- عشر سنوات ٣- السكان
٤- سكك حديدية وطرق مرصوفة.
٥- الإسكندرية
(ب) السياح يأتون إلى مصر لأغراض متعددة مثل: التنزه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات.

(النموذج العاشر)

1 (أ) ١- سانت كاترين ٢- وادى الريان
٣- النيل ٤- الشرقية
(ب) ١- تيسير حياة أصحاب الهمم حيث ابتكرت تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم، منها:
تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة واستخدام وسائل التواصل المختلفة.
٢- لخفض معدلات تلوث الهواء والمحافظة على البيئة.

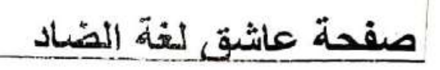
2 (أ) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✗)

(ب)

وجه المقارنة	سكان أهل بورسعيد	سكان أهل النوبة
مظاهر التراث	- يشتهر السكان بالأغانى المرتبطة بآلة «السمسمية»، ويؤدون رقصة فلكلورية تعرف باسم «البمبوطية».	تقام الاحتفالات والمهرجانات التى يرتدى فيها السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغانى التراثية النوبية

3 (أ) ١- معابد الآلهة ٢- المنيا
٣- الإنترنت ٤- عباس بن فرناس
(ب) ١- لم يصبح التواصل أسرع وأسهل حول العالم.
٢- لم تحدث الثورة الصناعية وتنتج الماكينات

4 (أ) ١- شبكة الإنترنت ٢- نقل الركاب ٣- القاهرة
٤- عمل ٥- السلطة التنفيذية
(ب) يحافظ على أرواح الناس ويقلل من الحوادث.





رقم الإيداع: ٢٠٢٢/٧٣٢٣